Москва, 2017

Международная научная конференция теоретических и прикладных разработок

НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ: ЕВРАЗИЙСКИЙ РЕГИОН

МОНОГРАФИЯ

Коллектив авторов

Восьмая международная научная конференция теоретических и прикладных разработок «Научные разработки: евразийский регион»

Монография

Москва, 2017

УДК 330
ББК 65
Н34

Научные разработки: евразийский регион: материалы Восьмой международной научной конференции теоретических и прикладных разработок (г. Москва, октябрь, 2017). / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити, 2017. – 118с.

У67

ISBN 978-5-905695-57-5

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-57-5

© Издательство Инфинити, 2017
© Коллектив авторов, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
Динамика сокращения коммерческих банков в России
Кочергина А.В......7
Совершенствование механизма банковского кредитования в России
Голубина А.Д......11
К вопросу о роли потребностей в процессе сервисной деятельности
Ежелева Т.А......16
Обзор рынка кредитных карт в России в 2017 году
Батракова С.Е......21
Статус беженцев и вынужденных переселенцев в Азербайджанской республике
Казымлы Ж.Р......25
Особенности развития туристских дестинаций в РФ
Жиленко В.Ю., Глумова Я.Г., Магоян О.М., Казакова Д.С., Мурадян Л.А.....29
Кадровое обеспечение коммерческого банка как основа формирования ключевых показателей эффективности
Лихачева Е.А......33
Выход японской экономики из мирового кризиса 2008 года
Хабибуллин Б.Р......37

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
Право на составление завещания несовершеннолетним
Пархоменко Э.К......41
Применение иностранного права в практике МКАС при ТПП РФ
Брусова А.Д......45
Возникновение и развитие института реабилитации в России
Медетов Р.Б......49
Полномочия полиции в рамках исполнения законодательства об административных правонарушениях субъектов России
Султанов К.А......52

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ
Проявление закона отрицания отрицания в научном познании
Арзыматов Д.С......56
Любовь к другому как основа нравственности в древнеиндийской философии
Старостин В.П......61

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Роль обучения основам программирования в среде Scratch учащихся 5-6 классов
Бейсенбаева М.А......65
Изучение школьной мотивации детей с ОВЗ как одного из компонентов адаптации к школе
Черемнова Е.В......70
Праздник как средство формирования культуры досуга
Кочнев И.Ю......74
Произведения Н. Н. Носова как средство нравственного воспитания младших школьников
Коробкова Н.П., Кощукова А.А......79

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фразеологизмы со сравнительным компонентом в итальянском и французском языках
Гейм Е.А......83

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Разработка технологической схемы сушки винограда
Юсупов М.Т., Ашуров Х.С......87
Использование проницающих СВЧ- и рентгеновского излучений для экспериментального определения профилей концентрации частиц в быстром сдвиговом потоке зернистой среды
Сарболаев Ф.Н., Хамидов Б.Т......91
Порошкообразные гуминовые сорбенты нефти – «сонет»
Нестеров В.А., Беркутов А.Н......96
Применение индукционных тигельных печей для плавки металлов
Болтабоев Б.Б., Ахмедов Ш.Б......100
Анализ выбора балластирующих устройств при прокладке магистрального трубопровода через водную преграду
Федорова Ю.В......103
The role of cryptography in information security
Ibragimov N., Akbarov A.A......107

АРХИТЕКТУРА

Применение легких металлических конструкций в строительстве физкультурно-оздоровительных центров
Чечетка В.В......112

ДИНАМИКА СОКРАЩЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИИ

Кочергина Анастасия Витальевна
Научный руководитель Спасибенко Л.Д.
факультет довузовской подготовки
Одинцовский филиал «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел России»

В последние годы произошло заметное снижение доверия населения к коммерческим банкам, за счёт быстрого отзыва лицензий на банковскую деятельность, непродуктивной работой по финансовому налаживанию отношений кредитных организаций, наблюдение за их деятельностью, кроме того слабым менеджментом в банковской сфере.

Изменение количества банков преимущественно связано с отзывом у банков РФ по лицензии ЦБ на проведение банковских операций, по причине:

- Невыполнение федеральных законов;
- Падение норм собственного капитала, который намного меньше значения минимального уставного капитала;
- Нормативно-правовые акты ЦБ;
- Банки не могут выполнять запросы кредиторов, связанные по денежным обязательствам.

Если смотреть с 2001 года, то число банков в РФ действительно становится меньше каждый год, исключая 2003 год. Например, в 2014 году снижение числа банков дошло до 89, в 2015 году это значение перевалило до 101-го, а в 2016 году – прекращена работа уже 110 банков.

В общих чертах такой спад численности банков полезно для банковской сферы, потому что с сокращением числа подозрительных и малонадёжных банков только положительно повлияет на банковскую систему. Это приводит к повышению убеждённости потребителей и в надежности крупных банков. Следовательно, на рынке останутся исключительно те компании, которые добросовестно и на высоком уровне выполняют свои обязанности (рис. 1).

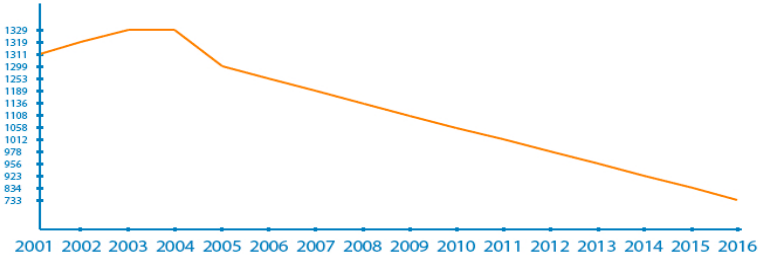

Рисунок 1. Динамика падения числа банков в РФ в период с 2001 по 2017 год

Если смотреть на 1 января 2016 г., то видно, как в России действовало 623 банка, из них которые 110 прекратило своё существование. Так, ЦБ в январе 2016 года отобрал лицензии у 3-х банков:

- ООО «Внешпромбанк» г. Москва;
- АО «Турбобанк» г. Санкт-Петербург;
- АО «Мираф-Банк» из г. Омска.

В 2017 г. сокращение в России банков продолжилось. В январе 2017 Банк России возвратил ещё 4 лицензии:

- АО «Булгар банк», г. Ярославль;
- ООО «Тальменка-банк» из г. Барнаул;
- ООО «Сириус» (Сибирский Банк) , г. Омск;
- ПАО АКБ «Новация» в г. Майкоп.

Агентство по страхованию вкладов, в соответствии с федеральным законом РФ, выплатило компенсации вкладчикам, разорившихся банков. Это разом привело к значительному сокращению Фонда и совпало с увеличением кризисных ситуаций в российской экономике, в связи с возникшими политическими рисками, обострением проблем внутри экономики.

Население в сфере сбережения. Размер средств населения за I квартал 2017 г. в банках снизился до 23 967,6 млрд. руб., за такой же период в 2016 г. вклады спали на 700,2 млрд. руб. В отношении общего размера вкладов, то он спал на 1% (в 2016 г. – снизился на 3%). В итоге, без влияния валютной переоценки, рост вкладов в I квартале 2017 г. был равен 0,7%.

В отчётном промежутке времени количество сберегательных сертификатов поднялось на 0,7 млрд. руб. (на 0,1%) – до 486,0 млрд. руб.

Вклады. Величина вкладов населения 30 крупнейших банков в I квартале 2017 г. поднялась с 85,2 до 85,6%.

Судя по всему, что направление кредитов на проведение реорганизации

банков является крайней мерой, указывает на присутствие множества проблем и вопросов, как в области управления банковской деятельности, так и функционирования системы страхования. Несмотря на своевременность выполнения Агентством свойственных ему функций в случае банкротства кредитных организаций, наличие комплекса вышеназванных проблем, не укрепляет доверие в банковской сфере и не обеспечивает полноценно безопасность банковского бизнеса.

Одним из центральных и широко обсуждаемых вопросов в сфере гарантий финансовой устойчивости в банковском секторе является создание эффективных устройств регулирования банкротства финансовых институтов на новом уровне. В период мирового финансово-экономического кризиса уже были созданы некоторые механизмы в этой области. В частности, еще в 2008 г. был заработан распорядок реорганизаций банков, который помог окрепнуть финансовую стабильность в банковской сфере. В настоящее время действует нормативное обеспечение регулятора, регулировавшее порядок исследования планов восстановления в финансовой устойчивости немаловажных банков, объединены в одном законе реорганизации и прекращении существования банков.

В таком ходе событий уже набраны иные предварительные результаты, которые, к сожалению, нельзя пока оценить позитивно. На сегодняшний день, не достаточно хорошо спроектированы единые меры для принятия решений об осуществлении реорганизаций или уничтожении банка; не введен ряд нескольких устройств решений банкротства; реорганизация банков проводится наиболее часто за счет средств государства; не созданы достаточные стимулы для инвесторов для работы с проблематичными активами банков.

В сфере управления и наблюдения сохранятся пробелы в работе банков, а также критерии начала процедур реорганизации. Основаниями отзыва лицензий в 2016 г. преимущественно стали нарушения 115-Ф.

Эта информация говорит о двух обстоятельствах: неудачном менеджменте в кредитных организациях и недостатках в риск - ориентированном наблюдении. В данной ситуации, надёжность топ - менеджмента и руководителей банка должна стать более заметной, как в отношении материального возмещения ущерба, так и уголовном наказании.

Список литературы:

1. Агеева Н.А. Основы банковского дела: учебное пособие — Москва, РИОР : ИНФРА-М, 2017 — 273 с.

2. Костерина Т. М. Банковское дело. Учебник; Юрайт — М., 2014. — 336 с.

3. Лаврушина О.И. Банковская система в современной экономике: учебное пособие — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://bankirsha.com
2. http://www.banki.ru
3. https://www.asv.org.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Голубина Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Спасибенко Л.Д.
факультет довузовской подготовки
Одинцовский филиал «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел России»

Важной проблемой формирования российской экономики, ее настоящего раздела остается усовершенствование имеющихся и поиск новейших линий взаимодействия банковского капитала с денежными средствами других разделов экономики на базе улучшения и формирования механизма кредитования банка.

Механизм кредитования предполагает конкретный метод получения кредита, подбор которого находиться в связи от отличительных черт производственно-торгового цикла заемщика, размеренности поступления выручки от осуществления, кредитной истории, а помимо этого от нрава потребности заемщика в ссудных средствах.

Кредитный механизм - совокупность взаимосвязанных приемов и способов, которые обеспечивают реализацию на практике объективных функций кредита как экономической категории и соблюдение принципов кредитования.[1]Ключевые элементы кредитного механизма показаны на рисунке 1.

1 Белоглазова Г. Н. Деньги. Кредит. Банки.- М.: Высшее образование, 2014. - 392с.

Рисунок 1. Основные элементы кредитного механизма.

Субъекты кредитования - лица, участвующие в ходе банковского кредитования. С целью извлечения кредита клиент предоставляет в банк последующие документы:

- Заявление;
- Формы бухгалтерской отчетности;
- Сведения о способе обеспечения займа и др.
- Показатели дебиторской и кредиторской задолженности;
- Расчет экономической окупаемости объекта;
- Финансово-экономическую информацию;

Оценка финансового состояния заемщика производится по показателям, которые представлены на рисунке 2

Рисунок 2. Оценка финансового состояния заемщика.

Обьекты кредитования – конкретная часть стоимости производственных оборотных фондов и фондов обращения, основных производственных фондов, которая формируется за счет банковского кредита.[2]

До ключевых объектов кредитования можно перечислить:

2 Костерина Т.М. Банковское дело. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2015. — 360 с.

1. Сезонные и несезонные расходы обращения и изготовления

2. Потребность с целью реализации вложений в основные фонды.

3.Вспомогательные потребности с целью оплаты товарно-материальных ценностей и формирования резервов с целью стандартного порядка деятельности.

4. Потребность в добавочных средствах в взаимосвязи с временным их остановкой.

Современная банковская практика использует посубъектный метод кредитования, т.е. на первое место ставится клиент, отдается предпочтение персональному подходу к заемщику.[3] Структура механизма банковского кредитования представлена на рисунке 3.

Рисунок 3. Структура механизма банковского кредитования.

Рассмотрим структуру объема кредитования в России (рис.4 и 5)

3 Банковское кредитование: Учебник / Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 366 с.:

Рисунок 4. Динамика объема кредитов в России, предоставленных юридическим лицам - резидентам и индивидуальным предпринимателям в рублях, млн.руб.

Рисунок 5. Динамика объема кредитов в России, предоставленных физическим лицам - резидентам и индивидуальным предпринимателям в рублях, млн.руб.

Эффективный кредитный механизм, позволяющий более стремительно сосредоточить на время свободные денежные(валютные) ресурсы на основных направленностях финансового и общественного формирования государства, действует на концепции управления и стыке денежно - кредитных взаимоотношений, считается одним из сильнейших рычагов влияния на эф-

фективность нынешней экономики . Присутствие рыночных взаимоотношениях дает возможность увеличивать значимость банков в обеспечении нужд в экономических ресурсах иных разделов экономики, увеличивается значимость дифференцированности кредитования и значимости противоположной взаимосвязи с заемщиком. Клиенты-заемщики требуют новых условий предоставления денежных средств, банки, в свою очередь, должны предложить адекватные условия кредитования, новые виды кредитных продуктов. [4] Инновационные требования формирования экономики стимулирует потребность непрерывного улучшения механизма кредитования, который считается эффективным прибором кредитного менеджмента. Развитие механизма банковского кредитования допустимо согласно единому строю направлений. Однако особенную роль обретает на сегодняшний день период усовершенствование у заемщика оценки кредитоспособности в подготовительном периоде кредитования.

Проведению высококачественного рассмотрения заемщика равно как компонента механизма кредитования мешает в наше время подобные условия, как субъективизм в оценках, недостаточность анализа, недостаток нормативных основных принципов с целью сопоставления, недостаточность необходимой или недостаточная подлинность нынешних данных.

Таким образом, с увеличения производительности кредитных конторах в решении проблемы увеличения информативной прозрачности заемщиков можно порекомендовать: – формирование обстоятельств с целью повышения количества кредитных историй юридических лиц, к примеру, посредством предоставления льготных условий кредитования в случае согласия заемщика на предоставление его кредитной истории в БКИ, что способствовало бы снижению риска их кредитования; – расширение объема предоставляемой в кредитные бюро информации по сравнению с регламентированной действующим законодательством; – развитие сотрудничества российских кредитных бюро с международными организациями подобного типа.[5]

4 Жиркина Н. И. Кредитный портфель — стратегия и тактика кредитной политики банка // Финансы, денежное обращение и кредит. — 2016. С. 302–305.
5 Костерина Т.М. Банковское дело. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2015. — 360 с.

ОБЗОР РЫНКА КРЕДИТНЫХ КАРТ В РОССИИ В 2017 ГОДУ

Батракова Софья Евгеньевна
Научный руководитель Спасибенко Л.Д.
факультет довузовской подготовки
Одинцовский филиал «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел России»

За последние пять лет кредитные карты стали более популярными, чем потребительские кредиты. Огромное количество банков предлагают множество видов карт, по которым предусмотрены различные бонусы и скидки. Среди этого разнообразия потребители могут выбрать те карты, бонусы по которым для них наиболее актуальны.

Например, люди часто путешествующие, могут выбрать карту, по которой начисляются мили за полеты рейсами любых авиакомпаний, а также дается скидка на покупку билетов, бронирование гостиниц и автомобилей. Автомобилисты могут выбрать карту, которая предусматривает скидки на заправочных станциях и т.д.

Российский рынок кредитных карт прервал двухлетнее падение и вырос в первом квартале 2017 года — впервые с 2014 года, прибавив 2,3%. Непросроченная задолженность россиян по кредиткам на 1 апреля составила более 1 триллиона рублей, подсчитали в своем исследовании аналитики Тинькофф-банка.

Прошлый год рынок завершил с минимальным показателем последних трех лет — 999 миллиардов рублей. Падение рынка кредитных карт в России, которое мы наблюдали на протяжении двух лет, наконец, закончилось. Экономическая ситуация улучшилась, рынок оздоровился, и большинство крупных игроков нарастили портфели, объясняют авторы исследования.

Однако, это не единственное преимущество кредитных карт. Если раньше проценты по потребительскому кредитованию были существенно ниже, чем по картам, то сегодня многие банки предлагают одинаковые проценты, и по кредиту, и по карте. При грамотном использовании денежных средств по карте, предоставляется возможность не платить процентов вовсе.

Аналитики многих банков постоянно проводят исследования рынка

кредитных карт. Анализ рынка за первый квартал 2017 года показал, что рынок кредитных карт России в 2017 году сократился. В самом начале года, в январе, выдача карт существенно увеличилась.

Увеличение составило не многим меньше 9 млрд. руб. Однако февраль и март изменили направление рынка. Общее снижение в эти месяцы превысило увеличение, произошедшее в январе. В результате снижение за первый квартал составило 1,03 триллиона рублей.

Однако, анализ рынка потребительского кредитования показал, что снижение на нем было значительно более существенным и составило более 10,6 триллионов рублей**.** Следовательно, снижение на рынке карт было существенно ниже. Это подтверждает то, что карты становятся более популярными, чем кредиты.

Рынок кредитных карт в России завершил свое двухлетнее падение, а в 1 квартале 2017г перешел к росту. Объем заимствований населения по «кредиткам» к 1 апреля т.г. увеличился до 1,021 трлн. рублей. Это на 22,6 млрд. рублей (или 2,3%) превысило показатель конца 2016г. (999 млрд. рублей). В том числе за январь 2017г. прирост составил 12,4 млрд. рублей, за март – 12 млрд. рублей. При этом экспертами учитывалась только непросроченная задолженность физических лиц – овердрафты и кредиты до востребования.

Следует отметить, что текущий рост произошел благодаря двум финансовым организациям – Сбербанку и Тинькофф Банку. Их доли увеличились соответственно до 43,6% и 10,8% и совокупно достигли 54,3% (или 554,7 млрд. рублей) от общего объема рынка кредитных карт в России. На все остальные российские банки приходится только 45,7% (или 466,5 млрд. рублей) в данном сегменте. В целом, по итогам 1 квартала 2017г Топ-3 банковских портфелей по «кредиткам» выглядит следующим образом (в млрд. рублей):

- Сбербанк – 444,9 млрд. рублей);

Тинькофф Банк – 109,8 млрд. рублей) (включая премиальную Тинькофф Платинум);

Альфа Банк – 74,5 млрд. рублей (в их числе – карта «100 дней без процентов»);

Почта Банк стал лидером по относительному росту.

За январь-март т.г. он смог увеличить портфель кредитных карт сразу на 20,2% (или 1,04 млрд. рублей). А вот Русский Стандарт сократил свою долю на рынке на 0,5 п.п. – до 49,4 млрд. рублей. Всего к началу апреля 2017г. в 32 российских банках объем предоставленных населению займов (непросроченных) по «кредиткам» превышал 1 млрд. рублей. Это – 98,7% от совокупного рыночного объема. Динамика портфеля кредитных карт в России представлена в таблице 1 и на рисунках 1 и 2.

Таблица 1 – Динамика портфеля кредитных карт

Год	Число кредитных карт, тыс.шт.	Число карт с овердрафтом, тыс.шт.
2010	10047	22452
2011	15026	25833
2012	22483	31788
2013	29189	39463
2014	31761	39726
2015	29464	37621
2016	30144	34230
1кв2017	29796	

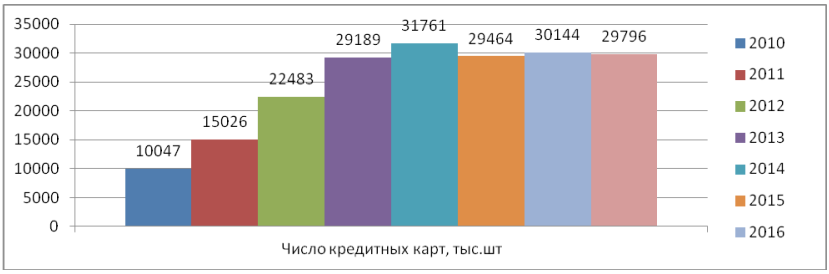

Рисунок 1. Динамика портфеля кредитных карт, тыс. шт.

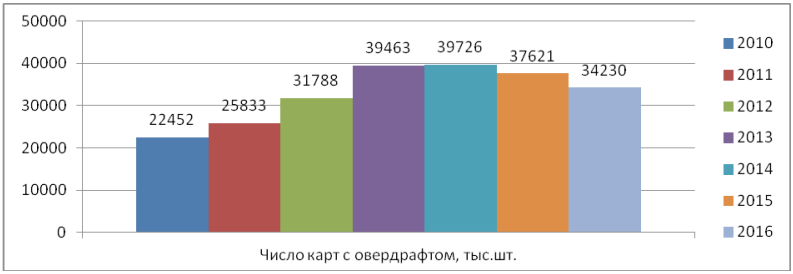

Рисунок 2. Динамика портфеля кредитных карт с овердрафтом, тыс. шт.

Анализируя рисунки 1 и 2, можно сказать, что по сравнению с 2010 годом в 2016 году число использования кредитных карт увеличилось на 2009,7 тыс. шт., что составило 200%. А число карт с овердрафтом на 11778 тыс.шт., что составило 52,46%.

В 2015-2016 гг. многие кредитные организации сокращали розничное кредитование и, в частности, карточные кредитные программы. Если до 2014 года включительно с каждым годом число кредитных карт увеличивалось, то в 2015 году оно сократилось на 6%, в 2016 году – еще на 4%. Основная причина, которая привела к сжатию сегмента, - сложная экономическая ситуация снижение доходов населения в течение 2015-2016 гг.

По данным Росстата, реальные доходы населения в 2016 г. снизились на 5,9% по сравнению с 2015-м. В этот период заметно «просели» доходы россиян, выросла безработица, ухудшилась ситуация с просрочкой. Ответной реакцией банков на тенденции стала «заморозка» ряда кредитных продуктов или, по крайней мере, осторожность в оформлении новых карт, продлений, расширения лимита по карте. Конечно, ухудшились ценовые условия – ставки по картам существенно выросли. Впоследствии снизился и спрос на кредиты и кредитные карты.

В 2017 году, в условиях относительной стабилизации экономики и доходов россиян, банки стали «размораживать» карточные кредитные программы**.** Портфель розничных ссуд по итогам первого квартала 2017 года продемонстрировал прирост на 18% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Ипотечное кредитование начало сжиматься (на 0,7% по отношению квартал-к-кварталу), а вот сегмент кредитных карт вышел в лидеры по темпам прироста в рознице.

Что касается дальнейших перспектив, то эксперты ожидают продолжения роста рынка кредитных карт по мере улучшения экономической ситуации в России.

Наибольшей популярностью пользуются карты банка Ренессанс Кредит. Этот банк предоставляет достаточно неплохие условия: процентная ставка ниже, чем во многих других банках, кредитный лимит достаточно высок, годовое обслуживание карты бесплатно, нет никаких лишних страховок. Проценты за снятие наличных также ниже, чем во многих других банках.

Последнее место в нашем рейтинге занял банк Русский стандарт. У него очень высокая минимальная процентная ставка, высокие проценты за обналичку и значительные штрафы при образовании просрочки. Кроме того, менеджеры банка очень назойливы.

Таким образом, на 1 июля доли трех крупнейших банков на рынке кредитных карт выглядели следующим образом: Сбербанк - 44,2%, Тинькофф банк - 11,3%, ВТБ 24 - 7,8%.

Во втором квартале 2017 г. единственным изменением в списке десяти крупнейших участников рынка кредитных карт стало сокращение портфеля у Бинбанк Кредитные Карты, в результате которого он выбыл из десятки лидеров. Это позволило Ситибанку занять 10 место с портфелем в 15,2 млрд

руб.

С начала 2017 г. рост портфеля Банка Восточный Эскпресс составил 8,3% или 3,2 млрд. руб. в абсолютном выражении.

Три банка из десятки крупнейших игроков рынка показали сокращение портфеля: Русский Стандарт, ОТП Банк и Кредит Европа Банк. Заметное сокращение портфеля пережил Кредит Европа Банк: в первом квартале он потерял 0,5 млрд. руб., во втором — 0,6 млрд. руб., что в совокупности эквивалентно 6,5% портфеля, который на 1 июля 2017 составил 15,7 млрд.

Ведущие семь банков оторвались от остальных участников рынка. При этом у банков, которые располагаются с 8 по 13 место, портфели не сильно отличаются по размеру и составляют 14 — 16 млрд. руб., что делает этот сегмент наиболее конкурентным.

К ВОПРОСУ О РОЛИ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ежелева Татьяна Андреевна
Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань

Сейчас сложно представить себе деятельность человека, который не нуждался бы в услугах других людей. Потребности людей играют немаловажную роль в производстве товаров и услуг, а также в обеспечении сервисной деятельности.

Ключевые слова: сервисная деятельность, сервис, обслуживание, предприятие сервиса, потребности, роль потребностей.

Сервисная деятельность предоставляет собой вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей с помощью каких-либо индивидуальных услуг. В сферу сервиса включается разнообразные виды деятельности, которые в целом определяют качество жизни и уровень духовных ценностей общества. Немало важно заметить, что развитие сервисной деятельности сопровождается созданием дополнительных рабочих мест, в том числе и для работников различных областей экономики и других сфер. Сервис – это вид работы, в ходе выполнения которой не создаётся новых продуктов, это обслуживание населения, работа, предложенная на рынке, ведь иначе все виды деятельности окажутся сервисом. Так же сервис - система обеспечения, позволяющая покупателю, то есть потребителю выбрать оптимальный вариант приобретения и использование технически сложного изделия, а также выгодно эксплуатировать его в течение времени.

Рассмотрим, что же такое потребности. Потребности – это осознанные или неосознанные условия обеспечения жизнедеятельности человека или нужда его в объектах и явлениях, без которых он испытывает дискомфорт, ухудшающий состояние его здоровья. [6]. Потребности человека выступают источником его активности и так же во многом связаны с мотивами его деятельности.

Потребности пронизывают все сферы деятельности человека. Они определяют развитие экономики, политики, культуры, стимулируют сферу сервисных услуг. Потребность – это форма связи живых организмов

с внешним миром, источник их внутренней активности. В первичных биологических формах потребность выступает как нужда, испытываемая организмом в чем-либо. Система потребностей человека – это постоянно развивающаяся система, включающая в себя следующие стадии: возникновения, когда потребность осознается человеком; становления, когда идет процесс организации потребности; зрелости, когда система достигает состояния целостности; преобразования, в рамках которой начинается процесс дезорганизации системы [3].

Существует множество классификаций потребностей. Классификация потребностей личности – понятие, которое используется в нескольких значениях. В первую очередь – это объекты внешней среды. Именно они нужны для нормальной жизни человека. Вторая сфера – это состояние психики. Человек нуждается в различных чувствах: любви, общении и других. Есть ещё фундаментальные свойства. То есть как человек относится к миру и окружающей среде. Потребность взаимосвязана с дефицитом определённого предмета или объекта. Если человеку не хватает чего-либо, он чувствует в этом нужду. Потребности тесно взаимосвязаны с положительными и отрицательными эмоциями. Если у новорождённого не так много нужд, то у взрослого человека их намного больше. У взрослого человека намного больше потребностей, которые требуют определённых затрат. Классификация человеческих потребностей – это система, по которой определяется значимость нужд. Их особенности напрямую взаимосвязаны с мотивацией и целью человека. Это говорит о том, что нужду можно удовлетворить только тогда, когда личность целенаправленно движется вперёд и помнит о мотивах. То есть потребности можно разделить на материальные и духовные. Материальные – потребности человека в обеспечении своего материального существования и удовлетворения жизненно важных условий для жизни. Материальные потребности человека определяются многими факторами. Один из важнейших - наличие денежных средств. Духовные же - это потребности в знаниях, переживаниях и впечатлениях. К духовным потребностям относятся потребности в познании, образовании, воспитании, смысле жизни. Социальные потребности составляют очень большую сферу, в которой раскрываются таланты человека. Именно на уровне социальных потребностей раскрывается такое характерное свойство человека, как способность создавать что-либо для другого [4].

Производители должны отыскивать потребителей, выявлять конкретные потребности и потом создавать товары или услуги для удовлетворения этих потребностей. Это распространяется и на виды деятельности, какие-либо идеи, организации. Получается, что именно потребитель решает, что останется на рынке, а что не будет востребованным и актуальным. Система

сервиса предприятия должна учитывать при разработке продукта мнение и предпочтения потребителя, для которого предприятие и разрабатывает свой продукт, на чем и основана современная концепция маркетинга. Маркетинг взаимодействия, суть которой состоит в том, что центр внимания компании находится на коммуникациях с покупателем. Компания должна рассматривать маркетинг не с точки зрения текущей коммерческой выгоды для бизнеса, а с точки зрения потребителя. Это значит, что потребителю нужен сервис. Маркетинг - в буквальном переводе с английского означает «действие на рынке», «рыночную деятельность») - это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации [1]. В широком смысле задачи маркетинга состоят в определении и удовлетворении человеческих и общественных потребностей. Стратегия маркетинга – это основа всей маркетинговой деятельности, комплекс мероприятий и направлений маркетинговой деятельности, разработанный на основе изучения состояние рынка и прогнозирования действий конкурентов, исходя из возможностей компании и других параметров. Именно она должна стать отправной точкой в работе любого предприятия.

Изучение клиентов, их потребностей и требований может проводиться посредством обзоров, интервью, тестирования рынка. Клиенты покупают товары и услуги, чтобы удовлетворить свои потребности. Для понимания клиентов, их потребностей и требований в начале работы была востребована классификация А. Маслоу. Услуги существуют для того, чтобы удовлетворять потребности на каждом уровне классификации. Например, получение образования может помочь достичь уважения и самореализации. Различные организации страхования здоровья, автострахования или недвижимости помогает потребителям удовлетворить потребность в своей защищенности и тому подобное.

Сервисные организации существуют для того, чтобы предоставлять услуги покупателям. Это является основой их стратегии и политики. Услуга может состоять из осязаемых операций, воздействующих на определенный орган покупателей, осязаемых операций, воздействующих на их материальное имущество, неосязаемых действий, направленных на их умы, или неосязаемых действий, направленных на их неосязаемое имущество. [2].

На сегодняшний день почти все страны озабочены проблемой повышения качества производства, включая производство услуг. Положительный результат повышения качества сервисной продукции важен для всех участников сторон. Качественное обслуживание - это мудрая и прибыльная стратегия. Конечными продуктами системы услуг являются увеличение

количества покупателей или активов компании. Важную роль играет квалифицированный обслуживающий персонал. Роль менеджера в компании - отслеживать и контролировать процесс обслуживания, создавать обратную связь с потребителями. Удовлетворен покупатель обслуживанием или нет - зависит от процесса оказания услуг. Момент оказания услуг также известен как "момент истины", иными словами: во время любого контакта с любой частью сервисной организации покупатель получает впечатление о качестве ее услуг.

Конечно же услуги могут оказываться практически в любое время в любом месте. Сегодня в России не более 5% компаний предоставляют отличный и запоминающийся уровень обслуживания, остальные 95% продолжают следовать традициям советского «ненавязчивого» сервиса. [5]. Для оценки уровня обслуживания клиенты используют чисто субъективные критерии, которые они считают конкретно для себя наиболее важными. Сам процесс общения потребителя и персонала, обстановка вокруг и многое другое может повлиять на впечатление о компании. Наиболее важным для менеджеров является то, что с кем бы или с чем бы покупатель ни входил в контакт при оказании услуг, это дает ему представление о компании в целом. Исходя из всего этого, можно сказать, что следует уделять большое внимание на подбор персонала, благоприятную атмосферу и обстановку в организации.

Список литературы.

1. Армстронг Г., Котлер Ф. Введение в маркетинг = Marketing: An Introduction. — 8-е изд. — М.: «Вильямс», 2007. — С. 832.
2. Ерохина Л.И. Прогнозирование и планирование в сфере сервиса. - М.: КНОРУСС, 2004. - 214 с
3. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: Учеб.пособие. /Том. политех. ун-т. – Томск, 2003. – 9-10 с
4. Лойко О.Т. Сервисная деятельность: Учеб.пособие. /Том. политех. ун-т. – Томск, 2003. – 15 с
5. Попова А. П. Современные проблемы организации обслуживания в России [Текст] // Проблемы современной экономики: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2011 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 79-81.
6. Прохоров Б.Б. Экология человека. Понятийно-терминологический словарь. — Ростов-на-Дону. 2005

СТАТУС БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Казымлы Жаля Расим
студент-магистр
Бакинский инженерный университет

Аннотация. *Одним из ключевых вопросов последних лет является проблема беженцев и вынужденных переселенцев. Это самая актуальная проблема в Азербайджане уже 25 лет. В статье предусматривается предоставление статуса беженца и вынужденных переселенцев, а также права защиты этих лиц в Азербайджанской Республике.*

Ключевые слова: *Азербайджанская Республика, беженец, права вынужденных переселенцев.*

Summary. *One of the major problems of recent years is the issue of refugees and internally displaced persons. This is the most pressing problem in Azerbaijan for 25 years. In the article, the questions are answered as, who can be granted status of refugee and internally displaced people, how the rights of persons in the Republic of Azerbaijan are protected.*

Keywords: *The Republic of Azerbaijan, refugee, internally displaced persons, rights*

Одним из наиболее глобальных вопросов современной эпохи является увеличение числа процессов принудительной миграции, в основном беженцев и вынужденных переселенцев. Азербайджан тоже столкнулся с этой проблемой. Как мы знаем, в настоящее время в Азербайджанской Республике много вынужденных переселенцев.

Во-первых, мы должны прояснить суть и различия этих понятий. Кому статус беженца и кто является вынужденных переселенцев?

В целом беженцами являются люди покидавшие страну по различным причинам. Основное различие между вынужденных переселенцев и статусом беженцев заключается в том, что беженцы вынуждены переезжать из одной страны в другую и перемещенных внутри страны лиц по всей стране. В основном эти два понятия смешиваются.

Иностранец, который находится за пределами своей страны происхож-

дения и не пользуется защитой своей страны или не хочет получать выгоду от страха из-за фактов, которые происходят в европейских странах, расы, религии, подчинения или страха перед его политическими взглядами или политической принадлежностью; или в результате таких событий те, кто находится за пределами страны проживания, которые не возвращаются туда или не хотят возвращаться из-за определенных опасений, получают статус беженца после определенных процедур. [1,27]

Следует отметить, что каждый обладатель статуса беженца имеет право на убежище. Но международная защита объединяет гораздо больше, чем физическую безопасность. Беженцы должны быть обеспечены равными правами и основными потребностями, которые каждый иностранец должен иметь на попечении других, проживающих на законных основаниях в стране. Таким образом, беженцы имеют права обеспечение свободе мысли и действий, пыткам и достоинству и т. д. использовать основные культурные права. Кроме того, социальные и экономические права также применяются к беженцам, как и к другим лицам. Каждый беженец может пользоваться услугами здравоохранения. Каждый зрелый беженец имеет право на труд. Ни один ребенок-беженец не может быть лишен доступа в школу. В некоторых случаях, таких как крупномасштабные перемещения беженцев, государствам, возможно, придется ограничивать некоторые права, такие как право на свободу передвижения и право на образование для всех детей. Международное сообщество по возможности должно устранить такие недостатки. По этой причине Верховный Комиссар Организации Объединенных Наций по делам беженцев помогает беженцам и другим связанным с ними лицам, которые не могут удовлетворить свои основные потребности в ситуациях, когда нет другого источника, кроме правительства принимающей страны или других организаций. Финансовая поддержка этой помощи; продукты питания; кухонное оборудование, инструменты, моющие средства или просители убежища могут быть в форме школы или больницы для беженцев, проживающих в лагере по единому программе. Верховный Комиссар Организации Объединенных Наций по делам беженцев стремится обеспечить, чтобы беженцы в полной мере воспользовались потенциалом, это может потребовать формальных приносящих доход видов деятельности или способностей для разработки образовательных проектов. В свою очередь, беженцы также имеют определенные обязательства, в частности просители убежища должны соблюдать законы страны. [4]

Государственная миграционная служба Азербайджанской Республики и Государственный комитет по делам беженцев занимаются вопросами миграции, беженцев и внутренне перемещенных лиц в Азербайджане. Существует много законов, указов, приказов и решений, которые отражают права и защи-

ты статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Азербайджане. Примером является Конституция Азербайджанской Республики, Закон Азербайджанской Республики о гражданстве Азербайджанской Республики, Закон Азербайджанской Республики о статусе беженцев и вынужденных переселенцев. В Азербайджане особое внимание уделяется беженцам и вынужденных переселенцев. Создаются все условия для обеспечение их прав. Таким образом, те, кто имеет эти статусы, могут свободно перемещаться, работать, жить и так далее. имеют те же права.

В 2001-2009 годах выделенных из Государственного нефтяного фонда (612,9 млн. манатов) и других источников (33,2 млн. манатов) в целом из-за 646,1 млн. манатов 18 190 семей получили 81,8 тыс. Непостоянных беженцев и вынужденных переселенцев общей площадью 10168 м^2 63 поселения и частные дома, в том числе 123 школы, 4 музыкальные школы, 37 детских садов, 45 медицинских учреждений, 33 дома связи, 542 км дорог, 645 км водных линий, 1007 км воздушных линий электропередачи, 81, 5 км газа, 33,1 км канализации, 1,27 км тепловых линий, 11 тыс. га ирригационных работ, установлено 537 различных электрических трансформаторов. В частности, 1330 домов были построены и введены в эксплуатацию на территориях разных городов и районов республики для расселения наших беженцев из Армении. Кабинетом министров выделяет вынужденным переселенцев, проживающих в новых поселениях, бесплатную финансовую помощь для деятельности сельского хозяйства. [5]

В 2017 году это государственная помощь продолжается. Прилагаются все усилия для защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев страны. Более того, следует отметить, что с 1990-х годов Азербайджан сотрудничает с многочисленными международными организациями и подписанны многочисленные соглашения и приняты участие в международных конференциях.

Список литературы.

1. Закон иностранцев и международной защиты (генеральный дирекция миграционного управления министерства внутренных дел, 3 декабря 2013 года, Анкара)

2. Правовой статус сирийцев в Турции (права и обязанности оставшихся). Ибрагим Кайя и Эсла Йылмаз Эрен (публикации SETA)

3. Стратегия Турции в отношении убежища с глобальных и региональных перспектив. Юкель Асер, İbrahim Kaya, Mahir Gümüş (публикации USAK, 2010, Анкара)

4. http://www.unhcr.org/turkey/home.php?content=30&page=29

5. (http://garabagh.net/content_256_az.html)

6.http://ec.europa.eu/echo/files/aid/countries/factsheets/turkey_syrian_crisis_tr.pdf

7. http://www.unhcr.org/turkey/home.php?content=30&page=29

8.http://www.haberturk.com/gundem/haber/1427703-yaklasik-3-milyon-suriyeli-kayit-altinda

9.http://www.hurriyet.com.tr/turkiye-2011den-bu-yana-2-1-milyon-suriyeli-multeciye-8-milyar-dolar-harcadi-40007235

10. http://www.goc.gov.tr/Main/

11. https://migration.gov.az/cat.php?scatid=041

12. http://www.refugees-idps-committee.gov.az

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ ДЕСТИНАЦИЙ В РФ

Жиленко Вилена Юрьевна, Глумова Яна Геннадиевна, Магоян Осанна Мхитаровна, Казакова Дарья Сергеевна, Мурадян Лилит Артуровна
Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Туристские дестинации были рассмотрены в работах отечественных ученых таких, как Н.А. Гончаровой [2], И.В. Зорина [3], Э.Н. Павловой [5], и зарубежных ученых W. Althof [8], D. Buhalis [9], C. Iwashita [10].

Несмотря на наличие многочисленных научных трудов отечественных и зарубежных ученых по туристским дестинациям, к определению «туристская дестинация» не сложился единый подход. Данная проблема связана с отсутствием единого международного понятийного аппарата, «туристскую дестинацию» рассматривают как туристский центр, продукт, индустрию или туристский регион, что дает неправильное представление о сущности и назначении туристских дестинаций. В законодательной практике данный термин активно не употребляется так как отсутствует в отечественной нормативно-правовой базе. «Туристская дестинация», является многогранным и комплексным понятием, которое необходимо изучить как со стороны управления, так и со стороны науки. Поэтому изучение научных подходов к сущности, характеристике и управлению туристской дестинацией является актуальным.

«Дестинация» происходит от латинского («destino») и переводиться как адрес, место назначения или нахождения [4]. В соответствии с существующими определениями различных авторов, можно сформулировать, что «туристская дестинация» — это географическая территория, имеющая определенные границы, обладающая туристическим потенциалом (включающая: туристические продукты, такие как вспомогательные услуги и достопримечательности, а также туристические ресурсы) в физическом пространстве которой посетитель проводит, по крайней мере, одну ночь.

В соответствии с теоретическими исследованиями, существуют следующие характеристики туристской дестинации:

- дестинация состоит из совокупности таких компонентов как

аттракции, туристская инфраструктура и услуги, доступность, человеческий потенциал, имидж, цена, туристские ресурсы, особенностью является неразрывность процесса производства и потребления дестинации как туристского продукта [7,11,12,13,14,15,16,17].

Формы управления туристской дестинацией могут включать в себя следующие взаимодействующие структуры: отдельный департамент органа власти; партнерство органов власти, управляемое совместным менеджментом; органы власти, отдающие часть работ на аутсорсинг, партнерство власти и бизнеса [2].

Российская Федерация включает в себя 85 субъектов. В стране развитие туристских дестинаций осуществляется на основе государственно-частного партнерства по федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 гг.)» [1].

В соответствии с реализацией данной программы (по данным Ростуризма, 2017) реализовано 6 туристско-рекреационных кластеров, 17 - находятся в стадии реализации [6]. Целью создания туристско-рекреационного кластера является повышение конкурентоспособности территории на туристском рынке за счет возникшего синергетического эффекта и повышения эффективности работы всех предприятий и организаций, входящих в кластер, стимулирования развития инноваций и новых направлений деятельности.

Туристско-рекреационные кластеры влияют на формирование имиджа региона.

Туристско-рекреационные кластеры создаются в различных регионах России. Данные кластеры можно подразделить на локальные, региональные и приграничные; по особенностям географического каркаса - преобладают звездочные кластеры, по видам туризма - 40 % составляют кластеры со смешанной комплексной специализацией, 30 % - спортивно-оздоровительные, 12 % санаторно-курортные, 9% экологические, 6% - этнографические туристские кластеры, 3% - пляжные.

В настоящее время наметились проблемы с реализацией кластерной политики в связи с неясными принципами пространственно-функциональной организации туризма на основе кластерных принципов, отсутствия концептуальных подходов к проектированию туристско-рекреационных кластеров, характеристик этапов их развития, особенностей формирования.

В результате анализа имеющихся подходов к туристско-рекреационной оценке региона, как потенциальной туристской дестинации была предложена методика по определению, анализу и отбору данных дестинаций.

Данная методика включает оценку туристской дестинации как многоуровневого туристского продукта, оценку прибыли и затрат от инвестиций для частного бизнеса, госструктур и туристов, и детальный

экспертный анализ экономического влияния стратегии развития дестинации на регион.

Таким образом, для эффективного управления туристской дестинацией необходимо проводить своевременно комплексные исследования ресурсного потенциала территории, оценку перспектив развития сферы туризма в каждом отдельном регионе. Данное исследование может включать следующие аспекты: выявление туристско-рекреационного потенциала, оценка его состояния и интенсивности использования.

Список литературы.

1. Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 – 2018 годы)». Утверждена постановлением Правительства РФ от 2 августа 2011 г. № 644.

2. Гончарова Н.А. Управление жизненным циклом дестинации / Н.А. Гончарова, Л.Г. Кирьянова // Томск, Известия Томского политехнического университета №6, том 318, 2011. - с.53-55;

3. Зорин А. И. Дестинация / А. И Зорин, И. В. Зорин. - М.: ВЛАЦ, 2009.- 28 с.

4. Комарова М.Е., Королева И.С., Жиленко В.Ю. Развитие информационно-коммуникационных технологий в сфере туризма посредством создания базы данных / М.Е. Комарова, И.С. Королева, В.Ю. Жиленко / Научный результат. Серия «Технологии бизнеса и сервиса». 2017. №2. С.9-18.

5. Павлова Э. Н. Развитие регионального профессионального туристского образования на основе туристской дестинации (на примере Карелии) [Текст]: Монография / Э.Н. Павлова // – Петрозаводск: Изд-во. КарНЦ РАН, 2009. – 105 с.

6. Туристские кластеры России [Электронный ресурс]. URL: https://yandex.ru/maps/?um=gv42Fl3KC-kA4KkPE0ardbjirbwFgweU&l=map&mode=usermaps&ll=42.647295%2C54.403813&z=7(дата обращения: 24.03.2017).

7. A Practical Guide to Tourism Destination Management. Madrid: UNWTO, 2007. 150 p.

8. Althof W. Incoming-Tourismus. Mьnchen; Wien: Oldenbourg Verlag, 2001. 356 p.

9. Buhalis D. Marketing the competitive destination of the future // Tourism Management. 2000. № 21 (1). P. 97–116.

10. Iwashita C. Media Construction of Britain as a Destination for Japanese Tourists: Social Constructionism and Tourism // Tourism and Hospitality Research. 2003. 4(4). p. 331–340.

11. Larsen J., Urry J., Axhausen K. Networks and tourism: Mobile social life // Annals of Tourism Research. 2007. 34(1). p. 244–262.

12. Leiper N. The framework of tourism: towards a definition of tourism, tourist, and the tourist Industry // Annals of Tourism Research.1979. Vol. 6(4). P. 390–407.

13. Lichrou M., O'Malley L., Patterson M. Place-product or place narrative(s)? Perspectives in the Marketing of Tourism Destinations // Journal of Strategic Marketing. 2008. 16(1). p. 27–39.

14. Manente M., Minghetti V. Destination management organizations and actors // Tourism business frontiers: Consumers, products and industry. Oxford: 2006. p. 228–237.

15. Medlik S. Dictionary of travel, tourism and hospitality. 3-d ed. Elsevier Science, 2003. 273 p.

16. Pritchard A., Morgan N. Culture, Identity and Tourism Representation: Marketing Cymru or Wales? // Tourism Management. 2001. 22(2). p. 167–179.

17. Saarinen J. Destinations in Change. The Transformation Process of Tourist destinations // Tourist Studies. 2004. 2. p. 161–179.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Лихачева Елена Анатольевна
Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
Институт управления, экономики и финансов

В условиях возрастающей сложности экономических отношений и соответствующего роста сложности управления хозяйствующим субъектом управление человеческими ресурсами становится приоритетной функцией в любой организации. Данное направление должно реализовываться во всей его полноте с учетом комплекса значимых факторов, влияющих на производительность труда, и вместе с тем оно должно быть сфокусировано на положительной динамике значений ключевых показателей эффективности.

Естественным следствием высоких темпов развития денежно-кредитной сферы мировой экономики является перманентное отставание локальных теоретических разработок от практики управления. Все это предполагает наличие определенной методологической базы и системы инструментально-методического обеспечения деятельности по управлению персоналом коммерческого банка[1].

Управление организацией подразумевает воздействие руководителя на все факторы производства, и в их составе необходимо выделять труд. Имеющиеся человеческие ресурсы являются ключевым доступным источником интенсификации развития каждой банка в силу обязательного наличия у персонала возможностей к повышению общего уровня профессиональной квалификации. Указанный тезис составляет фундамент многих научно-практических исследований. Так, в 90-е гг. XX в. Институт организации производства и управления, широко известный в США, отвел процессу совершенствования кадрового состава предприятий ключевую роль в вопросах ускорения темпов экономического роста современных государств.

Для успешного выполнения поставленных целей и задач, реализации функций требуется качественный кадровый состав банка. Автор считает, что под кадровой составляющей организации следует понимать совокупную трудовую дееспособность ее коллектива, ресурсные возможности в области

работы, штатного состава работников, исходя из их возраста, физических возможностей, имеющихся знаний, профессионально-квалификационных навыков и опыта.

Важнейшее значение для ключевых показателей эффективности коммерческого банка имеет система управления персоналом, ориентированная на обеспечение качественного уровня кадрового потенциала. При создании системы управления персоналом банка применяется, как правило, классический подход, в основе которого - комплексное обследование банка, определение его структуры, функциональных обязанностей сотрудников, уровня персонала, системы подбора и расстановки кадров. Процесс создания такой системы требует определенного времени, поскольку при этом возникает немало проблем. Так, для оптимального подбора и расстановки кадров руководитель в некоторых случаях должен кого-то уволить или понизить в должности, в связи с чем на первый план выходят вопросы трудового законодательства. Но в быстро развивающейся системе, когда возникают новые направления, новые отделы, эта проблема либо не решается вообще, поскольку наблюдается нехватка кадров, либо требует возможности большого маневра. Поэтому классическая система хороша как идеальная, к которой надо стремиться, но которая претерпевает изменения по мере её практической реализации[2].

Кадровый потенциал банка невозможно рассматривать отдельно от трудового потенциала работников, так как трудовой потенциал банка составляет совокупность трудоспособных работников, которые могут трудиться в банке при наличии необходимых организационно-технических условий.

Трудовой потенциал работника - совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в заданных условиях определенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда [3].

Основными компонентами трудового потенциала работника являются[4]:

психофизиологическая составляющая: состояние здоровья, работоспособность, выносливость, способности и склонности человека, тип нервной системы и др.;

социально-демографическая составляющая: возраст, пол, семейное положение и др.;

квалификационная составляющая: уровень образования, объем специальных знаний, трудовых навыков, способность к инновациям, интеллект, творческие способности, профессионализм;

личностная составляющая: отношение к труду, дисциплинированность, активность, ценностные ориентации, мотивированность, нравственность и др.

Трудовой потенциал работника, по мнению автора статьи, зависит от степени взаимного согласования в развитии психофизиологического, квалификационного и личностного потенциалов.

Трудовой потенциал работника - это его возможная трудовая дееспособность, его ресурсные возможности в области труда. В ходе практической деятельности потенциальные возможности не всегда используются в полной мере. Трудовой коллектив коммерческого банка составляют занятые в его деятельности работники. Следовательно, под трудовым потенциалом банка подразумевается совокупная трудовая дееспособность его коллектива, ресурсные возможности в области труда списочного состава банка исходя из их возраста, физических возможностей, имеющихся знаний и профессионально-квалификационных навыков.

К показателям, характеризующим трудовой потенциал коммерческого банка относятся[5]:

- структура персонала по полу (мужчины, женщины);
- возрастной состав персонала (до 20, 2125, 26-30, 31-35, 36-40, 41-45, 46-50, 51-55, 56-60, старше 60 лет);
- распределение персонала по стажу работы (до 1 года, 1-4, 5-9, 10 и более лет), как индикатора квалификационного уровня сотрудника;
- образовательный уровень персонала (начальное, неполное среднее, среднее общее, среднее ПТУ, среднее специальное, высшее, незаконченное высшее).

Необходимо систематически проводить мониторинг персонала, анализировать численность, изучать состав и качественные характеристики работников и искать пути повышения эффективности использования их труда.

Подводя итог, следует отметить, что каждая организация обязана отслеживать динамику эффективности трудовой деятельности своего персонала. Поиск и устранение деструктивных факторов развития кадрового потенциала, а также разработка мер по его усилению помогут хозяйствующему субъекту своевременно преобразовывать кадровую политику и систему управления человеческими ресурсами. Локальная реализация синтеза практики и теории управления возможна путем использования широкого спектра концепций мотивации и организационного поведения. Общим результатом должно стать укрепление уровня конкурентоспособности банка и качества выполняемых работ, а также повышение ключевых показателей эффективности на всех этапах производственного и обслуживающего циклов.

Список литературы:

1. Панов М.М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI. М.: ИНФРА-М. 2014.
2. Икрянников А. Что банк может дать бизнесу, кроме кредита//Банковское обозрение. 2015. №9 сентябрь (200). С.41.
3. Кожевина О.В., Крук Е.Е. Кадровая политика и мотивационная среда организации (на материалах системы управления персоналом банка)//Известия Алтайского государственного университета. 2012. № 2-1. С. 291-293.
4. Рашидов Т.М. Ликвидность коммерческого банка: экономическая сущность и определяющие факторы//Финансовые исследования. 2012. № 4. С. 45-51.
5. Эзрох Ю.С., Каранова С.О. Управление кадровым ресурсом банков: проблемы и пути решения//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2016. № 1-1. С. 3-14.

ВЫХОД ЯПОНСКОЙ ЭКОНОМИКИ ИЗ МИРОВОГО КРИЗИСА 2008 ГОДА

Хабибуллин Булат Рависович
Научный руководитель Николаенко Юлия Викторовна
Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева

На ипотечном кризисе 2008 года мировые финансовые потери оцениваются в сумму около 1.4 триллиона долларов. В Японии считали, что американский кризис ипотечных облигаций экономику не затронет, так как прямые финансовые потери от сделок с американскими ипотечными облигациями на сентябрь 2008 года оценивались всего в 896 миллиардов йен (8.8 млрд. долл). Также, спокойствие правительству Японии придавали накопленные золотовалютные резервы страны – на 2008 год они составляли 1.3 триллиона долларов.

Японская экономика уже пережила экономический кризис в 1991-2000 годах, позднее ставший известным как «потерянное десятилетие». С 1950 по 1970 года ВВП Японии росла в среднем на 8% в год. В следующее десятилетие на 4% в год. К началу 1990-х уровень ВВП достиг уровня ВВП США на 85%. Индекс японского рынка акций Nikkei225 вырос с 6 500 в 1980 до 39 000 в 1989 году. В эти года 7 из 10 крупнейших мировых банков были японскими. Такой стремительный рост экономики объяснялся дешевыми кредитами и их легкодоступностью. Это привело к массовым заимствованиям как со стороны банков, фирм, так и со стороны простого человека. В конце 1989 года правительство Японии обеспокоившись нарастанием финансового пузыря подняло процентные ставки до 4%. После этого начался стремительный обвал всей экономики Японии. Больше всего поднявшаяся индустрия коммерческой недвижимости потеряла 80% своей стоимости, из-за непрозрачности банковского сектора накопились «плохие долги» в балансах компаний, число банкротств увеличилось в 4 раза по сравнению с предыдущим десятилетием. Преодолеть кризис помогла стремительно растущая американская экономика, которая закупала товары, ориентированной на экспорт экономики Японии. Кабинету премьер министра Кондзуми Дзюнъитиро и Банку Японии удалось преодолеть этот кризис при помощи санации банковской системы и денежной политики. В кризис 2008 года члены этой команды

даже предложили администрации Барака Обамы и Конгрессу США свои наработки по выходу из кризиса.

Нынешний кризис был спровоцирован падением спроса на товары японской промышленности как за рубежом, так и на внутреннем рынке страны. В докризисные годы 20% экспорта направлялось в США, 18% - в Китай и 15% - в страны Евросоюза. В первом квартале экспорт был меньше чем год назад на 46,9%, а поставки в США рухнули на 58%.

ВВП страны также стремительно сокращался. В первом квартале 2009 года он был меньше чем год назад на 15,2%. С середины 50-х годов Япония не испытывала такого снижения показателя ВВП. Снижение ВВП на 70% было из-за уменьшения внешнего спроса и на 30% уменьшением внутреннего спроса.

Падение промышленного спроса началось в ноябре 2008 года. Тогда многие автогиганты останавливали конвейеры, чтобы распродать запасы. В начале 2009 года производство автомобилей упало на половину, но экспорт сократился на четверть. В первом квартале 2009 года уровень падения промышленного производства составил 22.1% по сравнению с прошлым годом.

Немедленно начали проявляться социальные последствия промышленного спада – уровень безработицы подскочил до 5% в апреле 2009 года. Работу теряли в основном временные работники и частично занятые, люди у которых заканчиваются контракты. Волна увольнений началась после начала закрытия промышленных заводов. Но компании стараются не увольнять постоянные кадры, пользуясь государственными субсидиями для поддержки занятости населения.

Заработная плата также уменьшилась на 3,2% по сравнению с прошлым годом, уровень потребительских расходов населения уменьшился на 3,5%. Из-за уменьшающегося спроса встал вопрос о новой волне дефляции, которую страна пережила в 1998-2002 годы.

Газета «Никкэй» провела исследование в котором говорится, что компании, котирующие свои акции на бирже, потеряли 52% своих прибылей по итогам 2008/09 финансового года. Гиганты японской электротехнической промышленности как Сони, Хитачи, Панасоник и Тошиба также понесли крупные убытки. Автогиганты вроде Тоёта, Хонда и Ниссан также несут крупные убытки. Так, Тоёта сокращает все свои продажи на рынках Северной Америки, Европы, Азии и в самой Японии и сообщает об убытках в 4,85 миллиардов долларов.

Хотя Япония не была центром международного финансового кризиса, акции японских компаний обесценились больше американских и европейских. Аналитики связывают это больше всего с ревальвацией йены, которая подорвала прибыли компаний-экспортеров и обесценила прибыли их зару-

бежных филиалов. Из 225 акций, включенных в индекс Никкэй 225, у 73 из них соотношение рыночной и балансовой стоимости упало ниже единицы. Токийская фондовая биржа уменьшила требования к минимальному размеру капитала компаний эмитентов, чтобы предотвратить их массовый делистинг.

Ситуация, сложившаяся к весне 2009 года, поставила перед правительством, политической элитой и деловыми кругами Японии вопрос о том, на сколько можно снизить зависимость от внешнего спроса, как и на сколько можно компенсировать снижение потребительского спроса. Антикризисная политика Японии решает задачу как удержать экономику на плаву и не уничтожить уникальный промышленный потенциал, дожидаясь, когда начнется восстановление спроса на внешних рынках, тем более, что шанс расширить спрос на внутренних рынках практически отсутствует. Министр Каору Ёсано в то время заявил, что правительство не собирается полностью возместить недостаток спроса за счет бюджета, но созданием спроса только форсирует поворот в экономической динамике.

Правительство начинает вводить бюджетные стимулы (пакеты) для поддержания внутреннего спроса, попутно увеличивая свой государственный долг. Бюджетный дефицит превышает 8% ВВП, накопленный долг – примерно 50% ВВП. Пакеты бюджетных стимулов проводились через парламент как дополнительные бюджеты. Первый пакет был принят в августе 2008 года и стоил государству 107,8 миллиардов долларов. Второй – в октябре и стоил 54 млрд. долл. Третий – 27 апреля 2009 года (588 млрд. долл.). Четвертый – 29 мая 2009 года (146 млрд. долл.). В первом и втором пакетах средства в основном пошли на поддержку малых и средних предприятий в виде гарантированных банковских кредитов. Во второй пакет была включена система Cash benefit program – раздача живых денег населению в количестве 120 долл. на человека. Японцы моложе 18 и старше 65 лет получали дополнительно 80 долларов.

У населения имелось большое количество накопленных сбережений: в среднем они в пять раз больше годового дохода семей. Но 70% этих денег принадлежит людям старше 60 лет. Заставить людей тратить больше и стимулировать рост потребительских расходов можно было бы, снизив налоги на наследство и дарение детям.

Были приняты льготы по налогам на наследование и дарение, снижены тарифы на проезд по платным скоростным и автомобильным дорогам. От налогов освобождены дивиденды, переводимые в Японию из зарубежных филиалов компаний.

В третий пакет вошли разнообразные меры по поддержанию внутреннего рынка. Это – налоговые льготы на покупку жилых домов и квартир, субсидирование цен на покупку товаров длительного пользования – кондиционеров,

холодильников и телевизоров. Владельцы машин при покупке новой получали государственную субсидию в размере 2600 долларов.

В четвертый пакет вошли расходы на инфраструктурное строительство (шоссе, мосты и путепроводы, школьные здания). В 2009/10 финансовом году объем контрактов на общественные работы увеличен на 20% для немедленного создания рабочих мест и спроса на товары и услуги.

Банк Японии поддерживает финансовый сектор покупкой акций, векселей и корпоративных облигаций из банковского портфеля. Кроме того, банк принимает эти ценные бумаги в залог под кредиты сроком на 3 месяца по льготной ставке в 0,1%. Кредитное сжатие из-за недоверия банков к заемщикам - типичное явление в условиях тяжелого кризиса. Агентство финансовых услуг (мега-регулятор финансовых рынков) оказывает административный нажим на банки, требуя, чтобы они активнее кредитовали компании, даже находящиеся на пороге банкротств, и резервировали средства для компенсации будущих «плохих долгов».

Число банкротств в Японии в 2008 г. увеличилось на 15,5%, в первом квартале 2009 г. - на 18,7%. Статистика показывает банкротства в реальном секторе (строительстве, промышленности, торговле, на транспорте и в сфере услуг). В финансовом секторе их пока нет. Дело в том, что японская банковская система пережила тяжелый кризис в 1991— 2002 гг. В 1991 г. была введена процедура принудительного банкротства. Ее прошло 181 финансовое учреждение, и несколько крупных банков были национализированы с последующей продажей частным владельцам.

Финансовые власти Японии стремятся не доводить банки до процедуры банкротства. В ноябре 2008 г., когда мировой финансовый кризис дошел до страны, был принят закон о превентивном вливании государственных средств в капиталы банков. По первым запросам правительство в лице Агентства финансовых услуг (это мега-регулятор финансового сектора) в марте 2009 г. предоставило 121 млрд. иен (около 1,27 млрд. долл.) трем региональным банкам - Sapporo Hokuyo Holdings, Minami Nippon Bank и Fukuoka Bank.

В целом, ситуация в экономике страны продолжает быть кризисной. Японии и в 2017 году не удалось оправиться от кризиса еще 1990-х годов, а кризис 2008 года еще называют «кризис в кризисе». Без сомнений, действия правительства Кондзуми Дзюнъитиро благотворно сказались на состоянии экономики страны. Но продолжающийся почти 30 летний кризис ухудшает экономику страны, вводя ее во все большие долги. К примеру, в 2008 году, перед кризисом, государственный долг страны составлял 190% ВВП. На 2016 год он уже превышает 240%. Хочется верить, что 18 летний период сменится инфляцией и нынешний премьер министр Японии Синдзо Абэ сможет вывести экономику в профицит бюджета.

ПРАВО НА СОСТАВЛЕНИЕ ЗАВЕЩАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Пархоменко Элина Константиновна
Научный руководитель: старший преподаватель кафедры Маланина Екатерина Николаевна
Омская юридическая академия

Гражданское законодательство Российской Федерации связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей с системой юридических фактов. Одним из видов юридических фактов являются сделки и договоры. Наследственное право, как институт гражданского права[1], выделяет завещание, как одностороннюю сделку, порождающую права и обязанности после открытия наследства [1, п.5 ст. 1118]. Законодательство РФ устанавливает, что завещание – это распоряжение, совершаемое лично только одним гражданином – наследодателем [1, ст. 1118]. В зарубежных странах, в частности в Англии и США, нормы права предусматривают такие формы завещания, как совместное и взаимное. Также существует различие в и содержании завещания, к примеру, западное наследственное право делает возможным указать в тексте завещания не только судьбу своего имущества, но и допускает распоряжения по поводу назначения законного представителя несовершеннолетнему, признания своего отцовства в отношении внебрачного ребенка и др.[2]

Наследодателем по завещанию, как субъектом наследственных правоотношений, может быть лишь дееспособное лицо, достигшее 18-летнего возраста либо ставшее дееспособным в результате объявления его эмансипированным.[3] По действующему законодательству РФ лица малолетние, несовершеннолетние, недееспособные и ограниченно дееспособные не могут составить завещание. [3, п. 27]

На основании вышеприведенных требований, предъявляемых к одному из участников наследственного права – наследодателю, выявляется проблема, которая заключается в том, что нормы общей и особенной части Гражданского кодекса (далее – ГК), в отношении недееспособных детей, находятся в дисгармонии, ограничивая при этом детей, достигших 14-летнего

1 «Основы государства и права» под редакцией академика О.Е. Кутафина.- 7-е изд.
2 "Наследственное право: Учебно-практическое пособие" (Гришаев С.П.) ("Проспект", 2011)
3 "Настольная книга нотариуса: В 4 т. Семейное и наследственное право в нотариальной практике" (том 3) (3-е издание, переработанное и дополненное) (Зайцева Т.И.) (под ред. И.Г. Медведева) ("Статут", 2015)

возраста, в праве на составление завещания.

В своем исследовании, взяв за основу возраст 14 лет, т.к. вопрос составления завещания лицами, достигшими 16-ти летнего возраста, разрешен, об этом свидетельствует ст. 57 Основ законодательства о нотариате, где нотариус удостоверяет завещание, совершенное гражданином, обладающим в момент совершения завещания дееспособностью в полном объеме (пункт 2 статьи 1118 ГК РФ). У граждан Российской Федерации дееспособность в полном объеме возникает по достижении лицом восемнадцатилетнего возраста, за исключением случаев эмансипации или вступления в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста (статьи 21, 27 ГК РФ). По достижению возраста 14 лет, в соответствии с трудовым законодательством, несовершеннолетний имеет право стать стороной в трудовом договоре.

Анализируя норму права, позволяющую несовершеннолетнему самостоятельно, без согласия законных представителей распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами [1, п. п. 1 п.2 ст. 26] и норму, указывающую на то ,что в завещании содержатся распоряжения гражданина [1, п.4 ст. 1118 ГК], с помощью кругов Эйлера[4] можно соотнести , что право завещать – это частное, а понятие распоряжаться – является общим к частному, т.е. в данном случае становится непонятно и нелогично, почему несовершеннолетний, способный осуществлять, к примеру, дарение своего имущества, в то же время лишен способности его завещать?

Законодательство зарубежных стран признает завещательную дееспособность несовершеннолетних лиц. Во многих странах, таких как, Сербия, Хорватия, Франция, большинство штатов США, признаётся право на завещание лицами, достигшими совершеннолетия и получившими дееспособность в полном объеме, а также лицами, признанными решению суда эмансипированными, с учетом особенностей в каждой стране. К примеру, в Германии 16-летние могут составлять завещание только в форме публичного акта; лица, не освобожденные от родительского контроля, ограничиваются в объеме распоряжений, составляющих содержание завещания и вправе распорядиться лишь половиной того имущества, которым вправе распоряжаться совершеннолетний. Также свои особенности в возрастном цензе, в отношении составления завещания имеют страны такие как, Испания, где завещание может составить любое лицо, достигшее 14 лет; Англия, где такое право предоставляется военнослужащим и морякам, находящимся в плавании, по достижении 14-летнего возраста; один из штатов Америки – Джорджия; Словения и Черногория допускают составление завещания лицом, достигшим 15-летнего возраста. Наличие такой градации по возрастному критерию порождает затруднение в определении завещательной дееспособности.

4 Круги Эйлера: Отношения между понятиями: Пособие для преподавателей и студентов вузов по курсу «Логика» /Составитель А.И.Синюк. – Альметьевск: Академия наук социальных технологий и местного самоуправления, Закамское отделение, 2008.

К примеру, несовершеннолетний составивший завещание по достижении им 14- лет, в стране его гражданской принадлежности это допустимо, переезжает на ПМЖ в другую страну, получает гражданство и умирает, причем законодательство этой страны не позволяет совершать такие действия несовершеннолетним, и как следствие, завещание, составленное за границей на основе иностранного права, должно быть признано недействительным, что является несправедливым и нарушает волю наследодателя.

По поводу проблемы, затрагиваемой в данной статье, свое мнение для ее решения высказывали[5]: Беспалов Ю.Ф., ссылаясь на то, что органы опеки и попечительства и уполномоченный по правам ребенка в соответствующем субъекте РФ могут давать совместное заключение на составление законными представителями завещания от имени ребенка, но участие вышеуказанных субъектов в составлении завещания, на наш взгляд, является недостатком осуществления данного механизма, т.к. установлен принцип «свободы завещания», который входит в основу принципов наследственного права РФ.

Шушкевич Б.А., указывая, что если законом предусмотрено право несовершеннолетних свободно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, то нет оснований лишать их права использовать один из способов распоряжения – путем составления завещания.

Барщевский М.Ю, обращая внимание в своих доводах, что несовершеннолетние могут завещать не только денежные средства, полученные ими в виде заработной платы, стипендии или иных доходов, но также и имущество, приобретенное на эти средства, таким имуществом несовершеннолетние вправе распоряжаться свободно, без согласия родителей, усыновителей, попечителя.

Есть несовершеннолетние граждане, достигшие 14-летнего возраста, которые начинают заниматься трудовой деятельностью, получают ряд социальных выплат, с момента рождения развивают свои интеллектуальные способности и становятся авторами различных результатов деятельности. На наш взгляд, по отношению к такой категории несовершеннолетних, у которых источником накопления личного имущества является их собственный заработок, стипендия, гонорар и т.п., нужно внести изменения в норму права, позволяющую составлять завещание, распоряжаясь при этом своим личным, самостоятельно заработанным имуществом.

Проанализировав положения норм ГК РФ, целесообразно внести изменения в п. 2 ст.26 ГК РФ, добавив положение в виде отдельного подпункта, в связи с которым несовершеннолетний будет иметь право самостоятельно распоряжаться своим имуществом : «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия роди-

5 "Частное право: проблемы теории и практики" (отв. ред. Ю.Ф. Беспалов) ("Проспект", 2016)

телей, усыновителей и попечителя:

1.распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

1.1.распоряжаться своим имуществом, путем составления завещания»,

также изменить положения п. 2 ст. 1118 ГК РФ, в части конкретизации субъектного состава, имеющего право на составление завещания, изложив данную норму права в следующей редакции:

«Завещание, по общему правилу, может быть совершено гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме, за исключением лиц, у которых еще не возникла дееспособность в полном объеме, но достигших на момент составления завещания возраста 14-ти лет, имеющих самостоятельный источник накопления личного имущества (собственный заработок, гонорар, стипендия и т.п.), а также имущество, приобретенное на собственные средства несовершеннолетнего».

При исследовании действующего законодательства РФ, нормативной базы зарубежных стран, можно сделать вывод, что внесение изменений в п. 2 ст. 1118 ГК РФ, устранит существующую коллизию между общими и специальными нормами в ГК РФ, позволит несовершеннолетним распоряжаться своими доходами, завещав их, не нарушая при этом ни положения о дееспособности несовершеннолетних, ни природу завещания, как личной и самостоятельной сделки по распоряжению лицом своим имуществом (его частью) на случай смерти.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"
4. Статья: Защита наследственных прав детей в американском и российском праве: сравнительный анализ (Паничкин В.Б.) ("Наследственное право", 2010, N 1)
5. Статья: Наследование по завещанию в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект (Абраменков М.С.) ("Наследственное право", 2008, N 4)
6. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате"

ПРИМЕНЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ПРАВА В ПРАКТИКЕ МКАС ПРИ ТПП РФ

Брусова Анастасия Дмитриевна
Международный институт экономики и права

В настоящее время вследствие расширения международного сотрудничества возросло число споров, осложненных иностранным элементом. Данные споры чаще всего возникают в связи с исполнением договоров международной купли-продажи, реализацией трудовых договоров и других. Кроме того, современный период развития института международного коммерческого арбитража как часть межнациональных торговых отношений характеризуется возрастающим объемом международного объема различных благ. Статистика ведущих мировых арбитражей демонстрирует возрастающую популярность арбитражного решения внешнеэкономических споров. Данную тенденцию подтверждает си статистика Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ (далее МКАС при ТПП РФ) [8]. Так в 2014 году в МКАС при ТПП РФ было рассмотрено 503 дела в порядке арбитража, что по сравнению с 2013 годом[1] означает рост на 23,8%. Более очевидно, данная тенденция прослеживается, если рассмотреть 2006 год в сравнении с 2014 годом. Так, в 2006 годом в порядке арбитража было разрешено всего 164 дела.

В международном коммерческом арбитраже широко распространен принцип автономии воли сторон внешнеторговых контрактов. Стороны часто избирают в качестве права, используемого для рассмотрения их дела, право иностранного государства, которое не совпадает с местом арбитражного разбирательства. В том случае, если стороны не выбрали право, то состав арбитража, который рассматривает спор, может признать применимым иностранное право в силу коллизионных норм международного частного права.

Согласно п. 2 §1 и п.1 §22 Регламента Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ [10] местонахождением и местом арбитража является город Москва, таким образом, иностранным правом в вышеуказанном смысле является право любой страны, кроме права Российской Федерации.

Согласно статистике МКАС, определённый сегмент дел занимают споры с применением иностранного права [2], например в 2014 году, в 18 делах

1 В 2006 году в порядке арбитража в МКАС при ТПП РФ было рассмотрено 406 дел.

применялось право разных зарубежных государств: Англии, Вьетнама, Германии, Кореи, Польши, Швеции и др.

С учетом того, что местом деятельности Международного коммерческого арбитража при ТПП РФ является Россия – страна континентального права, то стороны контрактов выбирают применимое право стран континентального права. Реже можно встретить дела с применением права англосаксонской системы. Если посмотреть на статистику рассмотренных споров в МКАС с 2005 по 2008, то можно выявить, что неоднократно в качестве применимого права встречалось германское, итальянское, английское, кипрское право [5].

При составлении контракта с иностранным контрагентом важным является разрешение вопроса о применимом праве, во избежание правового конфликта. М.Г. Розенберг в своих работах отмечал, что вопрос о применимом праве является узловым [7]. Значение применимого права играет особенную роль в Международном коммерческом арбитраже. Применимое право – система правовых норм определённого государства, которые применяются для регулирования отношений между участниками договора с иностранным элементом [9]. Для регулирования внешнеэкономических отношений, содержащих иностранный элемент, может применяться право одного из государств, с которым связана одна из спорящих сторон; право третьего государства или право нескольких государств для регулирования отдельных аспектов правоотношений.

Практика МКА последних лет показывает, что в национальном законодательстве разных стран прочно закрепился принцип автономии воли сторон. Данный принцип законодательно закреплен в целом ряде международных документов, как нормативного, так и ненормативного характера, а также в национальном законодательстве стран. Если рассматривать непосредственно правовое регулирование вопроса о применимом праве, закрепленное в российском законодательстве, то в соответствии со статьей 28 Закона о МКА, международный коммерческий арбитражный суд разрешает спор согласно таким нормам материального права, которые стороны избрали в качестве применимых к существу спора.

Анализируя судебную практику МКАС, то можно сделать вывод о том, что обычно избирается право страны одного из контрагентов. Интересным представляется рассуждения арбитров по вопросу определения права, применимого при разрешении спора, по принципу наиболее тесной связи договора с правом конкретного государства. В деле № 220/2010, иск был предъявлен российской компанией (истец) к австрийской (ответчик). В контракте отсутствуют указания по применимом праву. По мнению истца, применению подлежит право РФ, по мнению ответчика – право Австрии. МКАС констатировал, что обстоятельства дела связаны с двумя странами: Россия и Австрия.

Статья 1211 ГК РФ и статья 4 Римской Конвенции о праве, применимом к договорным обстоятельствам, предусматривает, что при отсутствии сторон по договору, применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан. В силу того, что местом исполнения обязательств является территория России, договор заключен на русском языке (немецкий язык использован в качестве перевода), согласно договору русский вариант договора имеет решающее значение для арбитражного производства, состав арбитража посчитал имеющим наиболее тесную связь с договором – российское право. МКАС постановил о применении при разрешении настоящего спора материального права РФ [3].

Более того, возможен выбор права третьей страны. В пункте 1 статьи 28 Закона о МКА предусмотрено, что любое указание на право или на систему какого-либо государства должно толковаться как непосредственно отсылающее к материальному праву этого государства, а не к его коллизионным нормам. Таким образом, исключаются последующие отсылки к материальному праву другого государства, то есть применение обратной отсылки или отсылки к праву третьей страны.

Главная особенность определения применимого права в международном коммерческом арбитраже предусмотрена пунктом 2 статьи 28 Закона о МКА и в пункте 2 Регламента МКАС при ТПП РФ: при отсутствии какого-либо указание сторон о применимом праве, суд применяет право, определенное в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимым. Государственный суд же должен руководствоваться национальными коллизионными нормами. МКА имеет же более широкие полномочия, применяя коллизионные нормы, которые он считает применимыми. Этот положение закреплено и в статье VII Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже, в которой Россия является правопреемником СССР [1].

В опубликованной практике МКАС можно увидеть, что в случае отсутствии соглашения сторон о применимом праве арбитры осуществляли свой выбор на основании коллизионных норм, которые действовали на дату заключения контракта [6]. В деле № 150/2010 иск был предъявлен российской организацией к бразильской фирме на основании заключенного контракта международной купли – продажи. В заключенном сторонами контракте отсутствует о том, право какой страны подлежит применению к рассматриваемую спору. МКАС на основании Закона о МКА и п. 26 Регламента МКАС применил коллизионные норму, которую он признал надлежащей – статья 1211 ГК РФ, отсылающую к праву страны продавца, то есть к материальному праву РФ [4].

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что особенности, законодательно закрепленные, определения применимого права между-

народным коммерческим арбитражем заключаются в том, что:

1. Возможность рассмотрения споров на основе указанных сторонами права, что предусматриваем как выбор права конкретного государства, так и вненациональных норм права;
2. В свободе выбора арбитражем коллизионных норм при определении применимого права в тех случаях, когда отсутствуют соглашения сторон.

Список литературы

1. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года
2. Некоторые статистические данные о деятельности и решениях МКАС 2014 г. . // Торгово-Промышленная палата Российской Федерации URL: http://mkas.tpprf.ru/ru/Stat/page.php (дата обращения: 20.08.2017).
3. Практика международного коммерческого арбитражного суда / Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 2011 .
4. Практика международного коммерческого арбитражного суда за 2011 год / Сост. и автор комментария М.Г. Розенберг. М., 2013. С. 15-19.
5. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2005 г. / Сост. М.Г. Розенберг. С.: Статут, 2006. С.23,57.; Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / Сост. М.Г. Розенберг. С.: Статут, 20088 С.21-22.; Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2007 - 2008 гг. / Сост. М.Г. Розенберг. С.: Статут, 2010. С.29, 476.
6. Розенберг М.Г. Международный договор и иностранное право в практике Международного коммерческого арбитражного суда. М., 2000. С. 67; Розенберг М.Г. Контракт международной купли-продажи; Современная практика заключения: Разрешения споров. 4-е издание., перераб. и доп. М., 2003. С.87
7. Розенберг М.Г. О применимом праве // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 1995. - № 9. – С. 74 -81.
8. Статистика МКАС за 2014 год // Торгово-Промышленная палата РФ URL: http://mkas.tpprf.ru/ru/Stat/page.php (дата обращения: 10.07.2017).
9. Стровский Л.Е. «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» Учебник для вузов. 5-238-01952-9 изд. М: ЮНИТИ, 2011.
10. Утвержден Приказом ТПП РФ от 18 октября 2005 года № 76 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом ТПП РФ от 23 июня 2010 года №28 и Приказом ТПП РФ от 8 ноября 2013 года №78.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ В РОССИИ

Медетов Ратмир Булатович
Научный руководитель - Мищенко Елена Валерьевна
Оренбургский государственный университет

Возникновение, становление и развитие любого государства неразрывно связано с поиском оптимального соотношения государства и личности. Если соотношение устанавливалось не в пользу личности и государство получало ничем не ограниченную власть, то граждане такого государства выступали в качестве лиц, не имеющих прав и несущих бремя возложенных им обязанностей. Такое неравенство было свидетельством низкого уровня культуры общества и отсутствия демократии.

Если же соотношение складывалось в пользу личности, то граждане этого государства получали возможность оказывать воздействие на власть путем установления равенства во взаимоотношениях с государством и распределения взаимных прав и обязанностей. Равенство государства и личности принимало правовые формы, что служило отправной точкой для развития правового государства. В этом случае основными принципами становятся принципы, присущие правовому государству: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, создание для личности режима правового стимулирования и наиболее последовательное связывание с помощью права государственной власти, формирование для государственных структур правового режима ограничения. Проявлением равенства государства и личности является наличие взаимной ответственности государства перед личностью и личности перед государством. Реализация принципа взаимной ответственности является одним из основных компонентов правового государства. Данный принцип был сформулирован еще И. Кантом и звучит так: «Каждый гражданин должен обладать той же возможностью принуждения в отношении властвующего к точному и безусловному исполнению закона, что и властвующий в его отношении к гражданину».

Ступив на путь формирования правового государства и провозгласив себя таковым, Российская Федерация признает, соблюдает и осуществляет защиту прав и свобод человека и гражданина, указывая при этом, что человек,

его права и свободы являются высшей ценностью. Для того чтобы данные нормы не оставались лишь декларациями и для выполнения своей основной функции – защиты прав и свобод человека и гражданина, государство должно иметь соответствующие процедуры, механизмы и институты.

Одним из таких институтов, отвечающих требованиям эффективности и гарантирующих защиту прав и свобод человека и гражданина в отношениях государство – личность, стал институт реабилитации, который основан на принципе взаимной ответственности государства и личности.

Сейчас Конституцией Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, соответствующие общепризнанным принципам и нормам международного права[1]. В сфере уголовного судопроизводства это имеет особое значение, поскольку расследование и рассмотрение уголовных дел сопряжено с ограничением свободы и неприкосновенности личности, вторжением в частную жизнь граждан, применением мер процессуального принуждения. Публичный характер уголовно-процессуальной деятельности и причиняемого в ее сфере вреда предполагает и публичную ответственность государства перед своими гражданами. Российское государство приняло на себя такую ответственность, провозгласив право граждан на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями органов государственной власти и их должностных лиц[2].

Общество заинтересовано не только в том, чтобы каждый преступник был привлечен к уголовной ответственности, осужден и подвергнут справедливому наказанию, но и в том, чтобы ни один невиновный не стал жертвой незаконного уголовного преследования, обвинения его в совершении преступления или осуждения, поэтому реабилитация каждого, кто был необоснованно подвергнут уголовному преследованию, восстановление его чести, имущественного положения и других нарушенных прав является одним из назначений уголовного судопроизводства, не менее значимым, чем привлечение к уголовной ответственности и назначение справедливого наказания виновному[3]. В УПК РФ впервые развернуто изложен институт реабилитации жертв незаконного или необоснованного привлечения к уголовной ответственности[4].

Таким образом, проведя анализ над историко-правовым материалом, можно выделить основные этапы становления и развития института реабилитации в России.

Первый этап - зарождение института в начале XVIII века, когда впервые в законодательстве России появляется норма, содержащая некоторые признаки реабилитации невиновных в Артикуле воинском от 26 апреля 1715

1 Конституции РФ, «Российская газета», N 7, 21.01.2009.

2 Уголовно-процессуальный кодекс РФ, «Парламентская газета», N 241-242, 22.12.2001.

3 Гражданский кодекс РФ (часть вторая), «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

4 Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3.

года, и период XVIII - начало XX века, когда реабилитация представляла собой сочетание современных правовых институтов помилования и снятия судимости, наряду с развивающимся самостоятельным институтом «вознаграждения невинно к суду уголовному привлекаемых».

Второй этап развития института реабилитации в России приходится на период существования социалистического строя на территории нашего государства, с октября 1917 года до начала 80-х годов. На данном этапе не дифференцировалась компенсация вреда, являющегося следствием необоснованного осуждения, содержания под стражей, и вреда, причиненного действиями должностных лиц судебно-следственного аппарата, не связанными с уголовно-процессуальными актами.

Третий этап развития института реабилитации жертв ошибок и злоупотреблений в сфере уголовного судопроизводства имеет своим началом принятие Указа и Положения от 18 мая 1981 года, с последующим внесением изменений в гражданское и уголовно-процессуальное законодательство СССР, провозгласившие государство субъектом ответственности за ущерб, причиненный незаконным уголовным преследованием.

Четвертый - современный этап формирования института реабилитации приходится на постсоветский период развития Российского государства и права. Очень важным, позитивным моментом на данном этапе явилось конституционное закрепление принципа ответственности государства за вред, причиненный незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц, а также уголовно- процессуальное закрепление основных положений института реабилитации лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию.

Список литературы

1. Конституции РФ, «Российская газета», N 7, 21.01.2009.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, «Парламентская газета», N 241-242, 22.12.2001.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
4. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. № 3.
5. Бюллетень Верховного Суда РСФСР. 1965. № 1.
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (под ред. В.И.Радченко) – М.: Юстицинформ, 2004.
7. Российское законодательство X - XX веков. Т. 4. Судебные реформы/ Под ред. Б.В. Виленского. – М., 1991.

ПОЛНОМОЧИЯ ПОЛИЦИИ В РАМКАХ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ СУБЪЕКТОВ РОССИИ

Султанов Камиль Арифович
кандидат экономических наук, доцент
УМВД России по Калужской области

Органами внутренних дел, в рамках производств по делам об административных правонарушениях, ежегодно привлекаются к административной ответственности десятки миллионов граждан.

После принятия в 2001 году обновленного Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ), субъекты России начали активно принимать региональные законы, устанавливающие административную ответственность. При этом, возбуждение большей части принимаемых статей регионы необоснованно возлагали на сотрудников органов внутренних дел. Согласно статье 72 Конституции РФ вопросы административного и административно-процессуального законодательства находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

После детальной инвентаризации законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях были случаи возложения на органы внутренних дел выявлены составы административных правонарушений

Во исполнение пункта 33 решения коллегии МВД России от 10 февраля 2012 г. № 1 «Об итогах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел и служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России, ФМС России в 2011 г. и задачах на 2012 г.», утвержденного Приказом МВД России от 12 марта 2012 г. № 163дсп, ГУОООП совместно с ДПД МВД России, ФГКОУ ВПО «Академия управления МВД России» и ФГКУ «ВНИИ МВД России» проведена ревизия законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, возлагающего на органы внутренних дел несвойственные функции в различных сферах деятельности. Всего в субъектах РФ выявлено более 800 норм (837 составов административных правонарушений, предусмотренных нормативными правовыми актами 80 субъектов РФ), не соответствующих задачам полиции.

К их числу в том числе относятся:

- нарушение правил содержания (выгула) домашних животных (Республика Ингушетия, Пермский, Хабаровский края, Вологодская, Самарская, Томская, Челябинская области, г. Москва);
- бесконтрольное содержание (выпас) домашнего скота и птицы (Республика Ингушетия, Хабаровский край);
- нарушение правил благоустройства (Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Липецкая, Оренбургская, Ростовская, Челябинская области);
- непринятие мер по очистке крыш ото льда или нарушение правил применения материалов, используемых в качестве противогололедных (Томская область);«Актуальные вопросы науки»
- непредоставление или несоблюдение установленных законом сроков предоставления ответа на обращение депутата (Алтайский. Хабаровский края, Оренбургская, Самарская области).

По результатам проделанной работы несвойственные составы административных правонарушений исключены из Законов лишь 26 субъектов. В 15 регионах предложения территориальных органов МВД России были приняты частично, в ряде изменений было отказано.

В 35 регионах предложения о приведении законодательства субъектов об административных правонарушениях в соответствие с Федеральным законом «О полиции» находятся в стадии рассмотрения.

В 6 регионах органами власти субъектов РФ отказано в исключении указанных в перечне МВД составов административных правонарушений, не соответствующих функциям и задачам полиции.

Согласно п. 3.3 Приказа МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1156 работа по исключению из регионального законодательства об административных правонарушениях несвойственных для полиции составов требует принятия дополнительных усилий, в том числе во взаимодействии с территориальными подразделениями Минюста России и органами прокуратуры. Тенденция по оспариванию нормативных правовых актов субъектов России в части возложения обязанностей на полицию по составлению протоколов, достигла своего апогея в 2013-2014 гг.

Одним из первых регионов, где полномочия полиции были оспорены, стал город федерального значения - Санкт-Петербург. На прямое несоответствие городского закона федеральном}7 обратил внимание петербуржец Михаил Муравьев. В апреле 2013 года по его заявлению Санкт-Петербургский городской суд признал соответствующую норму «кодекса» недействующей. Юристы администрации «Северной столицы» оспорили принятое решение в Верховном суде России, но служители Фемиды отклонили все их доводы.

Так, согласно определению Верховного Суда РФ от 14.08.2013 № 78-АПГ13-15 «Об оставлении без изменения решения Санкт-Петербургского городского суда от 14.05.2013...»; и определению Верховного Суда РФ от 13.11.2013 № 91-АПГ13-2 «Об оставлении без изменения решения Псковского областного суда от 16.08.2013...»: определение органов, правомочных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, осуществляется законодателем субъекта Российской Федерации в соответствии с положениями статьи 28.3 КоАП РФ. Однако, данная норма противоречит требованиям федерального законодательства, так как законодатель субъекта Российской Федерации не может наделять должностных лиц органов внутренних дел (полиции) полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных законом субъекта Российской Федерации. Иное толкование означало бы не только превышение субъектом Российской Федерации нормотворческих полномочий в области законодательства об административных правонарушениях, но и снижение уровня правовых гарантий граждан, привлекаемых к административной ответственности».

«Полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и не входит в систему органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации», - констатировала апелляционная коллегия.

После вступления в силу названных решений высших судебных инстанций, в ряде регионов полиция приостановила составление протоколов об административных правонарушениях по законам субъектов. Но это абсолютно не обозначает, что теперь нарушителей тишины и покоя, семейных дебоширов и нерадивых собаководов невозможно привлечь к ответственности. Как и раньше в соответствии с законом «О Полиции», сотрудники обязаны прибывать на место происшествия незамедлительно. После окончания судебных тяжб, были приняты весьма важные поправки в КоАП РФ. Несомненно, административные органы субъектов России не способны в оперативном круглосуточном режиме реагировать не обращения граждан. По инициативе некоторых субъектов РФ в форсированном порядке принимаются поправки в КоАП РФ. Согласно статье 1 Федерального закона от 21.07.2014 № 247-ФЗ: «Протоколы об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, составляются должностными лицами органов внутренних дел (полиции) в случае, если передача этих полномочий предусматривается соглашениями между территориальными органами МВД и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче осуществления части полномочий».

В настоящее время из регионов сообщают, что МВД настаивает на заключении типового соглашения на возмездных условиях, что крайне не устраивает субъекты России. Позиция МВД РФ основана на требованиях части 2 статьи 47 ФЗ «О Полиции», в которой говорится следующее: органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации расходы на реализацию возложенных на полицию обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. МВД лишь руководствуется федеральным законодательством. Компенсация определённых расходов предусмотрена федеральным законом, а не ведомственными приказами МВД. По словам руководителя комитета по вопросам государственного устройства Владимирской областной думы Романа Кавинова: «Получается, что в разных регионах законодательство будет исполняться по-разному, в зависимости от их финансовых возможностей, что в корне неправильно — граждане должны получать охрану общественного порядка независимо от того, дотационный их регион или регион-донор»[1].

Данная позиция по нашему мнению имеет юридически неверный подход. Например, возбуждение дела по статье 5.61 КоАП РФ отнесено к исключительно компетенции прокурорских работников, однако это не значит, что граждане в различных регионах по-разному защищены от данного противоправного посягательства. Практика разрешения сообщения везде одинаковая, сотрудники полиции выезжают на место совершения правонарушения, документирует его, пресекают противоправные деяния и передают материал в прокуратуру.

Таким образом следует понимать, что в субъектах России, где соглашение не заключено, все протоколы составленные сотрудниками полиции по законам субъектов могут быть признаны недействительными.

[1] Региональная полиция не может наказывать шумных соседей // Ведомости. 16.08.2015 г. http://www.vedomosti.ru/politics/articles/2015/08/17/604973-regionalnaya-politsiya-ne-mozhet-nakazivat-shumnih-sosedei

ПРОЯВЛЕНИЕ ЗАКОНА ОТРИЦАНИЯ ОТРИЦАНИЯ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ

Арзыматов Джумадил Сабеталиевич
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, г. Бишкек

Одной из важнейших методологических проблем современной науки является проблема преемственности, которая находит свое выражение в закономерностях развития научного познания. Всякая научная теория исходит из накопленного идейного материала. Новая теория в определенных аспектах является развитием и конкретизацией тех принципов, которые были выдвинуты в прошлом и вместе с тем она несет в себе момент отрицания предшествующей ступени в развитии научного познания. Задача настоящей статьи – показать линии преемственности как проявление закона отрицания отрицания в развитии физической науки на примере анализа развития электродинамической картины теории.

Развитие науки, идет «по спирали», как бы повторяющее пройденные уже ступени. Как нам известно, что повторяемость как преемственность предполагает не просто сохранение некоторых черт отрицаемого старого и продолжение их существования в рамках нового, но также и сохранение, которое связано с изменением содержания старого (элементов и их отношений) на новом этапе развития.

Известно, что первый и самый обширный период в истории физики завершается созданием механической картины мира. Основы механической картины мира составила механика Ньютона. Следующий, качественно новый период в истории физики – это классическая электродинамика, в которой выделяются этапы кулоновский, фарадеевско-максвелловский и этап электронный теории Лоренца.

Впервые теорию электростатики и магнитостатики, построенную на классических образцах ньютоновской механики, изложил французский ученый Кулон. Кулоновская электростатика и по физическому содержанию (невесомые субстанции – электрические жидкости), и по количественным пространственно-временным представлениям (дальнодействие, центральнодействующие силы, закон обратных квадратов) была еще тесно связана с классической механикой Ньютона и особенностями мышления XVII – XVIII веков. Вещественным, физически реальным для Кулона

является заряд. Заряды обладают свойством отталкивать (одноименные) или притягивать (разноименные) друг друга с силой, обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними и прямо пропорциональной величинам зарядов. Заряд локализован в пространстве и в этом смысле дискретен. Пространство между дискретными зарядами не играет при этом какой-либо роли в их взаимодействии между собой.

Новые экспериментальные данные, в частности открытие Эрстедом связи между магнитными и электрическими силами, потребовали создания более совершенной физической теории. Вслед за открытием Эрстеда Ампер доказал на опыте, что круговой электрический ток создает магнитное поле, направленное по оси круга. Тем самым была выявлена не только удивительная симметрия электрических и магнитных явлений, но и их глубокое внутреннее единство, возрождение. Однако от идеи дальнодействия Ампер все же не отказался, а математическая формулировка закона взаимодействия электрических токов у него аналогична законам Ньютона и Кулона.

В трудах Вебера теории кулоновского периода получили свое логическое завершение. Теория Вебера исходит из следующих физических предпосылок: 1. Существуют два рода электрических субстанций, имеющих атомистическое строение. 2. Взаимодействие электрических субстанций происходит в соответствии с принципом дальнодействия, при игнорировании роли промежуточной среды. Основной закон электродинамики установленной Вебером, оказался, фактически, не чем иным, как обобщением законов Кулона и Ампера. Таким образом, основная идея кулоновского атомистического, дискретного строения материи, где заряд считался источником, причиной электромагнитных явлений, а принцип дальнодействия характеризовал взаимодействие между зарядами, была еще тесно связана с классической механикой Ньютона и способом мышления XVII – XVIII веков.

Однако развитие науки в 40-х годах XIX века закономерно пришло в противоречие с механической системой знания, где наряду с «весомой материей» признавалось существование различных «невесомых жидкостей», а в соответствии с этим и существование присущих этим видам материи первичных сил, независимых и совершенно не связанных друг с другом. Противоречия между новым, нарождающимся знанием и старой теоретической формой были настолько очевидны, что дальнейшее развитие науки становилось невозможным без коренной ломки принципов и понятий старой физической школы, в частности кулоновской электродинамики.

В 40-х годах благодаря работам Майера, Джоуля, Гельмгольца был открыт закон сохранения энергии. С этого момента, как писал М. Планк «начинается новая эпоха естествознании» [1, 93]. Другим, не менее важным звеном этой революции явилось открытие принципа близкодействия и создание

совершенно нового понятия об электромагнитном поле. «В физике,- писали А. Эйнштейн и Л. Инфельд,- появилось новое понятие, самое важное достижение со времени Ньютона: поле. Потребовалось большое научное воображение, чтобы уяснить себе, что не заряды и не частицы, а поле в пространстве между зарядами и частицами существенно для описания физических явлений»[2, 223]. Итак понятие поля вместе с принципом близкодействия явилось непосредственным результатом революционного переворота в физической науке 40-х годах XIX века и одновременно надежным исходным пунктом для построения новой физической теории электродинамики Фарадея – Максвелла.

В развитии науки большую роль играют гипотетические модели. Гипотеза является формой развития естествознания, необходимой предпосылкой для создания научных теорий. Применительно к физической теории гипотезы вырабатываются в виде фундаментальных физических идей, которые являются путеводной звездой во всех дальнейших исследованиях и построении научной системы знаний. Эта мысль хорошо выражена Эйнштейном: «В создании физической теории существенную роль играют фундаментальные идеи. Физические книги полны сложных математических формул. Но началом физической теории являются мысли и идеи, а не формулы. Идеи должны позднее принять математическую форму качественной теории, сделать возможным сравнение с экспериментом»[2, 246].

Известно, что классическая электродинамика получила свое теоретическое завершение в трудах Максвелла и Герца. Но несмотря на это, основоположником нового периода в истории физики является один из величайших ученых мира Майкл Фарадей, так как классическая электродинамика зиждется на выдвинутых им основных физических идеях.

Какие же фундаментальные идеи легли в основание фарадеевской гипотезы? 1. Идея о единстве и взаимопревращаемости сил в природе. 2. Идея об определяющей роли промежуточной среды для объяснения физических явлений. Фарадей выразил эту идею следующим образом: «Материя присутствует везде, и нет промежуточного пространства, не занятого ею… Материя не может действовать там, где ее нет»[3, 215]. Таковы фундаментальные идеи, составившие содержание фарадеевской научной гипотезы. Эти идеи служили Фарадею руководящей нитью во всех его физических исследованиях и привели к значительным научным открытиям, к которым прежде всего следует отнести открытие явления электромагнитной индукции, установление связи между химическими и электрическими явлениями (электролиз), открытие явления самоиндукции. Идеи Фарадея в последующем нашли конкретизацию на новом фактическом материале в работах его гениального продолжателя Максвелла.

Фарадеевская гипотеза возрождала на новом опытном и теоретическом

материале рациональные идеи картезианской физики. Идеи Декарта, приведшие в свое время в явное противоречие с принципами механики, нашли свое достойное место в новой теории. По этому поводу Ф. Энгельс писал, что «вихри старого Декарта снова находят почетное место во всех областях знаний»[4, 438].

Тенденция возврата научного познания второй половины XIX века к картезианским идеям выражена в словах французского ученого А. Корню, которые В.И. Ленин приводит в работе «Материализм и эмпириокритицизм» как одно из материалистических заявлений французских физиков: «… Чем больше мы познаем явления природы, тем больше развивается и точнее становится смелое картезианское воззрение на механизм мира: в физическом мире нет ничего, кроме материи и движения… Главное внимание наших современных вождей науки – Фарадея, Максвелла, Герца… устремлено на то, чтобы точнее определить природу и отгадать свойства невесомой материи, … носителя мировой энергии… Возвращение к картезианским идеям очевидно…»[5, 315]. Возврат к идеям Декарта прежде всего говорит о диалектическом характере развития научного познания, когда последнее как бы возвращается к своим исходным пунктам, черпает в них теоретические предпосылки для развития теории, но на новой, обогащенной почве. Такое «повторение» некоторых черт, сторон старых теорий как раз и говорит о преемственности в развитии научного знания.

Таким образом, теоретические взгляды, принципы, имеющие цену объективных истин, не уничтожаются полностью, не выбрасываются как ненужные, а через определенный исторический промежуток как бы вновь возрождаются, но уже с учетом новых достижений науки (отрицание отрицания).

Диалектическое отрицание имеет действительный смысл только тогда, когда момент «разрушения» старой формы предполагает сохранение, удержание «рационального зерна» старого в новом. Фарадеевская электродинамика «разрушила» старые теоретические рамки кулоновской электродинамики, показав ее историческую ограниченность в объяснении новых фактов, но сохранив вместе с тем ее положительные содержание. Фарадей по этому поводу писал, что для успеха теоретического мышления нужно «тщательно различать знание, состоящее в допущениях, под чем я разумею теорию и гипотезу, от знания фактов и законов, никогда не возводя первого на степень или авторитет второго и не смешивая последнего, более чем это необходимо, с первым»[3, 206]. Взгляды и убеждения Фарадея имеют двоякое значение – историческое и методологическое. Исторически они направлены против той легкости, с которой физики эпохи Фарадея строили и защищали экспериментально малообоснованные гипотезы и

теории. Методологическое значение этих положений Фарадея заключается в подчеркивании относительности гипотез и теорий, воздвигаемых на базе хорошо изученных фактов. Гипотезы и теории развиваются, давая более глубокое толкование старых фактов в свете новых идей. Хорошо построенные теории никогда не уничтожаются полностью, а в той или иной мере включаются как моменты предшествующего развития в новые теории и новые гипотезы.

Следует также отметить, что теория Фарадея – Максвелла связана с предшествующими теориями отношением типа соответствия, включающего как частный момент отношение предельного перехода. Так, например, законы Кулона, Ампера и др. явились лишь частным, предельным случаем более общих законов Максвелла. Однако «принцип соответствия», вскрывая закономерную связь между законами различных теорий, оставляет в стороне другой, не менее важный вопрос о закономерной связи и преемственности между самими теоретическими взглядами и понятиями, которые имеют временный, преходящий характер лишь для непосредственно следующих друг за другом исторических периодов, когда новая теория проявляется в отрицании формы старой теории. Так, например, фарадеевская электродинамика как определенный этап в истории физики разрушила теоретические взгляды предшествующего периода, однако последние, в частности идея об атомистическом строении материи, не исчезли бесследно, но были возрождены в электронной теории Лоренца. Так же и основные идеи декартовской физики, казавшиеся его современникам пустой фантазией, были возрождены в фарадеевской электродинамике.

Содержание преемственности в истории физики не исчерпывается «соответствием» между самими физическими законами, когда закон старой теории является частным случаем новой теории. Кроме соответствия между теоретическими принципами, взглядами, понятиями объективно существует и преемственная связь, которая составляет одну из характерных черт диалектики развития научного познания. В методологии современного научного познания рассмотренные принципы по-прежнему играют важную эвристическую роль.

Список литературы:

1. Принципы сохранения энергии. М.,1938. С. 93.
2. Эйнштейн А., Инфельд Л. Эволюция физики. М., 1966. С. 223, 246.
3. Фарадей М. Избранные работы по электричеству. М.; Л. 1939. С. 215, 206.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20. С. 438.
5. Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. Т. 18. С. 315.

ЛЮБОВЬ К ДРУГОМУ КАК ОСНОВА НРАВСТВЕННОСТИ В ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ МИФОЛОГИИ

Старостин Владимир Петрович
кандидат философских наук, доцент
Якутская государственная сельскохозяйственная академия

При рассмотрении основополагающих нравственных императивов, которыми человек руководствуется в социуме, мы с необходимостью приходим к выводу: практически все они направлены на обуздание человеческой страстной натуры, природы, на освобождение от «искушений плоти» и одухотворение своей чувственности и извечное стремление к идеальному, отрыв от физического. Моральным, нравственным поступком в обществе считается тот, который направлен на сознательное подчинение своих интересов интересам других людей. В данном случае он может исходить как от общественных установлений, так и из высших духовных ценностей.

Приступая к рассмотрению места и роли сострадания в человеческом обществе, мы применим логико-исторический метод. История философии – не только рассказ о возникновении и развитии одного из видов сознания, не только изложение борьбы между идейными направлениями. Говоря словами советского философа А.С. Богомолова: «История философии – не поле битвы, усеянное мертвыми костями разбитых систем, опрокинутых учений, отвергнутых принципов. Это творческий процесс, в ходе которого происходит взаимное обогащение (иногда, впрочем, и обеднение – когда жесткость и односторонность одного учения препятствует усвоению подлинных достижений своего антагониста) каждого из противоборствующих направлений, а философия как целое *прогрессирует*» [2, с. 6].

К истории философии нельзя относиться только как к хронологии событий – это вечно движущийся и развивающийся диалог любомудрствующих существ. Поэтому не будет нарушением историчности наша теоретическая перекличка сквозь века и тысячелетия, через слой культурно - цивилизационных различий и государственных границ. Только такого рода диалог – диалог чисто теоретический, философский поможет нам раскрыть во всем многообразии исследуемую социально-нравственную категорию.

Исходя из этого, мы попытаемся через сопоставление и разумный синтез рассмотреть те философские течения, в которых идея сострадания, ми-

лосердия становилась как социально-философская категория. Надо сказать, что проблема, указанная в названии работы, не всегда была ключевой во всей истории философии и этическое содержание учения того или иного мыслителя, философского направления, виделась как второстепенная, по сравнению с онтологией и гносеологией форма развертывания духа.

Идеи сострадания, милосердной любви к ближнему были всегда актуальными в восточной философской мысли, в частности, в древнеиндийской духовной культуре. Индийская мысль достаточно мистична и метафорична. С этим обстоятельством связана сосредоточенность индусов к достижению состояния нирваны, к избавлению от земных желаний и привязанностей, боли, страданий и удовольствия. В этой связи индийскую философию часто обвиняют в пессимизме, догматизме, чуждости к прогрессу, абсолютизации психического и равнодушии к этике. Вряд ли можно согласиться с этими обвинениями в свете того, как на протяжении тысячелетий индийская философия достойно выполняет свою роль, направляя своих почитателей по пути совершенства – погружения во всеобщее сознание и сопряжение со всем существующим. То есть, гармоничного соединения, которое подразумевает в сущности, совпадения Атмана, как всепроникающего духовного начала, Я, души, и брахмана – безличного духовного абсолюта, абсолютного бытия. Но это вовсе не должно пониматься как уход от всего мирского, отречение от человеческого. Не только индийские мыслители, но и многие исследователи памятников древнеиндийской литературы напоминают, что в брахманистской традиции «практическая деятельность не только препятствует постижению духа, но даже необходима для его постижения. Только при этом должно соблюдаться одно условие: человек обязан исполнять все свои житейские обязанности и общественные функции не ради материальных благ, а с полным равнодушием и безразличием к ним» [1, с. 84]. Уже в «Бхагавадгите» являющейся одной из книг «Махабхараты» мы видим нравственный идеал человека деятельного и исполняющего свой долг во имя долга, так как:

«Не начинающий дел человек бездействия не достигнет;
И не только отречением он совершенства достигнет.
Ведь никто, никогда даже мгновенья не может пребывать в бездействии,
Ибо все бездействия он производит невольно, в силу качеств,
рожденных природой.
Кто сидит, обуздав стремления чувств, но сердцем привязан к предметам,
Заблудший, тот идущий по неверной дороге зовется.
…Необходимое дело свершай: лучше бездействия дело;
Бездействуя, даже отправлений тела тебе не удастся исполнить.
Дела, совершенные не ради жертвы, - оковы для мира…
…Итак, всегда совершай без привязанности должное дело;

Кто без привязанности примется за дело, Высшего достигнет…

…Духом сливаясь с духом всех существ, даже действуя, не грязнится» [4, с. 91-92, 93].

Упоминание о деятельном, активном сострадании содержатся в высеченных на камне заповедях царя Ашоки государства Маурьев, относящихся к III в. до н. э. В "Упанишадах" есть следующие строки: "Поистине, дыхание - это познание. Поистине познание - это дыхание. В него входит речь со всеми именами, входит глаз со всеми образами, входит ухо со всеми звуками, входит разум со всеми мыслями. Когда он пробуждается, то подобно тому, как, из пылающего огня разлетаются по всем местам жизненные силы, из жизненных сил - боги, из богов - миры. Это дыхание - познающий Атман - охватывает тело и поднимает его. Поэтому следует почитать его как *уктху*" (Каушитаки упанишада) [5, с. 59-60]. Под термином *уктха* обычно понимается обозначение стихов Ригведы, которые произносятся во время религиозных церемоний и отождествляется с самим Брахманом. Но это не просто стихи, это обращенные в слово деяния, превращенные в звуки наши желания, дела и поступки. Человек мифологического сознания еще не видит разницы между миром реальным и миром иррациональным. Вот почему данные строки надо воспринимать как уже произведенные человеческие акты. Поэтому в древнеиндийской философии сострадательная любовь имеет смысл деятельностного, а не просто как аскеза, созерцание и бездействие.

Сострадание или любовь к другому как добродетель было одним из двух основных категорий индийского альтруизма и означало способность войти в положение страждущих и желание помочь им. Впоследствии, термин *каруна* (*санскр., пал.* karuna - "жалость", "сочувствие") в "Законах Ману" вводится как сочувствие всем живым существам и проявляется щедростью, самоконтролем, дружелюбием и сосредоточенностью. Согласно "Йога-сутрам", для достижения совершенства очищение сознания достигается путем культивирования дружелюбия, сострадания, радости и беспристрастности (I. 33) [3, с. 33]. Притом сострадание в данном случае достигается разрушением чужого страдания, сделав его как бы своим собственным.

В буддизме махаяны, по текстам "Дхармасангити-сутре", сострадание - это первая любовь, сопоставимая с любовью матери к ребенку, но отличие от любви-привязанности, в сострадании отсутствует дихотомия "свое" - "чужое" и в нем нет эго-центризма.

Таким образом, в древнеиндийской философской литературе и буддизме есть четкое разделение обычной любви и сострадания – как любви к другому; так как первая, соотнесенная к сфере только лишь чувственного, может порождать противоположный аффект, т. е. ненависть. "Великое сострадание" демонстрировал, прежде всего, Шакьямуни (Будда). Воплощением любви

к другомумахаянисты считают бодхисаттваАвалокитешвара, помогающего избавляться от похоти, ненависти и заблуждения и изображали его в виде "Одиннадцатиголового с великим состраданием" (*экадашамахакаруника*). Выделяется также понятие *пуньяшетры*("поле заслуги"), так как сострадание, как щедрость, в большей степени приносит заслугу (*пунья*). В онтологическом плане обет сострадания, как любви к другому может быть представлен в виде неразличения себя и других, и даже возможности превращения себя в других. То есть в полном слиянии себя в другом.

Список литературы:

1. Аникеев А.С. О материалистических традициях в индийской философии. – М.: Наука, 1965. – 260 с.
2. Богомолов А.С. Античная философия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985. – 368 с.
3. Классическая йога («Йога-сутра» Патанджали и «Вьяса-бхашья») / Пер. с санскр., введение, комментарий и реконструкция системы Е.П. Островской и В.И. Рудого. – М.: Наука, Гл. ред. вост. лит-ры, 1992. -260 с.
4. Мифы Древней Индии. Бхагаватгита. -СПб.: Издательство: Кристалл, 2000. – 512 с.
5. Упанишады. – М.: Наука, 1967. – 110 с.

РОЛЬ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СРЕДЕ SCRATCH УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

Бейсенбаева Молдир Армановна
Казахский национальный педагогический университет имени Абая

Мы живем в век информатизации общества. Информационные технологии проникают в нашу жизнь с разных сторон. Одно из самых удивительных и увлекательных занятий настоящего времени - программирование.

Обучение основам программирования школьников 5-6 классов должно осуществляться на специальном языке программирования, который будет понятен ребенку, легок для освоения и соответствовать современным направлениям в программировании.[3]

Уже в младшем школьном возрасте интересы многих ребят претерпевают существенные изменения, и большинство из них сильно удаляются от учебной деятельности вообще и научно-познавательной – в частности. Это можно объяснить разными причинами (что и делают психологи и педагоги), но одной из наиболее серьёзных таких причин, несомненно, является неуспешность наших детей в учебной деятельности или боязнь такой неуспешности.

Поэтому наиболее остро стоит проблема изучения возможных подходов к организации проектной внеучебной образовательной деятельности по информатике. Опыт таких видных педагогов как М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, А.Е.Сагимбаева, свидетельствует, что такая деятельность позволяет, с одной стороны, организовать среду для самореализации и самоутверждения учеников, и, с другой стороны, сформировать у них тягу к творчеству и знаниям и дать подходящие средства её реализации. Решение выше указанной проблемы может базироваться на использовании в обучении информатике языка программирования Scratch. [1]

Scratch – среда программирования, появившаяся относительно недавно, даёт возможность учащимся младшего и среднего школьного возраста создавать игры, фильмы, анимированные истории и многое другое. Программа Scratch в объектно-ориентированной среде «собирается» из разноцветных блоков команд так же, как собираются из разноцветных кирпичиков в конструкторах Лего различные объекты. Создание программ в

Scratch происходит путём совмещения графических блоков в стеках. При этом блоки сделаны так, что их можно совмещать только в синтаксически верные конструкции, что исключает ошибки. Различные типы данных имеют разные формы блоков, подчеркивая совместимость / несовместимость объектов между собой. Имеется возможность внесения изменений в программу даже тогда, когда она запущена, что позволяет экспериментировать с новыми идеями по ходу решения задачи. В результате выполнения простых команд создаётся сложная модель, в которой взаимодействуют множество объектов, наделенных различными свойствами.

Scratch является отличным инструментом для начала изучения основ алгоритмизации и программирования со школьниками благодаря нескольким факторам:

- эта программная среда легка в освоении и понятна даже младшим школьникам, но при этом она позволяет составлять сложные программы;

- эта программа позволяет заниматься и программированием, и созданием творческих проектов;

- вокруг Scratch сложилось активное, творческое международное сообщество.

Педагогический потенциал среды программирования Scratch позволяет рассматривать ее как перспективный инструмент (способ) организации междисциплинарной внеучебной проектной научно-познавательной деятельности школьника, направленной на его личностное и творческое развитие.[3]

Сама идеология Scratch позволяет использовать при обучении современные методики и технологии обучения, такие как проблемный подход и метод проектов. Данная технология обучения стимулирует учащихся к освоению возможностей языка программирования, изучению предмета «Информатика и ИКТ», подчеркивая их практическую личностную значимость. Анализ работы в Scratch показывает, что программа достаточно проста и легко осваивается. Однако, несмотря на свою простоту, Scratch предоставляет юному пользователю разнообразные средства работы с мультимедийными ресурсами, что вызывает интерес у учащихся, способствует развитию положительной мотивации к предмету в целом.[1]

Попробуем кратко ответить на вопрос, почему обучение программированию учащихся с помощью Scratch эффективно и целесообразно. Итак, несколько

тезисов в пользу Scratch:

- ***Нет ошибкам!***

Scratch — визуальный язык, в котором программный код собирается из блоков. Это позволяет избежать ошибок, которые допускают учащиеся, и быстро получить результат;

- ***Творчество и вдохновение!***

Среда программирования Scratch содержит богатую библиотеку визуальных компонентов (изображений различных предметов и персонажей — спрайтов, фонов). Благодаря этому программирование превращается в увлекательный творческий процесс.

- ***Просто, понятно и не страшно!***

Scratch позволяет преодолеть страх перед сложностью задачи обучения программированию. Ведь многие до сих пор считают, что для овладения программированием нужны какие-то особые способности. Scratch помогает развить эти способности, которые есть у каждого;

- ***Доступность!***

После того как проект создан в Scratch, есть возможность его разместить на сайте scratch.mit.edu/.

Одним из принципиальных достоинств данной среды является то, что она является свободно распространяемым программным продуктом, таким образом, любое образовательное учреждение может скачать программу из интернета и приступить к непосредственному изучению и работе в новой среде программирования. Scratch не требует установки;

- ***Универсальность!***

В Scratch можно создавать самые разные проекты: мультфильмы (анимацию), истории, игры, образовательные ресурсы (обучалки), тесты, компьютерные модели, симуляторы, интерактивные видео-игры и многое другое. Кроме того, Scratch интегрируется с PicoBoard, LEGO WeDo 1.0, 2.0, и это позволяет осваивать основы робототехники. Scratch понятен и интересен и «физикам», и «лирикам». Каждый может овладеть инструментом на необходимом для него уровне для решения своих задач. Scratch могут применять в своей трудовой деятельности не только учителя математики и информатики, но и литературы, истории, изобразительного искусства и многих других;

- ***Профессионализм!***

Scratch включает полноценный набор команд, усвоение которых позволяет на достаточно профессиональном уровне овладеть основами алгоритмизации и программирования на таком уровне, от которого легко перейти к изучению

любого другого языка программирования.

- ***Социализация и сотрудничество!***

Сайт Scratch включает развитую систему сообщества. Зарегистрировавшись на сайте, можно делиться своими проектами со всеми, общаться, участвовать в обсуждениях, выполнять совместные проекты.

- ***Вовлечение и приложения!***

Scratch можно использовать не только в обучении программированию, но и для создания своих приложений. Например, школьники создают обучающие игры, викторины, тесты, демонстрации по различным предметам (математике, физике, истории, литературе, музыке и др.). Такой созидательный общественно полезный процесс вовлекает детей в осознанную познавательную деятельность.

В последние годы Scratch стал популярным языком и одноименной средой программирования. Это можно объяснить потребностью и педагогического сообщества, и самих детей в средстве, которое позволит легко и просто, но не бездумно, исследовать и проявить свои творческие способности.

Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

Если перечислять особенности среды программирования Scratch, то их достаточно: объектная ориентированность; поддержка событийно-ориентированного программирования; параллельность выполнения скриптов; дружественный интерфейс; разумное сочетание абстракции и наглядности; организация текстов программ из элементарных блоков; наличие средств взаимодействия программ на Scratch с реальным миром посредством дополнительного устройства; встроенная библиотека объектов; встроенный графический редактор; активное интернет-сообщество пользователей.

Возможности Scratch предоставляют для юных программистов:

– изучение основ алгоритмизации;
– изучение объектно-ориентированного и событийного программирования;
– знакомство с технологиями параллельного программирования;
– моделирование объектов, процессов и явлений;
– организацию проектной деятельности;
– возможность изучения алгоритмов решения исследовательских задач;
– организацию творческой работы.

Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что изучение программной среды

Scratch учащимися приводит к достижению следующих целей:

- помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни;
- дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и вычислительной техники в научных исследованиях;
- сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- реализовать в наиболее полной мере возрастающий интерес учащихся к углубленному изучению программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда учеников на мир, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке к жизни в информационном обществе. [3]

Список литературы:

1. Шармуханбет С.Р. «Использование среды программирования Scratch в преподавании информатики»
2. Ольга Е. «Что такое Scratch?»
3. Скокова О.В. «Программа по внеурочной деятельности для 5-6 классов в рамках ФГОС «Игры в Scratch»»

Электронные образовательные ресурсы:

http://scratch.mit.edu – официальный сайт Scratch

http://letopisi.ru/index.php/Скретч - Скретч в Летописи.ру

http://setilab.ru/scratch/category/commun - Учитесь со Scratch

ИЗУЧЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ КАК ОДНОГО ИЗ КОМПОНЕНТОВ АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ

Черемнова Екатерина Владимировна
Омский государственный педагогический университет

Приближение учебного года заставляет многих родителей задуматься о том, насколько гладко пройдёт этап привыкания ребёнка к школе, насколько легко ему удастся приспособиться к новой обстановке и к новым требованиям и насколько успешно он будет осваивать учебную программу.

Проблемой адаптации к школе занимались и занимаются учёные, педагоги, школьные гигиенисты, психологи, физиологи, медики. Среди них Ш.А. Амонашвили, Н.Г. Лусканова, Р.В. Овчарова, И.А. Коробейников, С.А. Беличева, Л.С. Выготский, М.М. Безруких, и другие [1].

Школьная адаптация – процесс приспособления ребёнка к школе, к новым условиям существования, новому виду деятельности и новым нагрузкам.

Важную роль в процессе адаптации ребёнка к школе выполняет педагог. Обнаружив, что у ребёнка имеются трудности в процессе адаптации к школе, педагогу необходимо оказать помощь. Для этого необходимо иметь представление о том, чем могут быть вызваны имеющиеся трудности и какие методики, технологии и средства можно использовать, чтобы их преодолеть.

Большое значение при адаптации ребёнка к школе также имеет уровень образования родителей, отсутствие конфликтных ситуаций в семье, правильные методы воспитания, полноценное общение с ребёнком, заинтересованность в подготовке ребёнка к школе.

Первые дни обучения в школе вызывают трудности у всех детей без исключения. Для детей с ОВЗ диапазон этих трудностей значительно расширяется, и преодолеть их без специальной помощи часто бывает невозможно. Процесс адаптации затягивается во времени и имеет специфические особенности. В некоторых случаях дети остаются дезадаптированы. Дезадаптация – это нарушение приспособительного поведения человека в силу действия тех или иных внутренних или внешних причин - непосильных или несправедливых требований, чрезмерных нагрузок, трудностей и возникающего в ответ несогласия, сопротивления, самозащиты и т.д. Школьная дезадаптация

– это ситуация, когда ребёнок оказывается неприспособленным к школьному обучению [3].

Стать учеником значит испытать непривычный, новый режим жизни, обозначить роль нового в своей жизни взрослого человека – учителя, стараться, как можно лучше и быстрее выполнять задания и получить положительную оценку.

Начало обучения в школе вносит в жизнь ребёнка много новых событий и людей. Также оно вносит много новых обязанностей и правил, которым ребёнок должен следовать. Часто бывает так, что эта новизна пугает ребёнка. Многие дети не сразу могут успешно влиться в новую жизнь, а сталкиваются с некоторыми трудностями и неудачами, вследствие чего школьное обучение как способ получения знаний, умений и навыков перестаёт быть интересным для ребёнка, а начинает рассматриваться как обычное времяпровождение. Дети начинают посещать школу не для того, чтобы учиться и получать знания, а «..потому что мама сказала».

Часто в первых классах дети приносят в школу игрушки, что является признаком того, что ребёнок еще не принял новую социальную ситуацию, учебная деятельность ещё не стала ведущей для ребёнка. То, насколько быстро будет проходить процесс перестройки, привыкания ребёнка к школьным будням, зависит от сформированности такого компонента как школьная мотивация или мотивация учения.

Мотивация в широком смысле – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой [2].

В современной школе вопрос о мотивации учения без преувеличения может быть назван центральным, так как мотив является источником деятельности и выполняет функцию побуждения.

Учебная мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения неизбежно приводит к снижению успеваемости, школьной дезадаптации.

С целью изучения школьной мотивации как одного из компонентов адаптации к школе, мы провели анкетирование среди первоклассников с ОВЗ. В рамках нашего исследования группу детей с ОВЗ составляют часто болеющие дети (дети III и IV групп здоровья). Для проведения исследования нами была выбрана анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой. Данные полученные в ходе исследования указаны в таблице (табл.1)

Таблица 1. Анализ результатов

№ вопроса / № обследуемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего баллов	уровень учебн. Мотив.
1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	7	ШД
2	1	0	0	0	0	0	1	3	3	1	9	ШД
3	1	1	1	0	3	3	3	3	1	1	17	низкий
4	3	1	0	0	0	3	3	3	3	3	19	низкий
5	3	3	0	3	3	3	1	1	1	3	21	средний
6	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	28	высокий
7	3	3	3	3	0	3	1	3	3	3	25	высокий
8	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	27	высокий
9	1	3	0	0	3	3	1	1	1	3	16	низкий
10	3	1	3	1	1	3	3	3	1	3	22	средний
11	3	0	1	1	1	3	3	3	0	3	18	низкий
12	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	22	средний
13	1	1	1	0	1	1	3	1	3	1	13	очень низкий
14	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	26	высокий
15	3	1	1	1	3	3	1	3	3	1	20	средний
16	3	1	3	0	1	3	3	3	3	3	23	средний
17	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	24	средний
18	3	1	3	1	1	3	3	3	3	1	22	средний
19	1	0	0	0	0	0	1	3	3	1	9	ШД
20	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	16	низкий
21	1	1	1	0	0	1	1	3	1	1	10	очень низкий
22	3	1	0	1	1	3	1	1	3	1	15	низкий
23	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	20	средний
24	3	1	0	1	3	3	1	1	1	1	15	низкий
25	1	1	1	3	0	1	3	3	1	1	15	низкий
26	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	12	очень низкий
27	3	0	1	1	3	0	0	3	1	1	13	очень низкий

Таким образом, нами было выявлено, что из 27 первоклассников с ОВЗ, высокий уровень школьной мотивации (25-30 баллов) характерен для 4 учеников. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно

переживают, если получают неудовлетворительные оценки. Стремятся отвечать у доски и с места, помогать одноклассникам.

Средний уровень школьной мотивации (20-24 балла) характерен для 8 учеников. Дети успешно справляются с учебной деятельностью. Ученики этой группы менее зависимы от жестких правил и норм. Незначительно переживают неудовлетворительную оценку или замечания со стороны учителя

Для 8 учеников характерен низкий уровень учебной мотивации (15-19 баллов). Им свойственно положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Очень низкий уровень школьной мотивации (10-14 баллов) был выявлен у 4 детей. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Для троих учеников характерна школьная дезадаптация (менее 10 баллов). Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.

По итогам анкетирования первоклассников с ОВЗ, целью которого было изучение уровня школьной мотивации, мы обнаружили, что из 27 детей высокий уровень школьной мотивации имеют 4 ученика, у 8 учеников – средний уровень школьной мотивации, у 8 учеников – низкий, очень низкий уровень школьной мотивации характерен для 4 учеников. У троих учеников по набранному количеству баллов была выявлена школьная дезадаптация.

Список литературы

1. Ермакова, И. Адаптация первоклассников к школе / И. Ермакова // Школьные технологии.- 2008г., №6.-140-147 с.

2. Кравцова, Е. Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. - М.: Педагогика, 1991. - 152 с.

3. Цылев, В.Р. О проблеме психологической адаптации школьников // Психолог. наука и образование. – 1999. - N 3/4. - С. 31-37.

ПРАЗДНИК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА

Кочнев Иван Юрьевич
преподаватель кафедры физической подготовки
Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Как известно, роль праздника в жизни человека сложно переоценить. Именно праздник можно считать исторически первой формой массового досуга, определить даже приблизительное время зарождения которой вряд ли представляется возможным. Обеспечивая в некотором смысле связь поколений, некоторая часть современных праздников имеет очень давнее происхождение, торжества на которых продолжаются более сотен и тысяч лет. Такая исключительность праздника обусловлена уникальностью и особенностями данной формы досуга, изучением которой ученые активно занимаются уже более двух веков. Среди отечественных исследователей праздника необходимо выделить М.М.Бахтина, И.М.Снегирева, В.Я.Проппа, А.А.Потебня и других видных ученых, заложивших основы в изучении праздника, как феномена общественной жизни. Наиболее известной зарубежной работой посвященной данной проблеме, можно считать труд нидерландского культуролога Й. Хейзинге «Человек играющий», в котором представлена игровая концепция праздников. Изучение научного наследия уже только этих ученых, позволяет получить представление о празднике как о «свободе от будничных трудов, соединенной с весельем и радостью», «очень важной первичной форме человеческой культуры», «способе поддержания мирового порядка» и др. В работах более современных авторов можно обнаружить сходное видение праздника как значимого аспекта культурной жизни общества. Так, Д.В. Шамсутдинова и Р.И. Турханова видят праздник как средство социально-культурной интеграции личности, способствующее расширению ее социальных коммуникаций, освоению социально-культурного пространства-времени, распространению культурных практик и стандартизированных моделей поведения, воспитанию солидарности и формированию культурной идентичности. В научной литературе можно найти и другие определения праздника, подчеркивающие его важность и исключительность для жизнедеятельности человека.

Приоритетное значение и преобладающая роль праздника над другими массовыми формами досуга очевидна и бесспорна, ввиду максимальной масштабности, распространенности и смысловой наполненности этого явления общественной жизни, обусловленного его специфическими функциями. Вопрос о составе функций праздника, пока не получил окончательного решения в научных исследованиях социокультурной направленности, однако в большинстве работ к ним относят регулятивную, интегративную, рекреативную, культуроформирующую, коммуникативную, транслирующую, игровую. Для нашего исследования особый интерес представляют культуроформирующая и транслирующая функции праздников, поскольку именно они более всего способствуют формированию культуры досуга человека. Культуроформирующая функция праздника, связывается чаще всего с национальными традициями, народным менталитетом мест его локализации, позволяющим в художественной форме передать таким образом соответствующие той или иной культуре идеи, ценности, мировоззрение. В ходе праздничных мероприятий их участники не только становятся зрителями и свидетелями присутствия таких особенностей, но, вовлекаясь в те или иные игры и ритуалы, их носителями и распространителями той или иной досуговой культуры. Являясь совершенным социально-психологическим механизмом добровольного приобщения человека к досуговой культуре, праздник всегда четко демонстрирует свои национальные особенности в оформлении, танцах, музыке и др. как справедливо указывает Д.Б. Бурменская, праздник изначально был способом приобщения подрастающего поколения к традициям, идеям и верованиям предков [1, с. 44]. Немалую роль в этом процессе играют, как подчеркивает автор, предпосылки и тематика праздника, а также обычаи и обряды, в нем действенно представленные. Роль праздника в формировании культуры досуга человека настолько велика, что данную функцию некоторые авторы называют идеологической, поскольку многие праздничные идеи действительно позднее находят свое выражение даже в мировоззренческих характеристиках человека. Массовое принятие, а потому и безусловная легитимизация праздничных посылов, обусловливают возможность быстрой и эффективной пропаганды идей, сотвествующих тому или иному празднику, совокупность которых в свою очередь может явиться даже основой возникновения новой культуры свободного времяпровождения. В качестве едва ли не наиболее удачного примера умелого использования культуроформирующей функции праздника в научной литературе приводится описание его новых вариантов возникших в советский период, не только сформировавших специфическую культуру досуга граждан, но и послуживших мощным средством агитации населения.

Культурологическая функция тесно взаимосвязана и основывается на

транслирующей функции праздника, в соответствие с которой он закрепляется в календаре и приобретает периодический, цикличный характер. Повторяясь из года в год и постепенно закрепляясь в массовом сознании, праздник является объединяющей силой скрепляющей во время досуга людей из различных поколений и даже культур, в случае заимствования зарубежных традиций. Так, например, как сообщает Н.А.Галактионова, будучи включенной в ежегодный праздничный календарь, в нашей стране укоренилась традиция празднования Дня Святого Валентина [2, с. 129]. Таким образом, праздник является не только важным средством формирования культуры досуга, но и способом осуществления эффективной педагогической деятельности, способствуя интериоризации тех или иных ценностей, идеалов. Значительная роль этом процессе отводится игре. Являясь одним из ключевых элементов праздника, игра, помимо выполнения своей развлекательной функции, наделяет праздник некоторым смыслом, без которого он был бы одним из видов массового времяпровождения. Именно ходе праздничной игры, которая сочетает в себе ценности, идеи и предполагает определенные присущие празднику действия, человек дополняет свои представления о праздничном поведении, приобретает соответствующие навыки, осваивает различные роли, развивая свою физические и интеллектуальные способности и досуговую культуру в целом.

Иначе говоря, игра это основное содержание праздника, когда его участники ощущают себя в иной атмосфере и в необычной роли, а ритуал это его форма, границы которой строго определены и должны быть выдержаны. Четкость праздничных ритуалов, их последовательность и линейность во многом близки принципам того или иного технологического процесса, когда получение конечного продукта сопряжено с точным выполнением ряда процедур. По сути, технологические процедуры и праздничные ритуалы это набор действий человека, причем и в том и в другом случае строго регламентированный. Технологические аспекты праздника можно описать игровыми правилами, предполагающими последовательность действий участников приводящих к определенным результатам, соответствующим характеру праздничного действа. К ним относятся Новый год, Масленица, Сабантуй и другие праздники, в каждом из которых можно проследить определенные технологические цепочки и алгоритмы деятельности участников. В тоже время необходимо учитывать, что и сам праздник представляет собой игровое действие в целом, когда, даже не участвуя в тех или иных играх, человек ощущает необычную атмосферу несерьезности происходящего. Поэтому понятие празднично-игровой технологии нельзя сводить лишь к узкому пониманию игровой последовательности действий. В широком значении, празднично-игровая технология формирования

культуры досуга человека видится как последовательность шагов по его включению, освоению и дальнейшему развитию праздничной деятельности в целом, где игра есть способ существования праздника. Поэтому в ходе праздника и праздничной игры осуществляется последовательное разделение отдельных действий ее участников на отдельные этапы, что соответствует сменяющим друг друга операциям в технологии. Кроме того важно завершать каждый из этих этапов праздника достижением каких-либо запланированных результатов, зафиксированных не только материальными объектами, но различными компонентами культуры досуга: когнитивными, аксиологическими, поведенческими.

Рассматривая вопрос о видах празднично-игровых технологий формирования культуры досуга, представляется целесообразными привести рассуждения Т.Э. Мангер, осуществившей их классификацию и систематизацию по целям, по областям деятельности, по предметной области, по характеру педагогического процесса, по игровой методике, по игровой среде. При этом особый интерес для нашего исследования представляет классификация празднично-игровых технологий по характеру педагогического процесса, в которой ученым разграничиваются познавательные, обучающие, развивающие, творческие, репродуктивные, продуктивные, контролирующие, обобщающие, воспитательные, коммуникативные, диагностические и др. [4, с. 211]. При изучении структуры празднично-игровой технологии уместно было обратиться к научным разработкам известного исследователя социально-культурной деятельности А.Д. Жаркова, достаточно подробно освятившего этот вопрос на общем уровне. Применяя выводы этого ученого к понятию празднично-игровой технологии формирования культуры досуга, обозначим ее основные этапы:

- целевой, предполагающий анализ обстановки и формулировку цели празднично-игрового действа;
- содержательный, в ходе которого осуществляется разработка плана, программы, сценария праздника, осуществляется сбор и обработка необходимой информации и ресурсов, репетиции и др.;
- процессуальный, на котором собственно осуществляется проведение праздника;
- рефлексивный, позволяющий выявить как положительные результаты, так и недостатки всей проведенной работы и разработать меры, которые устранили бы их повторение.

Такая структура празднично-игровой технологии формирования культуры досуга, может использоваться при подготовке и проведении любого вузовского праздника, поскольку каждый из них предполагает как подготовительный, художественный, так и аналитический аспекты.

Тем не менее, в каждом конкретном случае содержательное наполнение этапов празднично-игровой технологии будет существенно разниться в зависимости от специфики праздничной тематики. При этом празднично-игровая технология «оптимально функционирует … исходя из значимого смысла и содержания, того общего результата, который складывается из всей совокупности человеческих стремлений, характеризующихся определенной внутренней целеустремленностью, направленностью на решение четко определенных задач» [3, с. 245].

Таким образом, праздник обладает значительным потенциалом формирования культуры досуга и с педагогической точки зрения представляет собой вид свободного и непринужденного воздействия на личность, позволяющего в игровой форме освоить стандарты поведения в свободное время. При этом празднично-игровая технология формирования культуры досуга представляет собой последовательность действий человека, обеспечивающих его эффективное участие в праздничной деятельности, где игра есть способ существования праздника.

Список литературы:

1. Бурменская Д.Б. К вопросу о роли праздника в жизни общества // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 61. С. 43-48.
2. Галактионова Н.А. Факторы институализации праздника // Академический вестник. 2015. № 1 (31). С. 126-134.
3. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: Учебник для студентов вузов культуры и искусств. - М.: Издательский Дом МГУКИ, 2007. - 480 с.
4. Мангер Т.Э. Формирование духовно-нравственной культуры дошкольников средствами празднично-игровых технологий в системе непрерывного воспитания // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 9-3 (63). С. 211-213.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ Н.Н. НОСОВА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Коробкова Наталья Павловна
студент факультета дошкольного, начального и специального образования
Педагогический институт НИУ «БелГУ»
Кощукова Алина Александровна
студент факультета дошкольного, начального и специального образования
Педагогический институт НИУ «БелГУ»
Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич
доцент, профессор кафедры теории, педагогики и изобразительного искусства
Педагогический институт НИУ «БелГУ»

В настоящее время проблема сохранения интереса к книге, к чтению требует повышенного внимания. Работа с компьютером, аудио-видео техника ослабили интерес к чтению книг, желание работать с книгой. Отсутствие чтения книг о добре и зле, совести и чести, о достоинстве замедляет процесс формирования нравственных ценностей у младшего школьника. Поэтому одной из актуальных проблем современности является проблема нравственного воспитания через художественную литературу.

Стержневым показателем нравственной воспитанности человека является характер его отношения к людям, к природе, к самому себе. С точки зрения гуманизма это отношение выражается в сочувствии, сопереживании, отзывчивости, доброте.

Нравственное воспитание является процессом двусторонним. С одной стороны, оно предполагает активное воздействие на детей взрослых: родителей, педагогов, с другой – активность воспитуемых, которая проявляется в их поступках, чувствах и отношениях. Поэтому, реализуя определенное содержание, используя различные методы нравственного воздействия, педагог должен внимательно анализировать результаты проделанной работы, достижения своих воспитанников. Только систематическая совместная работа семьи и школы по воспитанию у ребят нравственных эмоций может привести к

формированию у них таких качеств и свойств, при наличии которых ребенок станет личностью.

У ребенка должно появиться желание овладеть нравственными качествами, чему ненавязчиво, с юмором учат произведения Н. Носова. Чтобы воспитать у ребенка то или иное нравственное качество, надо сформировать у него устойчивое стремление, потребность совершать такие поступки, действия, в которых воплощается это качество. Сильные же эмоциональные побуждения рождаются у детей в практической деятельности, в непосредственных жизненных ситуациях. Эти обычные простые жизненные ситуации описываются в произведениях Н. Носова.

Детский коллектив – это наиболее мощный источник эмоционально- положительного опыта ребенка, как необходимой почвы для развития нравственных качеств и представлений. Подход к личности ребенка в произведениях Н. Носова осуществляется не с классовых или педагогических позиций. Писатель изображал простых, обыкновенных нормальных детей, исходя не из педагогической схемы, а из опыта жизни. Конфликт в произведениях писателя всегда носит психологический характер, и определяется в подавляющем большинстве случаев столкновением эмоционального и рационального начал, заложенных в природе ребенка и в закономерностях его вхождения в жизнь.

Взаимосвязь нравственного сознания и поведения устанавливается тогда, когда ребенка упражняют в нравственных поступках, ставят в ситуацию морального выбора, когда он сам решает, как поступить. Делая выбор в пользу соблюдения норм, преодолевая сиюминутное желание и поступаясь собственными интересами в пользу другого, ребенок получает удовольствие от того, что поступил правильно. Постепенно такое поведение становится привычкой и появляется потребность соблюдать нормы. Произведения Н.Н. Носова для детей принадлежат к числу самых популярных как у детей, так и у педагогов и, конечно, родителей.

Детство – счастье, задача взрослых понять и сделать миг детства счастливым, способствовать, чтобы праздничность детства сохранилась. Дети – герои книг Носова не весельчаки и скоморохи, они деловиты, они нормальные здоровые дети, живут открыто, увлеченно. Стремительно действуют и в игре, и в делах своих. Естественно, что часто попадают в смешные ситуации, закономерно хотят больше, чем могут, видят себя героями в маленьком деле, ибо постоянно в состоянии жизнерадостного роста, в состоянии развития внутреннего движения. Носов не старается рассмешить, он показывает правдиво мир хороших, нормальных детей. Например, рассказ «Мишкина каша» Носов написал от имени созданного персонажа мальчика Коли. Интересно, что мальчишка-рассказчик, легко ассоциируется с Носовым, он выступает и

автором и лирическим героем. Фабула рассказа «Мишкина каша» обыденна: мама Коли уезжает на два дня, оставляя сына и его друга похозяйничать самостоятельно. Ребята ничуть, не опечалены: «Что там не суметь!» - приготовить обед, «Чего там ее варить – говорит Мишка». Главное здесь увидеть, что Мишка вовсе не хвастун. Он просто не может представить, что не справится с такой ерундой – сварить кашу. Он человек беспокойный, энергичный, реактивный, готов к риску, призван быть открывателем. Коля ни на секунду не сомневается в успехе друга. Рассказ учит детей никогда не унывать, если что-то не получается. В действиях героя нет внутреннего конфликта между желанием что-то сделать и непригодностью человека к делу. Здесь перед нами упорное движение вперед к знанию, пониманию. Самодвижение, самоопределение при сохранении веры в свои силы, есть нравственная цель.

Для детей постарше подходят повести Н. Носова «Дневник Коли Синицына» и «Витя Малеев в школе и дома». Их главная воспитательная ценность – демонстрация необходимости связи человека с обществом. На примере отношения отдельных учеников и класса показывается невозможность жить оторвано от других людей. В «Дневнике Коли Синицына» примером служит неудача троих ребят заложить начало пасеки самостоятельно и последовавшая за этим пауза в их дружбе с одноклассниками. В «Вите Малееве» ситуация еще проблемнее: Костя Шишкин прячется от занятий, не общаясь ни с кем, кроме друга Вити. Однако один друг без помощи товарищей не всегда в силах помочь выбраться из трудностей.

Повесть «Веселая семейка» о том, как юные читатели узнают о совершенно необычном деле Мишки и его друге Кольки. Они придумали и смастерили инкубатор и вывели цыплят. В «Веселой семейке» клубок переживаний вытекает не из конкретных практических знаний, он закручивается в ситуациях эмоциональных взаимодействий героев, связанных с вопросом «Быть или не быть цыплятам?», т.е. человеческие самоопределения детей являются в произведении главными, мальчишки начинают понимать значимость личной ответственности за общее дело. Благодаря реальности повествования нравственный пример и выбор глубже воспринимается ребенком. Здесь дети несут ответственность за живых маленьких и совершенно беззащитных существ. В повести «Веселая семейка» Носов необыкновенно четко и последовательно выстроил сюжетную линию, которая после прочтения книги остается у ребенка, воспитывая в нем острые нравственные переживания. Периодически Н. Носов повторяет фабулу; так тема честности и ответственности подчеркивается у него в рассказах таких как «Огородники», «Фантазеры», «На горке».

В рассказе «Фантазеры» Н. Носов как всегда забавно, занимательно и понятно говорит с ребенком-читателем о сложных вещах – об отличии ве-

селой несущей людям радости, бескорыстной фантазии, ото лжи, придуманной для какой-либо выгоды. Веселая добрая фантазия доставляет радость, лож – неприятности, огорчение. Проводя анализ рассказа, учитель заостряет внимание детей на том, чем отличаются выдумки фантазеров Стасика и Мишутки от выдумки Игоря. У Стасика и Мишутки выдумки веселые, добрые, а у Игоря – злые. Он их сочиняет ради своей выгоды.

Велико искусство писателя – в нескольких различных произведениях заключить одну мораль и ни разу не повториться. Рассказы и сказки Носова для детей совмещают в себе два ценных и редко соединяемых качества – юмор и поучительность.

Таким образом, нравственное воспитание необходимо рассматривать как активный целенаправленный процесс формирования нравственных чувств и привычек. Нравственную основу личности ребенка нужно воспитывать постоянно словом и делом, примером и разъяснением, используя волшебную силу искусства, живой мир природы и художественное слово.

Список литературы:

1. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребенка // Школа - жизненный учитель. – 2007. – № 6. С.35.
2. Козлова С. Нравственное воспитание детей в современном мире // Воспитание школьников. – 2001. – № 9.
3. Творчество Н. Носова в контексте русской литературы XX в. для детей. Материалы международного научного конгресса, издательство ВопГУ, 2000 г.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ СО СРАВНИТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ В ИТАЛЬЯНСКОМ И ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Гейм Екатерина Александровна
Челябинский государственный университет

В рамках лингвокультурологии изучается взаимосвязь языка и культуры. С помощью языка мы выражаем наше отношение к миру, мир находит свое отражение в языке. Фразеологизмам принадлежит особая роль в воспроизведении национально-культурных установок и традиций носителей языка. Как отмечает В.Н.Телия, в языке закрепляются и фразеологизируются именно те образные выражения, которые ассоциируются с культурно-национальными эталонами, стереотипами, мифологемами и т.п. и которые при употреблении в речи воспроизводят характерный для той или иной лингвокультурной общности менталитет [1,233]

Фразеология является сравнительно новой лингвистической дисциплиной, поэтому многие проблемы в этой области еще недостаточно разработаны. В настоящее время неупорядоченность фразеологической терминологии связана, прежде всего, с отсутствием единого понимания объекта фразеологии лингвистами. А отсутствие единого мнения по поводу объема фразеологии также не позволяет получить четкого представления о том, какие устойчивые словесные комплексы характерны для того или иного языка или определенного множества языков.

Фразеологическое богатство языка изучено и отражено в трудах как отечественных, так и зарубежных лингвистов. Ш. Балли различает сочетания слов по степени их устойчивости: сочетания, в которых имеется свобода группировки компонентов, и сочетания, не имеющие такой свободы. Хотя Ш. Балли не дал подробного описания этих групп и только схематически наметил их, его идеи заложили основу для выделения фразеологических сращений и разработки теории эквивалентности фразеологической единицы слову. Его работы были рассмотрены многими исследователями, такими как В.В. Виноградов, Р.А. Будагов, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин и другими.

Российский лингвист Н.М. Шанский в своей работе "Фразеология современного русского языка" дает следующее определение ФЕ: Фразеологический оборот - это воспроизводимая в готовом виде языковая

единица, состоящая из двух или более ударных компонентов словного характера, фиксированная (постоянная) по своему значению, составу и структуре. [2,10]

Фразеологизмы представляют собой важные языковые явления в языке. Их значение обычно не зависит от компонентов, входящих в них. Целостность структуры отличает фразеологизмов от простых выражений и словосочетаний. Основной объем фразеологизмов выступает в виде неделимых языковых единиц, дополнение в которых невозможны. Таким образом, можно сказать, что фразеологизм - устойчивое сочетание слов, характеризующийся постоянным лексическим составом, грамматическим строением и известным носителям данного языка значением, не выводимым из значения составляющих фразеологизм компонентов. Это значение воспроизводится в речи в соответствии с исторически сложившимися нормами употребления. Вслед за Н.М.Шанским мы понимаем ФЕ, как устойчивое сочетание двух и более слов, имеющее свое собственное, не обязательно по смыслу связанное с компонентами, значение [2, 10].

В итальянском и французском языках, богатых на фразеологизмы, мы выбрали некоторые сочетания слов со сравнительным компонентом, структура которых соответствует формуле:

ит. Verbo или Aggettivo + come + Sostantivo

фр. Verbe или Adjectif + comme + Substantif

Анализируя выбранные фразеологические единицы в итальянском и французском языках, мы уделяли внимание второму компоненту фразеологической конструкции (то есть тому, с чем сравнивается первый компонент). Отобранные из словарей [3,4,5] фразеологические единицы могут быть распределены в отдельные группы по следующим признакам:

- *сравнение с животными, их качествами, сходство с ними* : **ит.** camminare come una lumaca, come una tartaruga – (*досл.*идти как улитка, как черепаха) идти медленно; giocare come il gatto con il topo - играть как кошка с мышкой; essere magro come un'acciuga – (*досл.*быть худым как селедка) быть очень худым; ballare come un orso — танцевать как медведь; faticare come una bestia - (досл.устать как животное)устать как собака; essere fortunato come i cani in chiesa – (досл.быть удачливым как собаки в церкви, везти как собакам в церкви) быть очень невезучим; stare come un topo in una forma di cacio — как сыр в масле кататься; essere come cane e gatto – (досл.быть как собака и кошка) не выносить друг друга; **фр.** être malade comme une bête — тяжко болеть, мучиться; soûl comme un cochon – (досл.пьяный как свинья) пьяный в стельку; muet comme un poisson - нем как рыба; crier (gueuler) comme un putois – (досл.кричать как хорек) орать как резаный;

- *сравнение с предметами, с их признаками и свойствами*: **ит.** accendersi

come un fiammifero – вспыхнуть как спичка (от злости); stare come un guanto – (досл.быть как перчатка) идеально подходить, быть уместным; essere muto come una tomba – быть немым как могила; parlare come una mitragliatrice – (досл.говорить как пулемет) строчить как пулемет; bere come una spugna – (досл.пить как губка) много пить; essere come un pugno nello stomaco, in un occhio - (досл.быть как кулак в желудке, в глазу) о чем-то, что внезапно и неприятно поражает человека; **фр.** tomber comme un couperet – (досл. упасть как нож гильотины) свалиться как снег на голову; dormir comme un sabot (досл.спать как башмак) – крепко спать; aller comme un tablier à une vache - идти как корове седло; chanter comme une casserole – (досл.петь как кастрюля) очень плохо, отвратительно петь, фальшивить; aimable comme une porte de prison – (досл.любезный как тюремная дверь) неприветливый, мрачный, угрюмый; sourd comme un pot – (досл.глухой как горшок) глух как тетерев, глухая тетеря; maigre comme un clou - худой, тощий как щепка

- *сравнения, касающиеся имен собственных, людей, их национальностей, профессий*: **ит.** dormire come un giusto (un angioletto) - спать сном праведника; fumare come un turco –(досл.курить как турок) много курить; fare come San Tommaso – (досл.делать как Св.Томмазо) верить только тому, что очевидно; parlare come un carrettiere – (досл.говорить как извозчик) ругаться как извозчик; **фр.** fumer comme un pompier – (досл.дымить как пожарный) дымить как паровоз; dormir comme un sonneur – (досл.спать как звонарь) спать как убитый; bavard comme une concierge – (досл.болтливый как консьерж) болтливый как сорока;

- *сравнения с абстрактными понятиями*: **ит.** sicuro come la morte – (досл. верный, точный как смерть) вернее верного; essere come la fame/come l'anno della fame – (досл.быть как голод, как голодный год) бесконечно долгий, как голодный год; **фр.** passer comme une ombre - промелькнуть как тень, быть мимолётным;

Кроме того, встречаются также сравнительные компоненты с названиями *продуктов, еды, растений*: **ит.** cadere come il cacio sui maccheroni – (досл. подходить как сыр к макаронам) быть кстати; essere come il prezzemolo – (досл.быть как петрушка(трава, приправа)) быть вездесущим, в каждой бочке затычка; **фр.** pousser comme un champignon – расти как грибы; plein comme un œuf - переполненный, битком набитый, набитый до отказа; secouer comme un prunier - трясти, как грушу; bon comme la romaine – (досл.вкусный как салат ромэн) очень добрый, милосердный, жалостливый.

Таким образом, мы можем заметить, что сравнительный компонент выбранных нами фразеологизмов во французском и итальянском языках имеет как метафорическое, так и прямое значение. Самая многочисленная группа фразеологизмов имеет сравнения с животными и предметами, их

признаками и качествами. Отмечается ярко выраженное оценочное значение, как положительное, так и отрицательное, что может помочь сделать нашу речь более экспрессивной и эмоционально окрашенной.

Знание фразеологических единиц, безусловно, обогащает нашу речь, знание же фразеологических единиц и выражений иностранного языка и их использование помогает нам выразить наши мысли на нем на более высоком, продвинутом уровне. Позволяет также глубже понять особенности, тонкости изучаемого языка.

Список литературы:

1. Телия, В.Н. Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты [Текст] / В.Н.Телия. – Москва, 1996. – 288 с.

2. Шанский, Н.М. Фразеология современного русского языка [Текст]/ Н.М.Шанский. - СПб.: Специальная Литература, 1996. – 192 с.

3. Giusti G. Dizionario dei proverbi italiani – [Электронный ресурс]//URL: http://www.labirintoermetico.com/03Fiabe/Giusti_G_Dizionario_dei_Proverbi_Italiani.pdf

4. Radicchi, Sandra IN ITALIA Modi di dire ed espressioni idiomatiche [Текст]/Sandra Radicchi. – Roma, 1985. – 201p.

5. Larousse – dictionnaires de francais - [Электронный ресурс] //URL: http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ СУШКИ ВИНОГРАДА

Юсупов Мухторжон Тожибоевич,
Ашуров Хамидилло Саматович
Андижанский машиностроительный институт

В настоящая время существующих технологических линиях в процессе переработки винограда для получения сушеных продуктов ТМО процессы организуется в основном конвективным способом подвода тепла. Данная способ сушки основывается на передаче тепла высушиваемому продукту за счет энергии нагретого сушильного агента.

Однако, по этому способу характерное недостатки, существенно снижающие качество конечного продукта. Испарение влаги происходит толка с поверхности, что приводит к появлению пленку затрудняющей сушку и ухудшающей качество сушеной продукции, снижается восстанавливаемость продукта при замачивании.

Высокая температура и большая продолжительность сушки способствуют развитию окислительных процессов.

В работе описываются технология переработки винограда, конструкции аппаратов и установок для осуществления процесса сушки, разработанных на основе экспериментальных и теоретических исследований по интенсификации процесса влага и теплообмена.

Излагается результаты промышленных испытаний и рекомендации по их использованию в отраслях консервной и овощесушильной промышленности. Приводится рекомендации по применению модульных установок.

Целесообразность применения новых физических методов подвода энергии в поле ИК-диапазона обусловлено высокой эффективности при предварительной обработки и сушки сельскохозяйственных продуктов. Следовательно в качестве источника ИК- излучения необходимо использовать генераторы, длина волны излучения которых находится в диапазоне соответствующем наибольшей пропускательной способности продукта в зоне предварительной обработки а в зоне сушки наиболее поглощательной способности влаги. С этой точки зрения, на основе проведенных экспериментальных и теоретических исследований определены оптимальные значение тепловых

потоков в процессе переработки сельхозпродуктов.

Таким образом, выбранный режимы для предварительной обработки и сушки, является целенаправленным для интенсификации процесса сушки. Применение новых физических методов сушки дает возможность получить следующие результаты:

- сократить продолжительность процесса сушки;
- уменьшить затраты энергии на единицу готовой продукции за счет эффективности процесса сушки на этапе ИК- воздействия;
- повысить качество сушеных продуктов в результате сохранения ценных компонентов.

Для равномерного удаления влаги по всей объемам высушиваемых продуктов необходимо требуется равномерность подачи тепла, в противном случи удлиняется процесса сушки и приводит к увеличении удельного затрата энергии. Например для получения 1 кг сушенного продукта, с помощью существующих сушильных установок следует удалит от 4,0 до 9,5 кг влаги. При этом удельный расход энергии составляет от 20 тыс. до 27тыс кДж/кг или 0,65 до 0,91 кг условного топлива.

С этой точки зрения для разработки энергосберегающей технологии по переработке винограда нами разработано нетрадиционный способ сушки новым физическим методом подвода энергии. Однако для широкой реализации предлагаемой способ сушки необходимо решить проблемы воздействия источника ИК- излучателей и ее распределение на поверхности высушиваемого продукта.

На основе экспериментальных и теоретических предпосылок определены пропускательные и поглощательные способности высушиваемого продукта в области ИК- диапазона.

Путем математического моделирование изучены взаимовлияния всех систем в процессе сушки и определены оптимальные значение влияющих факторов такие, как длина волны излучения λ, плотность теплового потока q, толщина слоя продукта δ, удельная нагрузка σ на единицу площади F сушильной камеры а также режим сушки в области ИК- диапазона.

Следует отметить, что для проведения процесса сушки в электромагнитном поле ИК- диапазона требуется равномерное распределение лучистого потока на поверхности изделий. Исходя этого нами теоретически обосновано расположение ИК- излучателей в предлагаемой сушильной установки.

В нашем примере на поверхности высушиваемого продукта высоты расположения излучателей относительно продукта Zu, шаги между излучателям S, расстояния от отражателей hp.

При горизонтальном расположении над плоским конвейером и одностороннем облучении, плотность потока от одного излучателя определяется по

формуле [1, 2].

$$E_i = \frac{E_э \cdot d_э \cdot Z_u}{2 \cdot \beta} = \left| \frac{x - v \cdot \tau}{(x - v \cdot \tau)^2 + \beta^2} + \frac{1}{\beta} \cdot arctg \frac{x - v \cdot \tau}{\beta} \right|_{x_1}^{x_2}$$

где υ - скорость движения конвейера, м/с; τ -время, с.; x_1, x_2 – координата начального и конечного излучателя; i- порядковый номер излучателя в блоке; $d_э$- эквивалентный диаметр ИК- излучателя, м; $E_э$- энергетическая светимость излучателя, Вт/м^2.

Результирующий поток излучения на поверхность продукта определяется по формуле [3].

$$E_p = E_{pu} + E_{pu}(R_p)$$

где E_{pu} -плотность результирующего потока, который определяется:

$$E_{pu} = B_э \cdot d_э \cdot K_{осв} \cdot \left(\frac{A}{1 - R \cdot R_p} \right)$$

где $B_э$- энергетическая яркость излучателя; A - интегральная поглощательная способность продукта; R- интегральная отражательная способность продукта; R_p-интегральная отражательная способность рефлектора; $K_{осв}$- коэффициент освещенности поверхности материала, который определяется по следующей формуле:

$$K_{осв} = \left(\frac{E}{B_э \cdot d_э} \right)$$

E- энергетическая освещенность излучателя;

E_{pu} и R_p- отраженная от рефлектора составляющая плотности результирующего потока:

$$E_{pu}(R_p) = B_э \cdot R_p \cdot d_э \cdot K_{осв} \cdot \frac{A}{1 - R \cdot R_p}$$

Суммарный коэффициент облученности обрабатываемого материала от блока, содержащего n-го излучателей определяется по выражению

$$K_{осв} = \sum_{i=0}^{n-1} \cdot K_{осв}$$

В результате расчетов установлено, что для выбранного способа переработки в новым физическим подводом энергии с учетом терморадиационных характеристик высушиваемых продуктов необходимая плотность потока ИК- излучений данного материала, (в зоне сушки) равная q=1,5-2,0 кВт/м^2 достигается при $К_{осв}$=96 м$^{-1}$.

Анализ расчетов показали, что при расположении ИК- излучателей с одинаковым шагом, не обеспечивается равномерное распределение лучистого потока на поверхности обрабатываемого материала. На краях конвейера плотность падающего потока составляет 2-2,8 кВт/м^2 а в центре около 7-7,5 кВт/м^2. Это свидетельствует о том, что при таких распределениях лучистого потока, в процессе предварительной обработки и сушки происходит неравномерность удалении влаги по всей поверхности изделий, в результате чего удлиняется самого процесса и влияет на качество сушеного продукта.

Полученные данные использованы для инженерного расчета ИК -конвективных сушильных установка непрерывного действия и при создании полупромышленной сушильной установки.

Список литературы:

1. Левитин И.Б. Применение инфракрасной техники в народном хозяйстве. – Л.: Энергоиздат. 1981. - 264 с.
2. Ильясов С.Г., Красников В.В. Методы определения оптических и терморадиационных характеристик пищевых продуктов. -М.: Пищевая промышленность. 1972. - 175 с.
3. Плаксин Ю.М. Исследование процессов выпечки мучных кондитерских изделий в печах с инфракрасным излучением.: Дисс.канд.техн.наук. – М.: 1972. - 254с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОНИЦАЮЩИХ СВЧ-И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЙ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ЧАСТИЦ В БЫСТРОМ СДВИГОВОМ ПОТОКЕ ЗЕРНИСТОЙ СРЕДЫ

Сарболаев Ф.Н., Хамидов Б.Т.
Ташкентский химико-технологический институт
Джураев Х.Ф.
Бухарский инженерно-технический институт

Метод прямого измерения локальной концентрации частиц по высоте движущегося потока зернистой среды основывается на способности микроволнового излучения к проницанию оптически непрозрачных тел и зависимости этой проницаемости от пространственной структуры зернистой среды. Он заключается в определении изменения коэффициента отражения СВЧ-волн, направленных по нормали к металлическому отражателю, расположенному в зернистой среде на одной из боковых стенок канала, в зависимости от структурных характеристик потока[1].

Для реализации предложенного метода разработана экспериментальная установка, состоящая из наклонного канала прямоугольного сечения и интерферометрического устройства на двойном волноводном мосте(ИДВМ), установленных на раме с возможностью регулирования угла наклона к горизонту на дне канала закреплена скатная доска и ограничительная планка для регулирования толщины и длины скатывающегося слоя. В стенке канала в непосредственной близости от порога ссыпания имеется окно, закрытое пенопластом-материалом, который является практически абсолютно прозрачным для СВЧ-излучения. Основным элементами ИДВМ являются стабилизированный источник питания, генератор СВЧ , аттенюатор мощности, детекторная секция контроля сигнала, прошедшего через поток материала, индикатор микроамперметр и приемно-передающий зонд.

Устройство ИДВМ закреплено на раме таким образом, что его приемно-передающий зонд находится напротив окна в передней стенке канала и имеет возможность перемещаться по его высоте. Принцип работы ИДВМ основан на регистрации отраженной энергии. В связи с этим при исследовании порозности предусмотрена отражательная пластина, функцию которой

выполняет задняя стенка канала. Таким образом, каждому значению энергии можно поставить в соответствие определенную величину локальной концентрации зернистой среды в гравитационном потоке.

Для сопоставления величины локальной концентрации с величиной энергии необходимо иметь калибровочную кривую. Для этого изготовлены калибровочные ячейки с заданной порозностью. Они состоят из пенопластовых пластин со вставленными в них в шахматном порядке частицами материала (пенопласт полностью прозрачен для СВЧ-излучения). Сканированием ячеек по высоте получают калибровочные кривые, характеризующие зависимость интенсивности проницания $I = f(\varepsilon)$ от порозности, где I -сила тока. Размер ячейки определяется как соответствующий диапазону относительных толщин слоя зернистой среды в исследованиях на шероховатом скате[2].

Методика проведения эксперимента по исследованию локальных значений концентрации твердой фазы в быстром гравитационном потоке зернистой среды заключается в следующем. Вначале устанавливается требуемый угол наклона α плоскости ската, приблизительно равный угоу естественного откоса исследуемого материала. Приемно-передающий зонд ИДВМ устанавливается в исходное положение напротив окна в стенке канала. После вывода интерферометрического устройства на двойном волноводном мосте на стационарный режим(15…20-минутный прогрев) проводятся измерения.

Для этого в канал дозируются частицы исходного материала в количестве, обеспечивающем определенную толщину движущегося потока. С целью получения профиля распределения концентрации твердой фазы по высоте движущегося слоя материала зонд ИДВМ перемещается на определенную высоту, и опыт повторяется.

В соответствии с изложенной методикой проведены эксперименты по получению калибровочной кривой, характеризующей зависимость отраженной энергии от величины концентрации зернистой среды исследуемой ячейки.

С этой целью изготовлены калибровочные ячейки, имеющие заданную концентрацию твердой фазы в определенном объеме. Калибровочные ячейки имели порозность равную, соответственно, $\varepsilon_1 = 0{,}5$; $\varepsilon_2 = 0{,}6$; $\varepsilon_3 = 0{,}7$; $\varepsilon_4 = 0{,}4$. Путем сканирования по высоте калибровочной ячейки и усреднения полученных результатов определяют величину энергии в зависимости от концентрации твердой фазы.

Результаты исследования проницаемости калибровочных ячеек, полученные на первом этапе, показали существенную нестабильность выходного сигнала во времени. Данное обстоятельство практически исключало получение достоверных результатов. В связи с этим для стабилизации выходного сигнала экспериментальная установка дополнительно была оснащена стабилизатором напряжения. Использование последнего позволило снизить отно-

сительное отклонение выходного сигнала во времени с 2,5 до 0,1%.

С помощью модернизированной установки были исследованы значения проницаемости по высоте калибровочных ячеек с заданной порозностью при различных расстояниях от конца волновода до ячейки, что позволяет изменять фазу стоячей волны, образующейся в материале.

Наблюдаемая в процессе эксперимента нестабильность проницаемости по высоте калибровочных ячеек объясняется, очевидно, эффектами рассеивания энергии, которые оказываются настолько большими, что не позволяют обнаружить зависимость проницаемости от концентрации зернистой среды [3].

В связи с этим была выдвинута гипотеза, что использовании установка на двойном волноводном мосте важную роль играют свойства отражательной пластины. Для проверки гипотезы пластина была выполнена из стального листа толщиной 10 мм с полированной отражающей поверхностью. Однако, как показал эксперимент, и в этом случае не обнаруживается достаточно четкой корреляции между проницаемостью зернистой среды и концентрацией твердой фазы в ней.

Таким образом, в результате анализа полученных калибровочных зависимостей приходим к выводу о невозможности измерения порозности модельных зернистых сред с помощью двойного волноводного моста.

С целью получения более корректных результатов дополнительно была предпринята попытка применения сквозного проницания зернистой среды при расположении излучателя и приемника по разные стороны слоя материала.

Реализация этой схемы позволило получить зависимости, во многом аналогичные для варианта с ИДВМ.

Приведенные результаты не позволяют обнаружить достаточно четкой корреляции между проницаемостью и порозностью образцов, что способствовало активизации работ по использованию в исследованиях рентгеновского излучения.

Рентгенографический анализ широко используется в промышленности, медицине и научных исследованиях с целью неразрушающего контроля внутренней структуры материалов, изделий, живых тканей и т.д., например, для дефектоскопии.

Предварительная апробация возможности использования рентгенографического анализа для исследования профиля порозности в гравитационном потоке модельных зернистых материалов показала, что применение названного метода в традиционном его исполнение не обеспечивает необходимой точности измерения. Это связано с тем, что модельные материалы являются высоко проницаемыми для рентгеновских лучей, поэтому эффекты ослабле-

ния проницающего излучения с увеличением концентрации твердой фазы в потоке оказываются сравнимыми погрешностями измерений.

С целью повышения разрешающей способности метода была предпринята попытка модификации частиц зернистого материала, которая предполагала введение в центральную часть каждой частицы свинцовых дробинок диаметром 1,5-10-3 м. в результате такой операции представляется возможным заменить при измерении процедуру детектирования величины потока проницающего излучения на процедуру определения числа частиц в единице объема слоя. Однако первые же испытания показали нецелесообразность такого подхода не только в связи с высокой трудоемкостью, но и вследствие большой погрешности результатов измерений. Особенно высока погрешность такого подхода при больших концентрациях частиц, когда наблюдается их самоорганизация в слои и, как следствие, экранирование друг друга. Кроме того, для реализации метода измерения концентрации твердой фазы в движущемся потоке зернистого материала требуется чрезвычайно малое время экспозиции.

С целью повышения точности традиционного метода рентгенографического анализа в настоящей работе предложено использовать его модифицированный вариант. Предлагаемый метод основывается на применении проницающего рентгеновского излучения и фиксировании его на рентгеновской пленке. Отличительной особенностью метода является то, что оценка проницаемости потока зернистой среды и её контрольных образцов, имеющих определенные концентрации, проводится с использованием единой рентгенограммы. Вследствие этого существенно повышается точность рентгеновского анализа, так как исключаются случайные погрешности, вызванные различными свойствами пленки, условиями её проявления и временем экспонирования.

Метод экспериментального измерения концентрации твердой фазы в быстром сдвиговом потоке зернистой среды состоит из нескольких этапов, последовательность которых можно представить в виде блок схемы.

Для того чтобы граничные эффекты на боковых стенках канала не оказывали существенного влияния на результаты исследования структурных характеристик гравитационного потока на скате, поверхности последних выполнялись полированными, а расстояние между ними (ширина канала) во всех случаях была достаточно большой и равнялась более чем 10-ти диаметрам частиц. Время экспозиции в опытах равнялось 2…3 с, что обеспечивало снижение негативного влияния возможных флуктуаций потока на результаты исследования.

Наряду с информацией об относительной плотности отдельных участков по высоте слоя потока зернистого материала на скате рентгенограмма содер-

жит информацию об относительной проницаемости образцов с различными фиксированными концентрации твердой фазы.

Полученные на пленке после ее проявки рентгенограммы содержат световую информацию о структуре слоя зернистого материала. Однако данная информация неудобная для дальнейшего использования, в связи с чем ее целесообразно преобразовать в цифровую информацию. Эта задача решается в работе с помощью компьютерной обработки рентгенограмм.

В рассматриваемом случае использованы образцы с порозностью, равной 0,42; 0,5; 0,6; 0,72; 0,8; 1. По результатам обработки рентгенограмм контрольных образцов строится тарировочная кривая в виде корреляционной зависимости между световой плотностью(проницаемостью) и либо долей концентрации твердой фазы, либо соответствующей порозностью.

Таким образом, компьютерная обработка рентгенограмм позволяет с высокой точностью проводить их анализ и в результате получать соответствующие профили распределения частиц в гравитационных потоках зернистых сред.

Совместный анализ рентгенограмм и полученных в результате их компьютерной обработки профилей порозности позволяет сделать выводы, которые могут служить прямым доказательством наличия оригинальных особенностей быстрого гравитационного течения зернистого материала на шероховатом скате. Среди таких особенностей обращает на себя внимание наличие зоны с наиболее высокой концентрацией частиц в центральной части слоя. При этом области потока, расположенные на периферии слоя, вблизи его основания и открытой поверхности, характеризуется повышенными значениями порозности. Вторая особенность потока заключается в тенденции частиц организовывать послойную регулярную структуру, особенно при низких значениях порозности в центральной части слоя.

Список литературы

1. Arnold, P.C. The influence of segregation on the flow pattern in silos // Int.Congress of chemical Engineering, chemical Equipment / P.C.Arnold // Design and Automation: CHISA-90. – Praha, - 1990. – P.5.

2. Cooke, M.H. Interparticle percolation: a statistical mechanical interpretation / M.H. Cooke, J.Bridwater // Int.Eng.Fumdam. – 1979. – Vol.18.1. – P.25.

3. Computer Tomography Measurements in Shear and Gravity Particle Flows /B.Denes, J.Szepvolgy, P.Bogner, T.Folder, J.Gyenis // 4-th World congress of Particle Technology, Full text of paper in CD-Rom, Sydney. – Australia, 2002.

ПОРОШКООБРАЗНЫЕ ГУМИНОВЫЕ СОРБЕНТЫ НЕФТИ – «СОНЕТ»

Нестеров Владислав Андреевич, Беркутов Андрей Николаевич
Архитектурно-строительная академия при Донском государственном техническом университете

Наибольший вред чистоте водоемов приносят нефть и нефтепродукты, попадающие в воду при авариях на буровых вышках или авариях супертанкеров, перевозящих нефть, при переливании нефти из одной емкости в другую, при очистке цистерн от мазута военными и торговыми судами, а также при промывке поверхностного покрова городских улиц. В результате загрязнения изменяются физические, химические и органолептические свойства воды, что существенно ухудшает условия обитания в воде животных и растений. Использование такой воды в культурно-бытовых и хозяйственно-питьевых целях усложняется.

Нефтяное загрязнение проходит в несколько стадий. Сначала нефтепродукты тонкой плёнкой покрывают поверхность воды. Затем через некоторое время образуется эмульсия нефти в воде или воды в нефти. Далее возникают комочки тяжёлой фракции нефти, нефтяные агрегаты, которые способны долго плавать на поверхности воды. Все компоненты нефти токсичны для организмов. При нефтяном загрязнении изменяется соотношение видов и изменяется их разнообразие. Например, в большом количестве развиваются микроорганизмы, питающиеся нефтяными углеводородами, а биомасса этих организмов ядовита для многих морских обитателей. Ароматическая фракция нефти содержит вещества канцерогенной и мутагенной природы, например бензапирен. Поверхностные нефтяные плёнки нарушают газообмен между атмосферой и водой. Изменяются процессы растворения и выделения кислорода, углекислого газа, теплообмена воды.

Несмотря на многолетний опыт, в настоящее время по целому ряду причин остаются нерешенными проблемы по оценке токсичности химических продуктов для человека, и в большей степени – по отношению к окружающей среде. Используемые в настоящее время подходы и методы испытаний в условиях окружающей среды требуют дальнейшего усовершенствования, поскольку они выработаны в основном на имитационных моделях. Это осо-

бенно важно для оценки воздействий на биологические объекты, поскольку использование данных, полученных в лаборатории и лишь для аналогичных по структуре веществ, всегда недостаточно надёжно для оценки поведения химических продуктов в естественных условиях [1].

Попадая в окружающую среду, химические вещества (в том числе и нефтепродукты) претерпевают целый ряд сложных трансформаций, многие из которых почти не изучены [2].

Любой из классов нефтепродуктов может стать вредной примесью, загрязняющей воду. В небольших концентрациях нефтяные загрязнения могут влиять на вкус и запах воды, а при больших содержаниях они образуют гигантские нефтяные пятна и становятся причиной экологических катастроф. Последние происходят при разливах нефти (при авариях танкеров в море или разрывах нефтяных трубопроводов) или при попадании больших количеств стоков нефтеперерабатывающих или нефтехимических заводов в поверхностные и грунтовые воды [1].

На помощь в данной ситуации, по мнению авторов статьи, может прийти порошкообразные гуминовые сорбенты нефти – «СОНЕТ». Это высокоэффективный экологически чистый продукт, созданный на основе гуминовых веществ, выделенных из торфа по технологии «ЭридГроу», разработанной научно-исследовательской кампанией "ЭридГроу Лабораториз Лтд." (Великобритания). «СОНЕТ» являются универсальным средством для удаления тонких плёнок нефти и нефтепродуктов как на земной, так и на водной поверхности. По эффективности применения на водной поверхности сорбенты «СОНЕТ» не имеют аналогов. Очиститель поверхности загрязнённых мазутой металлоконструкций, транспортного оборудования, молов, пирсов, эстакад и других поверхностей, загрязненных нефтепродуктами и неполярными углеводородами. Высокоэффективен для экспресс поглощения и фиксации нефти, масел, мазута и других жидких неполярных органических загрязнителей углеводородной природы. Экологически чистое, полностью не токсичное, невоспламеняющееся и невзрывоопасное вещество.

Изготавливается в Республике Беларусь в соответствии с ТУ BY 190459682.003-2008 по лицензии и под контролем научно-исследовательской компании "ЭридГроу Лабораториз Лтд." .

Сорбенты нефти «СОНЕТ» являются порошкообразным продуктом и, благодаря мелкодисперсной структуре и высокой насыпной плотности (400-450 кг/куб.м.), способны осуществлять экспресс-поглощение (до 30 секунд) всех типов углеводородных загрязнителей как на земной, так и на водной поверхности с последующей ускоренной рекультивацией территорий, загрязненных нефтепродуктами, так как сорбенты являются мелиорантами и структурообразователями почвы.

Важно перечислить преимущества описываемого сорбента, среди которых можно выделить:

Поглотительная способность на товарной нефти средней вязкости составляет до 4 г/г (зависит от свойств загрязнителя и температуры).

– работоспособны в широком интервале температур от -20оС до + 100оС.

– обладают водоотталкивающими свойствами, не смачиваются водой и не растворяются в воде. На водной поверхности быстро распределяются, а при соприкосновении с нефтью выполняют роль барьера, ограничивающего зоны загрязнения и необратимо впитывая нефть, предотвращая распространение загрязнителя как вширь, так и вглубь. Отсутствует необходимость в использовании специальных плавучих бонов.

– плавучесть не менее 24 суток гарантирует сбор отработанного сорбента физическими методами. В случае осаждения на дно, поглощенная сорбентом нефть не представляет угрозы, так как содержится внутри частиц сорбента в капсулированном виде, где происходит ее постепенное биоразложение естественным путём и является экологически безопасным завершенным процессом.

– скорость сорбции нефтепродуктов: товарной нефти средней вязкости при температуре +20°С составляет 15-30 сек, бензина и тонких (радужных) пленок углеводородной природы с водной поверхности 1-2 сек, моторного масла 5-8 сек. При отрицательных температурах время поглощения нефти возрастает до 1-2 мин.

– экологически безопасны для людей, животных и растений и не содержат вредных химических элементов и отходов жизнедеятельности животных.

– не имеют ограничений по применению. Разрешены санитарными органами как природное вещество, не требующее гигиенического нормирования.

Применение для воды: загрязнённую поверхность обрабатывают воздушной струей сорбента путем равномерного покрытия загрязненных участков без применения бонов. Недоступные участки загрязненной поверхности обрабатывают с использованием вертолета путем сбрасывания сорбента в мешках, заполненных на 50%, с высоты не менее 100-200м рассеиванием по ветру. После поглощения нефтепродукта сорбентом, производят его удаление любыми механическими способами с использованием элеваторов, скрубберов и т.п., что можно делать в течение 25 суток после обработки из-за высокой плавучести сорбента.

Применение для суши: аналогично, как и на воде, при небольшом избытке сорбента для предотвращения налипания на щетках и совках. При очистке сильно загрязнённых поверхностей (технологического оборудования, пирсов, скал, волнорезов, резервуаров, замасленных помещений и т.п.) сорбенты смешивают с песком при соотношении 1:10 и обрабатывают поверхность пе-

скоструйным аппаратом для «мощной» иммобилизации загрязнителя внутрь капиллярной структуры сорбента.

Утилизация осуществляется при помощи сжигания с целью получения тепловой энергии на действующих энергетических установках без их переоборудования. В качестве пластифицирующего компонента при производстве дорожных покрытий; в качестве компонента для производства противофильтрационных экранов; в качестве мелиоранта сухих и засоленных почв.

Исходя из вышеописанного, можно сделать вывод о большом потенциале указанного сорбента в плане очистки природных вод от нефти и нефтепродуктов, а так же об эффективности его применения на практике.

Список литературы:

1. НОУ ДПО ИПК «Прикладная экология»: информ. сайт. Режим доступа к сайту URL: http://analiz-vody.ipkecol.ru/mater.htm (дата обращения: 07.10.17).

2. Дугов Ю. С., Родин А. А. Экологические анализы при разливах нефти и нефтепродуктов. СПб.: Изд-во "Анатолия", 2000. 250 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНДУКЦИОННЫХ ТИГЕЛЬНЫХ ПЕЧЕЙ ДЛЯ ПЛАВКИ МЕТАЛЛОВ

Болтабоев Бегмухамад Болтабоевич,
Ахмедов Шавкатбек Болтабоевич
Андижанский машиностроительный институт

Установки, в которых происходит превращение электрической энергии в другие виды с одновременным осуществлением технологических процессов, в результате которых происходит изменение вещества, называют *электротехнологическими.* Электротермические установки являются одной из наиболее распространенных групп и находят применение в различных областях промышленности, сельском хозяйстве, медицине, пищевой промышленности и быту. Электротермические процессы связаны с преобразованием электрической энергии в "тепловую", с переносом тепловой энергии внутри тела (твердого, жидкого, газообразного) или из одного объема в другой по законам теплопередачи.

Электротермические устройства, предназначенные для индукционного нагрева или плавки тех или иных материалов, называются *индукционными установками*. Под индукционной установкой понимают весь комплекс устройств, обеспечивающих осуществление электротермического процесса. Основными источниками получения высокой или повышенной частоты для питания электротермических установок для частот до *10 000* Гц в настоящее время служат тиристорные или машинные преобразователи частоты, а для больших частот - ламповые генераторы. Большой интерес представляет зарубежный опыт в области проекти-рования установок и эксплуатации индукционных печей, накопленный одной из крупнейших мировых фирм Brown Bovery und Cie Aktiengesellschaft и отраженный в книге К.Брокмайера «Индукционные плавильные печи». Электротермическое оборудование (ЭТО) предназначено для технологического процесса тепловой обработки с использованием электроэнергии в качестве основного энергоносителя.

В работе *рассматриваются индукционные тигельные печи (ИТП)*, предназначенные для плавки цветных металлов и сплавов, стали, а также для плавки и выдержки чугуна.

Первые попытки плавки металлов в индукционных тигельных печах токами высокой частоты относятся к началу XX века. Благодаря стремительному развитию радиотехники появились различные генераторы токов высокой частоты – дуговые, искровые, машинные и с электронными лампами. В результате к началу 30-х годов стоимость энергии тока высокой частоты снизилась до 2-4-кратной стоимости энергии тока промышленной частоты (по данным Г.И.Бабата). В настоящее время используются такие печи емкостью от десятков грамм до десятков тонн. Тигельные индукционные печи применяют главным образом для плавки высококачественных сталей и других специальных сплавов, требующих особой чистоты, однородности и точности химического состава, что недостижимо при плавке в пламенных и дуговых печах.

Однако, в настоящее время тигельные индукционные печи повышенной и промышленной частоты широко применяют за рубежом и в Узбекистане для плавки обычных тяжелых и легких цветных металлов и их сплавов в производствах с периодическим режимом работы и широким ассортиментом выплавляемых сплавов, а также для плавки сильно загрязненной шихты с большим содержанием стружки или сплавов, требующих модифицирования. Поскольку в канальных печах наличие каналов затрудняет перевод печей с плавки одного сплава на другой, и в то же время флюсы и модифицирующие соли, а также грязная мелкая шихта способствуют зарастанию каналов.

Область применения этих печей ограничивается не техническими, а экономическими факторами, по мере увеличения производства электроэнергии она непрерывно расширяется, захватывая все более дешевые металлы и сплавы. Кроме того, при увеличении емкости повышается КПД печи, и снижаются удельные расходы на ее изготовление и эксплуатацию. В основе работы тигельной печи лежит трансформаторный принцип передачи энергии индукцией от первичной цепи ко вторичной. Подводимая к первичной цепи электрическая энергия переменного тока превращается в электромагнитную энергию, которая во вторичной цепи переходит снова в электрическую, а затем в тепловую. Ток повышенной частоты, проходя через индуктор печи, обеспечивает наведение в садке ЭДС индукции, которая в плоскостях, параллельных плоскости витков обмотки, вызовет вихревые токи. Чтобы обеспечить широкие возможности при эксплуатации индукционной тигельной печи, необходимо иметь возможность подачи энергии к печи также и в наклонном положении (не возникает трудностей с поддержанием расплава в разогретом состоянии при любом наклоне).

Надежное с точки зрения прорывов металла конструктивное выполнение подвала печи осуществляется путем выполнения специального приемного

котлована, а также путем защищенной прокладки водо и маслоподводов и керамической облицовки всех важнейщих конструктивных элементов.

Список литературы:

1. К.Т.Жадан. и др. “Технология металлов и других конструктивных материалолов” Издательство “Высшая школа” Москва 1970-С. 41-68

АНАЛИЗ ВЫБОРА БАЛЛАСТИРУЮЩИХ УСТРОЙСТВ ПРИ ПРОКЛАДКЕ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРУБОПРОВОДА ЧЕРЕЗ ВОДНУЮ ПРЕГРАДУ

Федорова Юлия Викторовна
Самарский государственный технический университет

Проблемы балластировки подводных трубопроводов и трубопроводов, прокладываемых в водонасыщенных грунтах, имеют большую важность. Для сохранения устойчивого положения магистрального трубопровода против всплытия в обводнённых районах, в местах пересечения водных преград, для предотвращения вспучивания трубы, для предотвращения подъема трубопровода на криволинейных участках в вертикальной плоскости под воздействием внутреннего давления и изменения температуры, находят свое применение различные балластирующие устройства и средства закрепления.

Конструкция и способы балластировки и закрепления магистральных трубопроводов определяется проектной документацией исходя из конкретных условий строительства, материалов инженерно-геологических изысканий и расчетных нагрузок с учетом следующих основных факторов:

- инженерно-геологические условия и рельеф местности;
- тип болот и мощность торфяной залежи на участке прокладки;
- уровень грунтовых вод;
- наличие углов поворота, кривых искусственного гнутья;
- метод и сезон производства строительно-монтажных работ;
- технико-экономические показатели.

Основные требования, которые предъявляются к балластирующим устройствам и средствам закрепления трубопроводов разработаны предприятиями по транспортировке нефти, газа и нефтепродуктов и представлены в нормативно-технической документации. Основным нормативным документом, определяющим требования к балластировке и закреплению трубопроводов в проектном положении, является СП 36.13330.2012 Магистральные трубопроводы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.06-85*.

Ознакомившись со всеми использующимися конструкциями балластирующих устройств, можно выделить два основных типа

(рисунок 1):

1. Чугунные, железобетонные утяжелители различных типов, грунтовая засыпка, полимерконтейнерные утяжелители.

2. Анкерные устройства различных типов.

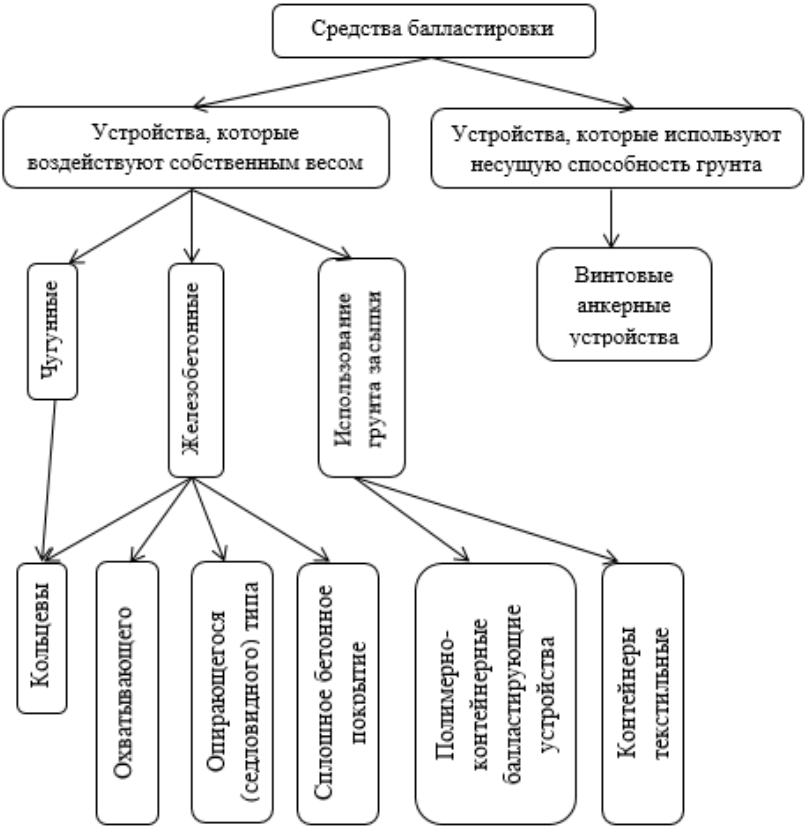

Рисунок 1. Классификация балластирующих устройств трубопроводов

Чугунные кольцевые утяжелители, требующие производства большого количества погрузочно-разгрузочных работ представляют собой дорогостоящую конструкцию, подверженную коррозионному воздействию грунтовых вод. Самым распространенным типом железобетонных пригрузов является седловидный, ввиду простоты в изготовлении и удобства монтажа. Но его главным недостатком является то, что центр тяжести конструкции распо-

ложен выше оси трубопровода. Это приводит к тому, что нередко пригруз опрокидывается с трубы. Указанные недостатки частично устранены в конструкциях шарнирного пригруза и пригруза типа СУГ. У балластирующих устройств охватывающего типа (УБО) центр тяжести размещается ниже оси трубопровода, что делает данную конструкцию весьма устойчивой. Однако для УБО необходимо наличие специальных траверс при монтаже конструкций и требуется выполнение большого объема земляных работ, так как конструкции УБО имеют значительный габариты.

Сплошное бетонное покрытие имеет большое количество преимуществ, таких, как стойкость к внешним воздействиям, производство обетонированных труб в заводских условиях, исключение возможности повреждения изоляционного покрытия, снижение вероятности возможности повреждения изоляционного покрытия, снижение вероятности деформирования основного металла трубы. Также имеются и недостатки: большая стоимость производства обетонированных труб, наличие техники с большой грузоподъемностью.

Во всех условиях, кроме пересечения водных преград, экономически целесообразным является применение балластировки с использованием грунта обратной засыпки, что обеспечивает значительную экономию финансов и уменьшение транспортных расходов. Полимерно- контейнерные балластирующие устройства применяются для балластировки трубопроводов, прокладываемых на обводненных и заболоченных участках строительства. В качестве заполнителя используются минеральные грунты возможно большей плотности. Недостатком ПКБУ является давление жёсткой распорной рамы на изоляцию трубопровода и, как следствие, возможная деформация и повреждение изоляции трубопровода.

Другим способом увеличения удерживающей способности грунта является применение нетканых синтетических материалов. Нетканые синтетические материалы получают из полиамидных нитей или полипропилена. Преимуществом является их стойкость против гниения, несгораемость, долговечность. Полотна необходимой длины нарезаются непосредственно на месте балластировки из рулонов НСМ. Ширина полотнищ из НСМ должна обеспечивать либо замыкание его над засыпанным трубопроводом, либо закрепление на берме траншеи. В зависимости от вида и состояния грунта трубопровод балластируется сплошь по всей его длине или отдельными перемычками. На других участках необходимость сооружения вертикальных перегородок из НСМ определяется проектом с учётом конкретных инженерно-геологических характеристик трассы.

Использование винтовых анкерных устройств является одним из самых экономичных способов закрепления трубопровода на проектных отметках.

Достоинствами анкеров являются: быстрота доставки и установки; возможность заглубления анкера без нарушения структуры грунта; малый вес по сравнению с развиваемой удерживающей силой; относительно небольшая стоимость. Особенно актуально применение анкеров в заболоченной местности, где минеральный (прочный) грунт находится под мощной подушкой торфа. Однако массовое применение анкеров требует значительных металлозатрат. Поэтому их следует использовать в особо ответственных случаях.

Рассмотрев различные способы балластировки, можно сделать вывод, что каждая конструкция имеет свои достоинства и недостатки. И выбор необходимого способа пригруза зависит от множества факторов.

Список литературы:

1. СВОД ПРАВИЛ СП 36. 13330. 2012 «СНиП 2.05.06–85*. Магистральные трубопроводы. Актуализированная программа». – М.: Госстрой, ФАУ «ФЦС», 2012. – 88 с.

2. Бородавкин П.П., Березин В.Л. Сооружение магистральных трубопроводов. - М.: Недра, 1977. – 408 с.

3. СП 107-34-96 Балластировка, обеспечение устойчивости положения газопроводов на проектных отметках. – М.: ПАО «Газпром», 1996. – 28 с.

THE ROLE OF CRYPTOGRAPHY IN INFORMATION SECURITY

Ibragimov N.
The teacher of the chair "Hydro-pneumatics"
Andijan machine-building institute
Akbarov A.A.
The second course student of faculty of machine-building technology
Andijan machine-building institute

After promoting a permanent job with human computer technologies and systems, the importance of information security, which is one of the world's global challenges, has increased. This process, for example, has been undertaken by some of the world's leading scientists and software developers to keep the information up-to-date, and they are still focusing on this issue.

Accessing information technologies (computers, tablets, mobile phones, and various technologies) to every aspect of our lives leads to increased demand for information. High-quality delivery or receipt of information during the transmission or reception of information is the most important task.

There are several ways to support the process of working with computer technologies and systems:

- **Protection by technical means.** The security of the location of the computer systems is provided. In this case, it is understood to be the use of a guardian or surveillance camera in the area of security.
- **Protecting computer laboratories from external influences.** Apart from the above security, it is possible to cover the doors and windows of the audience with steel grid, to cover windows mirror so as to prevent the computer system from sun-falling.
- **Unauthorized access to information and threats by means of software.** This technique provides for preventing and preventing potential threats to computer technology from various local and global threats (cybercrime) or negligence.

Information security is maintained in all areas, mainly in the following types:

1. Safety in local networks;
2. Global Network Security;
3. Security in operating system;

4. Protection from threats caused by carelessness, and so on.

It should be borne in mind that the person or the intruder threatening the information security is, for some reason, threatened, for example, for reasons such as material or non-material wealth, terrorism, or political goals. As long as there are any threats to security, the protection of the object (information) being protected is also important.

In general, information security can be mean the following 3 features:

Confidentiality can not be read without permission. At the same time, the information is based on cryptographic (coded) conversion, which is essentially the security feature of state-level information.

It is impossible to be unauthorized. At the same time, sent information is checked for addition and non-alteration. This feature is also executed by cryptographic protection.

The User feature is set at any time with the option of using of a desired person.

Also, it should be noted that the WEB has come to our attention, causing damage to the content of the information, its degradation, its reliability at the time of its submission, in short words, it is a secret that the number of real and cybercrime, such as the disclosure, humiliation, moral pressure, and the personality of people is increasing. As a consequence, the protection of information from threats to future information, such as information security, has become one of the key issues of "information security".

When we analyze carefully the scientific papers of both and foreign and local researchers, we have focused on several ways to ensure information security. We summarize the most commonly used methods:

• **By the law.** Working with legal documents that strongly reflects the rights and obligations of individuals and the state in the field of information security;

• **Physically.** A physical barrier to the threat of the other person's object of protection;

• **By management**. That is the development or establishment of a special "security" mode of security;

• **Technically.** Using of various electronic devices for security of information;

• **Software side.** Implementation of special programs for limiting access to information;

• **Cryptographic.** Encrypt or encrypt any information to prevent potential threats.

New different ways of solving these problems are also being developed, but the most commonly used method of addressing these issues in securing information is the cryptographic (ie coding) way of protection. This method differs from others with the high efficiency, reliability, and width of usage space. Today, cryptographic technique is widely used in all aspects of data security. For example, we use several

types of coding to avoid being scanned or threatened by someone else's personal computer or mobile device. This means that the coding is useful for cryptography. In my opinion, coding protection is more effective than the point of quality and security.

Encrypting is a science that examines a range of threats, such as changing the actual content of information without changing the author's consent, adding additional features, changing the content, analyzing it, implementing its protection methods, and teaching similar concepts.

Encrypted the science field - Cryptology (cryptoscopy+logos). Instead cryptography is divided into two opposite directions - **cryptography** and **cryptanalysis**. If we encrypt the cryptographic data differently, that is, encrypt it from the encoded encrypted state to its original state.

The cryptographic way to ensure that information is securely encoded in a particular manner, and we can understand that it is not possible to create a custom key without opening it. As I said above, this method is not only the most reliable means of protection, but also a more positive feature – self-defense, and it is important not to read it without a specific keyword.

Leading experts in this field have modern cryptography

Part 4:

1. Symmetric cryptosystems;
2. Cryptosystems based on an open key algorithm;
3. Electronic digital signature cryptosystem;
4. Development and use of cryptographic keys.

Briefly describe the cryptosystems based on the symmetric and public key algorithm:

- Symmetric cryptosystem. This key is used to encrypt and decrypt the password.
- Cryptosystem based on an open key algorithm.

In this case, open and closed switches are used to interconnect each other with mathematical methods. The information is encrypted with the public key, and the public key is publicly disclosed, and the password is only used with the closed key, the closed key is only known to the recipient.

Here is an example of a "simple method" of the symmetric encryption algorithm:

Example: Encrypt the text "THE ROLE OF CRYPTOGRAPHY IN INFORMATION SECURITY".

C = THE ROLE OF CRYPTOGRAPHY IN INFORMATION SECURITY.

K = 6x7

T	O	O	I	M	E
H	F	G	N	A	C
E	C	R	I	T	U
R	R	A	N	I	R
O	Y	P	F	O	I
L	P	H	O	N	T
E	T	Y	R	S	Y

Ω = TOOIME_HFGNAC_ECRITU_RRANIR_OYPFOI_LPHONT_ETYRSY

C – given text

K – key

Ω – encrypted form of text

As can be seen from the above, the above-mentioned theories have been proven in practice, meaning that encrypted information can not be read without any means or special methods.

On top of that, we have just looked at a small cryptographic cipher. In fact, cryptography is a very broad concept, but also encoding and coding methods are different. We can safely encrypt the security of the information we share.

We are currently living in the age of information. All the technology from the hands of the technology to the supercomputers serves to ease our work. The most important is the quality and security of sharing information.

The right question is "Who needs information protection and why it is needed?" Unfortunately, in the era of globalization, some people are trying to avoid material and non-material wealth, and to be quick in raising money. On the other hand, various extremist and terrorist groups are building a unified society and a single state with their destructive ideas. Of course, technology can not be distinguished between "white" and "black". Representatives of destructive forces are using their technology to work harder; cybercrime networks, and personal data, including state-run data. This testifies to the importance of information security and its protection.

In summary, we can say that any aspect of life's breathing is becoming a direct participant in the process of creating, sharing, storing or delivering information, without being willing to do as today. At the same time, information security, especially if the concept of cryptography is not a state organization, enterprise or institution, the importance of it is always high and will remain the same.

References:

1. Stamp Mark. Information security: principles and practice. USA, 2011.
Peter Stavroulakis, Mark Stamp Handbook of Information and Communication Security. 2010.
3. Shnayer B. Cryptography Cryptography. Protokol, algorithm, isxodnye singly and typically Si.-M .: izdatelstvo TRIUMF, 2003-816 st.
4. Akbarov D.E. Cryptographic methods of information security and its application. 2008.
5. Ganiev S.K., Karimov M. M., Toshev K.A. Information Security. 2008.
6. www.Wikipedia.org
7. www.Ziyo.net
8. www.Library.com

УДК 721

ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕГКИХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Чечетка Виктория Викторовна
магистр 2 курса
кафедры градостроительства и проектирования зданий
Научный руководитель: Дмитрий Викторович Чеботарев
старший преподаватель
Донской государственный технический университет

Аннотация. *Статья посвящена широко применяющимся на сегодняшний день в строительстве металлическим конструкциям. Рассмотрены характерные особенности таких конструкций, выделены предпосылки применения легких металлических конструкций, а также приведены наиболее показательные примеры использования данных конструкций в мировой и отечественной практике. Сформулирован вывод о внедрении легких металлических конструкций в России.*

Ключевые слова: *строительство, физкультурно-оздоровительные сооружения, металлические конструкции, каркас, каркасная основа здания.*

В середине 80-х годов прошлого столетия в практике проектирования и строительства появился новый тип спортивного сооружения - физкультурно-оздоровительный комплекс. Строительство сооружений данного типа не получило массового распространения, так как материально-техническая база в нашей стране в тот период времени была в основном ориентирована на спорт высоких достижений: строились крупные стадионы, дворцы спорта, ведомственные спорткомплексы, позволяющие широко демонстрировать спортивные достижения. Анализ отечественного опыта строительства и проектирования показывает, что физкультурно-оздоровительные комплексы до конца прошлого века выполнялись в основном по типовым проектам, причем использовалось незначительное количество проектов и различных материалов. В этот период при проектировании использовались обязательная типизация

и унификация и велась борьба с «излишествами» в архитектуре, что привело к распространению одно- и двухэтажных зданий со значительным расходом ценных городских площадей и существенной переработке строительной части при привязке, в то время, как технологическая часть практически не пересматривалась, что препятствовало разработке новых технологических решений в области спортивного строительства.

Широкое распространение при строительстве физкультурно-оздоровительных сооружений в отечественной практике и за рубежом получили здания из легких металлических конструкций комплектной поставки (ЛМК). Это здания сравнительно небольших пролетов с малым удельным расходом металла (не более 50 кг/м^2), в которых стеновые и кровельные ограждения выполнены с использованием тонколистового профилированного металла и облегченного синтетического утеплителя. Здание из ЛМК - это здание, выполненное на каркасной основе из несущих рам с различными вариантами ограждающих конструкций.

Преимущества зданий из ЛМК:

- низкая, в сравнении с другими конструктивными решениями, стоимость при сравнимых сроках эксплуатации;
- малые сроки поставки и монтажа зданий и сооружений;
- возможность в полной мере учесть как архитектурные, так и эксплуатационные требования потребителя;
- возможность трансформации зданий и сооружений. [1]

Здания из металлических конструкций сочетают в себе небольшой вес и высокую прочность, что значительно уменьшает размеры фундаментов, удешевляет транспортировку груза и сокращает использование тяжелой механизации во время строительства. Использование стальных конструкций обеспечивает максимальную гибкость архитектурных решений. Размеры зданий выполняются в полном соответствии с пожеланиями заказчика. Промышленное производство конструкций гарантирует точность изготовления и качество всех компонентов. Координация поставок конструкций с текущими потребностями объекта, позволяет осуществлять монтаж «с колес» без использования избыточных складских помещений. На строительной площадке производится только сборка сооружения. Монтаж объекта выполняется в короткие сроки. Дополнительная обработка и обрезка элементов сведена к минимуму.

Примером здания из легких металлических конструкций комплектной поставки, является построенный из конструкций фирмы ASTRON, спортивный комплекс в городе Прага (Чешская Республика), в котором созданы прекрасные условия для занятий спортом и отдыха. Основное назначение здания площадью 2 160 м2 - это корты для тенниса и сквоша, в здании также

располагаются площадка для игры в боулинг, залы для тренировок и раздевалки.

Широкое применение здания спортивных комплексов из легких металлических конструкций комплектной поставки получили в качестве ФОКов и в нашей стране. Так, например, в разных районах г. Москвы в конце 80-х годов прошлого и в начале нынешнего веков был построен ряд ФОКов из таких конструкций. [4]

Основным недостатком зданий из легких металлических конструкций является необходимость выполнения дорогостоящих мероприятий по обеспечению огнезащиты и антикоррозионной защиты металличе¬ских конструкций. В качестве огнезащиты металлических конструкций могут применяться:

- обетонирование конструкций;
- штукатурка цементно-песчаным раствором;
- обкладка конструкций кирпичом или бетонными плитами;
- использование лакокрасочных покрытий, повышающих пределы огнестойкости конструкций. [3]

В настоящее время сфера проектирования широко использует металлический каркас зданий и сооружений, тем самым подтверждаю их практичность и доступность, что является неотъемлемой частью в строительстве физкультурно-оздоровительных комплексах. Таким образом, у данных конструкций имеются большие перспективы массового внедрения в современное проектирование физкультурно-оздоровительных центров.

Список литературы.

1. Беленя Е.И. Металлические конструкции. – М.: Стройиздат, 2012.
2. Бурлаков И.Р. Неминущий Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Ростовский гос. пед. ун-т, 2010.
3. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность. Общие требования. – М.: Издательство стандартов, 1996.
4. Гранев В.В. Повышение сборности и заводской готовности конструкций промышленных зданий. – М.: Стройиздат, 2009. – 168 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Научное издание

Научные разработки: евразийский регион

Материалы Восьмой международной научной конференции
(г. Москва, октябрь, 2017)

Редактор А.А. Силиверстова
Корректор А.И. Николаева

Подписано в печать 25.10.2017 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ.л. 9,3. Заказ 118. Тираж 300 экз.

Отпечатано в редакционно-издательском центре
издательства Инфинити