

ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



№4

2018

Журнал научных и прикладных исследований

Научно-практический журнал
№4 / 2018

Периодичность – один раз в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.gnpi.ru
E-mail: gnpi.public@gmail.com

© ООО «Инфинити», 2018.

ISSN 2306-9147

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Соболева Д. В.* Методы прогнозирования финансовых результатов деятельности предприятий 5
- Соломенко М. Ю.* Привлечение молодых кадров для муниципальных нужд: теоретико-правовой аспект 12
- Соломенко М. Ю.* Роль молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики 14

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Корнева И. Г.* Развитие законодательства о корпорациях в Российской Федерации 16

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Войцеховский С. Н.* Об ориентирах и подходах в процессе формирования интеграционной социологической теории. Взгляд из России 21
- Жуган Е. Ю.* Дети-инвалиды в семье и обществе 27

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Скакун П. В., Губичева А. В.* Анатомические изменения архитектоники сердца при гипертрофической кардиомиопатии 32
- Губичева А. В., Скакун П. В.* Особенности диагностики кардиомиопатии TAKOTSUBO 35

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Давыденкова К. А.* Влияние длинноволнового ультрафиолетового излучения на свойства вторично переработанного полиэтилентерефталата 38

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Никоян М. Э.* Моделные шкалы для оценки уровня двигательных подготовленности юных футболистов 41

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Соболева Дарья Владимировна

*кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры «Финансы и менеджмент»
Тульского государственного университета*

Прогнозирование в современных условиях выступает обязательным элементом для обеспечения наиболее объективной оценки финансовых и хозяйственных перспектив деятельности предприятия, а также позволяет сделать выводы о возможных результатах его деятельности при выборе тех или иных производственно-сбытовых альтернатив. Финансирование данной деятельности и формирование на этой основе обоснованных выводов и рекомендаций по выбору стратегии, а также разработка тактики действий руководства предприятия.

Классификация прибыли довольно обширна из-за многогранности сущности и природы данного понятия. В общем виде она представлена на рис. 1. Такой подход к типологии прибыли позволяет оценить ее как в текущем, так и в стратегическом аспекте управления организацией с учетом многофакторной модели ее формирования.

Прибыль характеризует конечные результаты деятельности организации. Поскольку она поступает лишь в результате реализации продукции, то в ней выражена связь между производством и обращением.

Для отечественных компаний, осуществляющих деятельности на территории России, выделяют несколько типов прибыли, формирование которых является обязательным. Более подробно рассмотрим каждый из них.

Первым определяемым показателем прибыли можно считать валовую прибыль, определяемую как разницу между чистой выручкой от реализации товаров и продукции предприятия и их себестоимостью. Чистая или нетто-выручка представляет собой общую выручку от реализации с исключением из нее суммы косвенных налогов и пошлин.

Вторым показателем прибыли является прибыль от продаж, представляющая собой разность между выручкой от реализации и себестоимости продукции, включая коммерческие и управленческие расходы. Если рассматривать более детально те статьи затрат, которые ранее не были упомянуты – коммерческие и управленческие расходы – то можно увидеть, что к первым производственные организации относят издержки по сбытовой деятельности организации (расходы на маркетинг, уплачиваемые комиссионные вознаграждения, транспортные расходы, расходы на погрузочно-разгрузочные работы, заготовительно-складские расходы и др.), а ко вторым – общехозяйственные расходы [3]. В то же время торговые компании включают в коммерческие расходы все издержки периода обращения, а управленческих расходов не имеют вовсе.

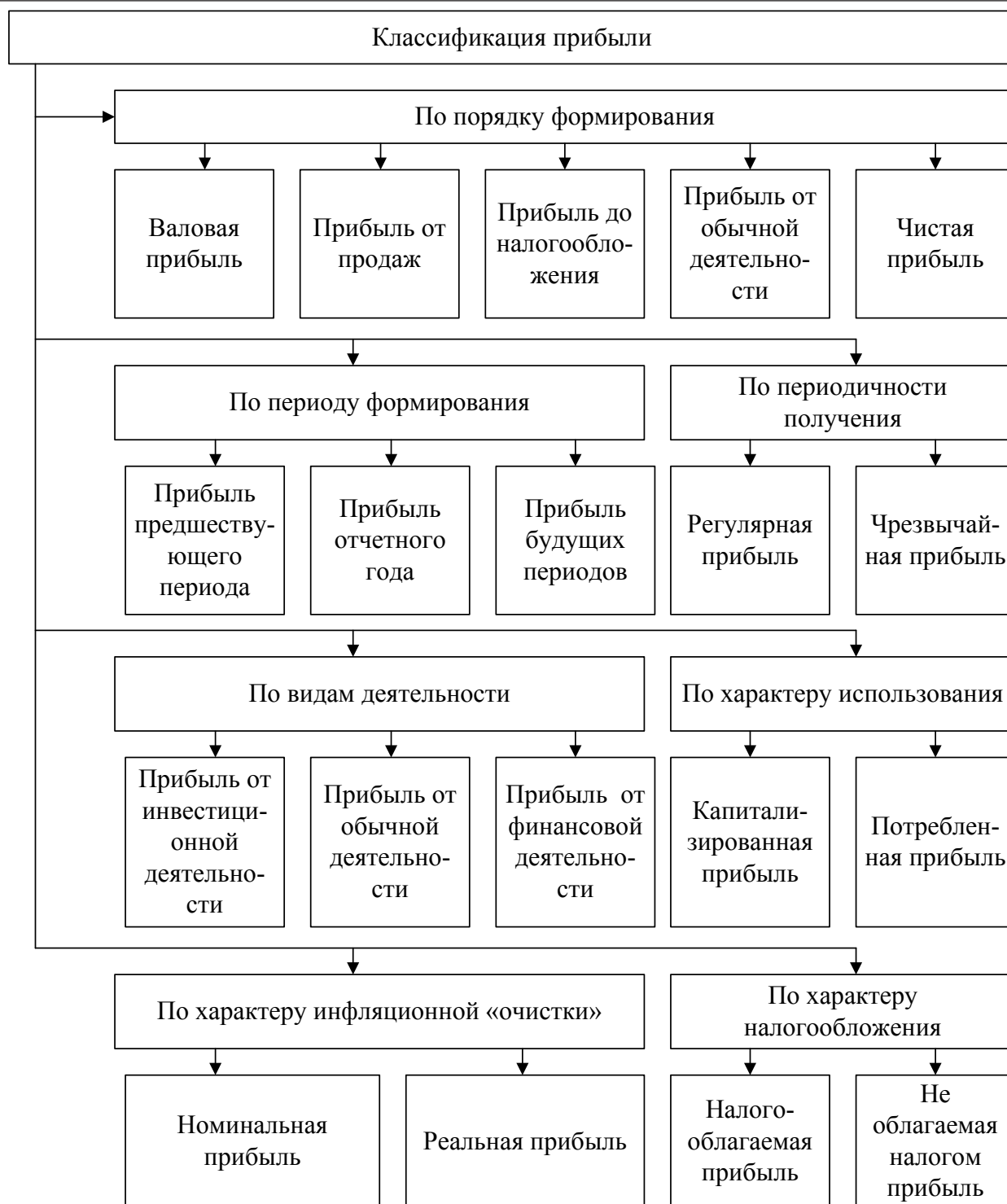


Рис. 1 - Классификация прибыли предприятия

Следующим расчетным показателем можно считать прибыль (убыток) до налогообложения, которую также называют балансовой, определяемую в соответствии с отчетом о прибылях и убытках как сумму прибыли (убытка) от продаж, процентов к получению, доходов от участия в других организациях, прочих доходов и за исключением процентов к уплате и прочих расходов. В состав прочих доходов и расходов включаются проценты к получению и проценты к уплате [4]. К таковым, в частности, относятся следующие:

- проценты, причитающиеся к получению по

деpositным вкладам организации, по облигациям, принадлежащим ей;

- проценты, которые организация уплачивает держателям облигаций;
- проценты, получаемые от банков или уплачиваемые им.

Доходы от участия в других организациях имеют в тех случаях, когда исследуемая компания имеет долю в уставном капитале других организаций или участвует в совместной с ними деятельности. Такие статьи, как прочие доходы и расходы, могут содержать в себе различные их категории.

В частности они могут быть связаны со сдачей в аренду имущества организации, с использованием интеллектуальной собственности, доходы могут быть принесены реализацией основных средств, материалов или дебиторской задолженности. Кроме того, в данной контексте учитываться полученные (уплаченные) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий хозяйственных договоров, имущество, получаемое или передаваемое организации на безвозмездной основе, прибыль предшествующих периодов, выявленная в отчетном, суммы списание дебиторской и кредиторской задолженности с истекшим сроком давности, а также разницы курсов валют и доходы и расходы, получаемые за счет операций с ней. Прочими доходами также являются поступления, возникающие вследствие форс-мажорных обстоятельств (стихийные бедствия, пожары, аварии и т. д.).

Текущий налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи помимо непосредственно начисленной суммы данного налога включают штрафные выплаты в фонд как бюджета, так и внебюджетных фондов [1]. Стоит отметить, что в данных статьях не отражаются статьи расходов, предназначенные для выплат в какие-либо другие коммерческие или некоммерческие структуры в любых целях.

Наконец, чистая прибыль (убыток) представляет собой конечный результат деятельности организации и определяется как разница между прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль и других обязательных платежей. Данная категория прибыли остается в полном распоряжении коммерческой организации, из нее не осуществляется обязательных законодательно закрепленных выплат. Пропорции распределения чистой прибыли зависят от политики, принятой в конкретной организации, они утверждаются решением собрания акционеров. Как правило, часть ее направляется на выплату дивидендов держателям акций, т.е. собственникам, а оставшаяся капитализируется, за ее счет происходит возобновление деятельности организации или же инвестирование каких-либо проектов.

Именно чистую прибыль можно считать важнейшим показателем эффективности деятельности предприятия, поскольку она является главным источником собственных средств. За счет чистой прибыли происходит техническое переоснащение производства, обновление основных фондов, реконструкция и расширение производства и сбыта.

При оценке возможной величины доходов и эффективности вложений, необходимо определять не только последовательность действий и рассчитывать их предполагаемый результат, а также будущее состояние внешней среды и самого предприятия, в том числе поведение конкурентов и условия сбыта продукции. Курс прогнозирования следует представить в виде поочередно проводимых этапов:

1. анализ внутренних и внешних факторов,

которые имеют влияние на финансовые результаты деятельности, а также их классификация и установление прогнозных значений;

2. выбор способа анализа, включающего в себя анализ методов прогнозирования, анализ методов финансового планирования и другие;
3. финансовое планирование и составление бюджетов капитальных вложений и текущих затрат, составление прогнозного бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах;
4. расчет цены привлеченного капитала, с помощью которого можно определить стоимость отдельных источников финансирования и средневзвешенную стоимость капитала;
5. расчет стоимости бизнеса, путем определения дисконтированных денежных потоков прогнозного и продленного периода.

Прогнозирование прибыли является отдельной немаловажной составляющей всей прогнозной деятельности предприятия, его методы могут быть условно разделены на те, которые отражают результаты функционирования всего бизнеса, отдельных его составляющих. Если говорить о конкретных методах прогнозирования прибыли, то наибольшую популярность следующие методы: статистические методы; метод экспертных оценок; метод прямого счета; нормативный метод; метод прогнозирования на основе денежного потока; CVP-метод, основанный на расчете точки достижения самоокупаемости.

Рассмотрим более подробно каждый из этих методов. Статистические методы отличаются достаточным многообразием, и наиболее распространенными из них можно считать метод экстраполяции трендов, простые регрессионные расчеты, мультирегрессионные расчеты и имитационные модели.

При использовании метода экстраполяции трендов делается предположение о сохранении в будущем основных тенденций, влияющих на расчетные показатели. Его использование целесообразно в тех случаях, когда анализируемые показатели либо на протяжении определенного времени устойчиво растут, либо, напротив, снижаются. Однако так как на практике такие тенденции можно встретить довольно редко, а колебания показателей могут быть более ощутимыми, нежели предполагается трендом, то пользоваться им имеет смысл при прогнозировании на небольшие временные отрезки.

Регрессионные модели основываются на предположении о том, что существуют некоторые переменные, оказывающие влияние на прогнозируемые величины, которые, соответственно, изменяются в зависимости от них. При прогнозировании прибыли зависимыми переменными могут выступать валовая прибыль, прибыль от реали-

зации и другие ее виды. При зависимости показателя только от одной переменной, результаты регрессионного анализа совпадут с выявленным трендом при методе экстраполяции, однако в данном случае в качестве переменной величины будет использоваться не временной, а факторный показатель [2]. В тех же случаях, когда зависимость между показателями является нелинейной, также способы вычисления, аналогичные методам экстраполяции трендов. При выявлении многофакторной зависимости методика регрессионного анализа несколько отличается от простой регрессии. Использование методов регрессионного анализа имеет смысл в тех случаях, когда выявлена и подтверждена четкая зависимость расчетного показателя прибыли от каких-либо факторов, которые могут иметь количественное выражение и имеют надежные методики для прогнозирования.

Безусловно, далеко не для всех показателей финансовых планов можно выявить подобного рода зависимости от базового показателя. Более того, в ряде случаев может вообще не существовать какой-либо зависимости между базовым и планируемыми показателями в финансовых планах. Например, финансовые планы по инвестиционной деятельности могут не быть увязаны с планами по операционной деятельности и тем самым показатели объемов реализации не будут влиять на соответствующие показатели инвестиционного плана.

Конечным результатом данного этапа прогнозирования является построение модели, представляющей собой систему уравнений, в которой будут представлены интересующие нас показатели финансовых планов. Как правило, речь идет о планах по прибыли (прогнозный вариант отчета о финансовых результатах), о прогнозном балансе, о плане движения денежных средств (денежном потоке).

Среди показателей финансовых планов имеются и такие, которые непосредственно не зависят от изменения базового фактора. Речь может идти, например, о показателях: «административные расходы» в прогнозном варианте отчета о финансовых результатах; «проценты по кредиту», полученные в предыдущие периоды в плане движения денежных средств; «задолженность по кредитам» в прогнозном балансе и т.д. Для прогнозирования показателей, не связанных с базовым, используются другие методы – в частности, методы прямого счета, методы балансовой увязки показателей. В окончательном варианте модели для всех показателей в финансовых планах должен быть определен порядок расчета [3].

Что касается имитационных моделей, то они представляют собой совокупность методов, в основе которых лежит использование взаимосвязи между факторными и результативными показателями. Данные методы могут давать результаты, полезные как в операционном, так и в стратегическом аспекте прогнозирования. Из всего многообразия имитационных моделей на практике наибольшее распространение получили несколько

из них. В первую очередь это модели, связанные с последовательными расчетами до достижения конкретных необходимых значений показателей. В этом случае можно определить количественные характеристики потребных ресурсов для достижения тех или иных результатов, в том числе объемов финансирования. Также среди имитационных моделей популярностью пользуются прогнозы на основе пропорциональных зависимостей, модели достижимого экономического роста и т.д.

Моделированию и прогнозированию финансовых результатов должен предшествовать обязательный анализ финансового состояния предприятия на основе финансовой отчетности: баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств за определенный период. Для полноты картины и более объективной оценки следует рассматривать все данные документы в динамике, выявляя тенденции к ее изменению. Методике проведения финансового анализа посвящено множество отечественной и зарубежной научной литературы, что делает его весьма обоснованным и разносторонним.

За анализом следует определить те значения показателей, достигнуть которых представляет необходимым и возможным. Состав их может зависеть от выбранных стратегических целей развития и принятых текущих задач на запланированный промежуток времени.

К примеру, при необходимости увеличения прибыли за счет роста рентабельности продаж можно действовать как минимум по двум вариантам: пойти по пути увеличения цен реализации за счет совершенствования качества продукции, либо развивать рынки сбыта. Оба этих процесса потребуют привлечения некоторых ресурсов, включая материальные и человеческие, однако в первом случае при росте объемов реализации неизбежно возрастет и сумма затрат, для чего необходимо будет привлечение дополнительных источников финансирования. Таким образом, рост прибыли за счет более высокого уровня цен потребует комплексных изменений во всей производственно-хозяйственной деятельности, и нет гарантий, что при сопоставлении затрат на эти преобразования и объемов полученной прибыли данные процессы окажутся выгодными. При реализации второго варианта потребуется снижение издержек производства и реализации продукции, для чего также необходимо пересматривать многие стороны деятельности предприятия.

И в том, и в другом случае необходимо провести детальный анализ текущей ситуации, в частности особое внимание необходимо уделить анализу финансового состояния предприятия, поскольку данные мероприятия будут требовать дополнительных денежных притоков и, как следствие, преобразований в финансовых планах. Не стоит забывать и о стратегических целях и установках организации, поскольку вопрос прибыльности бизнеса имеет тесную связь с финансовой независимостью.

мостью, платёжеспособностью и другими перспективно важными категориями в ее деятельности.

Из описанного выше примера можно сделать вывод, что метод имитационного моделирования предполагает приближение расчетных показателей к желаемому уровню при помощи последовательных подстановок, благодаря чему можно добиться оптимального соотношения взаимосвязанных с прибылью показателей: ликвидности, финансовой независимости, способности к росту и т.д.

Непосредственно процесс прогнозирования состоит в имитации различных ситуаций посредством изменения значения базовых показателей и, соответственно, получения различных вариантов финансовых планов на прогнозируемый период.

Выбор конечного варианта финансовых планов является прерогативой высшего менеджмента предприятия. При этом, как правило, использование формализованных процедур принятия решения на данном этапе не рекомендуется. Причин тому множество. Прежде всего, необходимо иметь в виду, что в модели невозможно учесть влияние всех факторов на результирующее значение показателей, т.е. прогнозные значения показателей дают лишь представление о возможных вариантах будущего состояния финансов предприятия. Для его достижения потребуются разнообразные мероприятия, связанные с определенными рисками, которые в модели также не учитываются. И, наконец, необходимо иметь в виду, что финансы предприятия представляют лишь часть системы ценностей, которые, несомненно, учитываются при окончательном принятии решений высшим менеджментом предприятия.

На практике применение метода экспертных оценок обычно заключается в использовании опыта и знаний производственных, финансовых, торговых и иных руководителей предприятия, что обеспечивает, как правило, принятие решения самым простым и быстрым образом. Одним из первых этапов подготовки работ при употреблении экспертного оценивания является разработка и издание руководящего документа, в котором должна быть сформулирована цель работы, необходимые для ее реализации условия, а также обоснованы задачи, актуальность и необходимость проведения эксперимента, сроки его проведения, состав группы управления и их задачи, обязанности и права, материальная и финансовая база его осуществления. Обязанности по подготовке данного документа и руководство процессом его реализации возлагается на руководителя экспертизы. На него также возлагают ответственность за формирование группы управления и организацию ее работы. Затем уже сформированная группа управления занимается подбором экспертной группы для проведения эксперимента.

Следующий этап работы группы управления представляет собой решение организации и методов обработки данных, полученных в ходе опроса.

Здесь важно поставить задачи данного процесса, определить его сроки, а также используемые инструменты для наиболее эффективной его реализации. При опросе экспертов и последующей обработки его результатов, группа управления, придерживаясь разработанного плана, выполняет совокупность работ по нему, при необходимости корректирует его по срокам, содержанию и обеспечению ресурсами.

Последний этап работ для группы управления представляет оформление полученных результатов работы. На данном этапе осуществляется оценка полученных данных экспертных оценок, формируется отчет о проделанной работе, проводится обсуждение и анализ результатов, после чего они предоставляются на утверждение и становятся открытыми для заинтересованных лиц и организаций.

Экспертные оценки используются не только при прогнозировании величины показателей, но и в аналитической работе, к примеру, для разработки весовых коэффициентов, пороговых значений контролируемых показателей и т. п. Недостатком метода экспертных оценок является сокращение или полное отсутствие персональной ответственности за произведенный прогноз.

Реализация метода прямого счета для оценки и прогнозирования будущей операционной прибыли предполагает прогноз отдельных влияющих на нее факторов: выручки от продаж, уровня затрат, как переменных, так и постоянных, расчете обязательных платежей, в т.ч. налоговых. На первый взгляд данный метод достаточно прост в исполнении, однако трудности здесь связаны с достижением определенной точности рассчитываемых показателей доходов и расходов. Также данный метод не ориентирован на получение целевых показателей уровня операционной прибыли.

При нормативном методе прогнозирования прибыли осуществляется перемножение определенных нормативов прибыли и планируемых факторных ее показателей. Нормативами могут быть приняты нормы различных видов прибыли в отношении к собственным средствам или на единицу продукции и др. Данный метод кажется достаточно простым и в то же время точным, благодаря ему можно установить желаемый уровень показателей прибыли для отчетного периода. На их основе руководство компании имеет возможность определить наиболее эффективные варианты производственно-сбытовой деятельности, которые обеспечат значения прибыли, близкие к необходимым.

Метод прогнозирования на основе денежного потока заключается в подборе возможных источников поступлений финансовых средств от осуществления операционной деятельности и направлений их расходования. Поступление средств в данном случае обеспечивается за счет выручки от продаж по наличному и безналичному расчету или за счет дебиторской задолженности.

Операционная прибыль после вычета скорректированных налогов может быть рассчитана по следующей формуле:

$$NOPAT = ПДС - ВДС - АО - УДЗ, \quad (1)$$

где: *NOPAT* – операционная прибыль после вычета скорректированных налогов;

ПДС – поступления денежных средств;

ВДС – выплаты денежных средств;

АО – амортизационные отчисления;

УДЗ – увеличение дебиторской задолженности.

В данном случае предполагается увеличение оборотных средств только за счет собственных средств без привлечения кредитов, т.е. за счет операционной прибыли за вычетом скорректированных налогов. Таким образом осуществляется привязка операционной прибыли к чистому денежному потоку за определенный временной отрезок.

Следующим методом является CVP-метод, основанный на расчете точки достижения самоокупаемости (точки безубыточности). Точка безубыточности — это такое состояние фирмы, когда разность между расходами и доходами оказывается равной нулю. Отслеживание точки безубыточности по наличности из кассового бюджета позволяет избежать кризиса наличности — невозможности оплачивать счета при сбалансированном портфеле проектов.

Расчет точки безубыточности предполагает разделение всех производственных затрат на переменные и постоянные. Первые из них зависят от объемов выпускаемой продукции, они изменяются пропорционально ей. К данным видам затрат могут быть отнесены материальные (сырье, полуфабрикаты, энергия на технологические нужды), заработная плата рабочих с социальными взносами. Ко второй категории относят расходы, не зависящие от объемов производства – общехозяйственные расходы, арендная плата, затраты на охрану, информационное обеспечение, заработная плата управленческому и обслуживающему персоналу, амортизация и т.д.

Точка безубыточности определяется с учетом количества выпускаемой продукции (*X*), цены единицы производимой и реализуемой продукции (*Ц_{ед}*), переменных затрат на единицу продукции (*З_{пер.ед.}*) и суммы постоянных затрат (*З_{пост.}*) по формуле:

$$X = \frac{З_{пост.}}{Ц_{ед} - З_{пер.ед.}}. \quad (2)$$

Это является точкой отсчета для определения необходимой прибыли. Если предприниматель хочет получить определенную сумму прибыли (*Пр*), тогда формула (1.2) будет выглядеть следующим образом:

$$X = \frac{З_{пост.} + Пр}{Ц_{ед} - З_{пер.ед.}}. \quad (3)$$

Данные формулы применимы в тех случаях, когда на предприятии выпускается только один вид продукции, а затраты имеют натуральное выражение. При выпуске нескольких видов продукции расчет точки безубыточности производится по формуле:

$$ТБУ = \frac{З_{пост.} \cdot 100\%}{УМП}, \quad (4)$$

где *ТБУ* — точка безубыточности в денежном выражении;

З_{пост.} — постоянные затраты в денежном выражении;

УМП — уровень маржинальной прибыли, %.

Уровень маржинальной прибыли рассчитывается путем деления суммы покрытия на объем выручки от реализации, выраженный в процентах.

Расчет точки безубыточности необходимо дополнять расчетом эффекта операционного рычага и запаса финансовой прочности. Эффект операционного рычага состоит в том, что различие в соотношении между постоянными и переменными затратами приводит к тому, что изменения объемов производства и следующей за ним выручки от реализации по-разному влияют на изменение прибыли. Запас финансовой прочности — это разница между фактической и планируемой выручкой от реализации и точкой безубыточности. Чем выше эффект операционного рычага и запас финансовой прочности, отраженный в финансовом плане, тем привлекательнее проект для инвесторов.

Кроме того, при составлении финансового плана проводится анализ обеспечения проекта, включающий: определение размера денежных средств, необходимых для осуществления мероприятия; источники получения этих средств (кредиты, паевые взносы акционеров, собственные средства); срок окупаемости средств, вложенных инвесторами.

Для наиболее объективной оценки как экономических, так и финансовых перспектив деятельности организации необходимо уделять особое внимание процессу прогнозирования результатов его деятельности. Этот процесс позволяет не только определить возможные будущие показатели деятельности предприятия, но также наметить основные, наиболее перспективные пути развития его производственно-сбытовой деятельности. Прогнозная деятельность может также служить базой для определения стратегических целей и установок компании и текущих действий для их достижения.

Список литературы

1. Антилл, Н. Оценка компаний [Электронный ресурс] : анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Ник Антилл, Кеннет Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 448 с. — 978-5-9614-0625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58561.html> – Загл. с экрана.
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.
3. Денисов, А.Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией/ А. Ю. Денисов, С. А. Жданов. – Москва: Дело и Сервис, 2015. – 416 с.
4. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие / В. Н. Дорман. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2016. — 108 с.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ КАДРОВ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Соломенко Мария Юрьевна

*магистрант факультета управления и развития сельских территорий
Санкт-петербургский государственный аграрный университет*

Аннотация. В статье исследуются теоретическо-правовые аспекты привлечения молодых кадров для работы в муниципальных структурах. Также проводится анализ понятия «молодой специалист». Разбирается опыт некоторых субъектов Российской Федерации муниципальных образований по разработке комплекса мероприятий, нацеленных на удержание, привлечение и стимулирование работы молодых специалистов в муниципальных бюджетных учреждениях, органах местного самоуправления, организациях и предприятиях. Разработаны и представлены предложения, по улучшению конкурентных преимуществ рабочих мест в муниципальных учреждениях.

Ключевые слова: молодой специалист, рабочая сила, Конституция Российской Федерации, высококвалифицированные кадры, социально-экономического развития страны, муниципальное управление, органы местного самоуправления, повышения квалификации, подготовка специалистов, организация, государственная поддержка, поддержка молодых специалистов.

Формой осуществления народом власти является местное самоуправление в пределах, установленных Конституцией РФ. Местное самоуправление это децентрализованная модель управления, допускающая независимость и автономность местных органов самоуправления, которые не включены в систему органов государственной власти. Между тем, это не означает, что самоуправление совершенно независимо от государства и находится вне системы государственно-властных отношений [5]. В Конституции Российской Федерации говорится о самостоятельности в пределах полномочий, которые определяются объемом и наличием финансово-экономической базы, регулируемой и определяемой правовыми актами государственных органов [1]. Наиболее того, в целях сохранения и укрепления единства территорий России как федерации, появляется потребность выведения органов самоуправления из-под диктата органов государственной власти. Районы, города, малые населенные пункты не являются самодостаточными и экономически закрытыми образованиями и стремятся расширить связи, укрепляющие государственность. Именно по этой причине фе-

деральная власть, гарантируя и предоставляя на конституционном уровне независимость самоуправления, формирует опору федеративному государству в решении проблем, представляющих региональные и общенациональные интересы, и содействует консолидации абсолютно всех структур власти.

Рабочая сила — основной источник экономического формирования местного сообщества. Главным фактором, определяющим уровень дохода населения, является качество рабочих мест. Миграция рабочей силы из одних территорий в другие оказывает большое влияние на их потенциал развития, формирует ряд социальных проблем, таких как социальные трения, перенаселенность и прочие. В рамках проводимого исследования для полноценного формирования муниципального образования одновременно с рабочей силой немаловажным значением обладает сфера занятости населения, которая рассматривается в первую очередь как источник образования местного бюджета, так как именно за счет сборов и налогов с организаций, предприятий и учреждений образуется доходная часть. В свою очередь, успешность решения различных социальных трудностей населения муниципальных образований зависит от наполнения бюджета. На сегодняшний день в условиях демографического и социально-экономического развития страны, существующие муниципальные учреждения, организации, предприятия, органы местного самоуправления стали стремительно включаться в процесс подбора, поиска и привлечения молодых специалистов, имеющих необходимый уровень знаний, умений и навыков, способных быстро реагировать на сегодняшние потребности общества и государства. С другой стороны, следует отметить, что на данном этапе формирования эта категория работодателей, владея довольно устойчивым фондом оплаты труда, формирующимся за счет собственных и привлекаемых средств, испытывает значительные трудности непосредственно в ходе привлечения молодых высококвалифицированных кадров. Давайте дадим определение понятию «молодой специалист». В словаре русского языка обозначается, что «специалист — это работник в сфере какой-нибудь конкретной профессии»; если же рассматривать словарь «Научно-технический

прогресс», то там приводится наиболее емкая формулировка, согласно которой «специалист — это работник, осуществляющий квалифицированные виды профессиональной деятельности с применением научных знаний, навыков и высокоразвитых умений» [6]. И, в конечном итоге, нормативная формулировка понятия находится в Постановлении Правительства РФ 2009 г., согласно которому «молодой специалист — это гражданин Российской Федерации в возрасте до 30 лет, обладающий высшим (средним начальным) профессиональным образованием, либо ученик последнего курса высшего (начального, среднего) профессионального образования» [2].

Разберем напрямую систему привлечения молодых кадров в муниципальные образования. По моему мнению, данная деятельность ведется по двум основным направлениям: привлечение молодых специалистов в органы местного самоуправления, рост их квалификации в статусе муниципальных служащих, и второе направление — работа на предприятиях, в муниципальных бюджетных учреждениях, организациях на социально важных должностях: педагогические работники, медицинские работники, социальные работники и др. В рамках первого направления разберем опыт формирования местного самоуправления в городе Санкт-Петербург муниципальный округ Полюстрово. В частности, Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 23.09.2009 N 420-79 «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» относит к вопросам местного значения: «организацию профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки муниципальных служащих» [4]. В других регионах также осуществляется ряд аналогичных мероприятий. Также в Правительстве Воронежской области был образован департамент по формированию и развитию муниципальных образований, одним из направлений, деятельности которого стали выявление потребностей в повышении уровня знаний, необходимых с целью эффективной реализации возложенных обязанностей, анализ качественного состава сотрудников органов местного самоуправления, разработка предложений по формам роста

квалификации, подготовки и др. Проводя анализ второго направления привлечения молодых кадров проанализируем опыт муниципальных образований Смоленской области. Администрация г. Смоленск приняла в 2015 г. долгосрочную целевую программу «Молодежь города Смоленска» на 2016-2020 г. В рамках проводимого исследования, из числа списка программных мероприятий большой интерес представляют такие как: повышение квалификации кадров, работающих с молодежью по направлениям «государственное и муниципальное управление», «работа с молодежью», «социальная работа»; мониторинг специальностей и профессий, необходимых для сферы экономики территории; организация и проведение фестивалей по защите профессий, городских конкурсов и прочих других [3]. Подводя итоги проведенному теоретико-правовому исследованию привлечения молодых специалистов для работы в муниципальных структурах, можно сформулировать ряд выводов.

1. Молодой специалист — особая группа людей в возрасте не более 35 лет включительно, обладающих, как правило, высшим, в ряде случаев неоконченным высшим или средним специальным образованием, обладающими необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями; имеющие способность адекватно реагировать на потребности и вызовы нынешнего общественного развития; стремящиеся к повышению профессиональных навыков; занятые в производственном и в непроизводственном секторах, также в сфере общественного управления; обладающие правом на получение особых форм муниципальной и государственной поддержки.

2. На сегодняшний день социально-экономические условия муниципальных образований являются одними из участников конкурентной борьбы за вовлечение высококвалифицированных молодых специалистов с целью удовлетворения муниципальных нужд. В связи с этим растет значение мотивационных условий привлечения молодых кадров: вероятность повышения квалификации за счет работодателя; индексируемая заработная плата труда; формирование необходимых культурно-бытовых и жилищных условий, отвечающих нынешним стандартам качества.

Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. // Российская газета. 2017.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29112014-n-2403-r/> (дата обращения 10.04.2018).
3. Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации государственных гражданских служащих Санкт-Петербурга, планируемых к реализации в 2018 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/gov/admgub/gossluzhba/podgotovka-kadrov/> (дата обращения 10.04.2018).
4. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (последняя редакция)
5. Гильченко Л. Местное самоуправление: долгое возвращение. М., 1998. – 50 с.
6. Научно-технический прогресс: Словарь / Сост.: В.Г. Горохов, В.Ф. Халипов. - М., 1987. – 352 с.
7. Словарь русского языка / Сост.: С.И. Ожегов. М., 1952. – 743 с.

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Соломенко Мария Юрьевна

*магистрант факультета управления и развития сельских территорий
Санкт-петербургский государственный аграрный университет*

Аннотация. В статье рассматривается роль молодого поколения в молодежной политике государства. Молодое поколение рассматривается как отдельная социальная группа со своими ценностями, нормами и интересами. Также проводится анализ определения «молодежные организации и объединения» в контексте молодёжной политики государства. Разбираются главные направления работы общественных организаций страны. Представлены причины вхождения молодых людей в организации. Обозначается значимость осуществления основных программ молодежной политики среди молодежи.

Ключевые слова: молодежная политика государства, молодежные организации, молодежные объединения, молодежь, молодое поколение.

Установление роли молодого поколения в контексте государственной молодежной политики требует необходимость дать характеристику таких понятий, как «государственная молодежная политика» и «молодежь». На сегодняшний день эти два направления считаются одними из наиболее важных в социально-экономической политике страны.

Термин «молодежь», в более известном его проявлении применяется с целью обозначения конкретной категории людей. Зачастую, ориентируясь только на возрастной критерий, мы не обращаем внимание на то, что термин «молодежь» содержит в себе еще и социально-психологические свойства. Стараясь выявить возрастные границы молодежи, мы встречаемся с определенными трудностями, так как рамки молодежного возраста весьма подвижны. На возрастные границы определение «молодежь» оказывают большое влияние условия жизни населения, уровень их благосостояния, культурные традиции и менталитет того или иного общества и, кроме того, общая продолжительность жизни. В 60–70 годы в России возникает ряд значительных исследований, которые посвящены изучению молодого поколения. Многие социологи, опираясь на материалы социологических исследований, говорят о том, что молодое поколение – это люди, прошедшие стадию социализации, усваивающие профессиональные, общеобразовательные и культурные функции, подготавливаемые обществом к изучению и осуществлению социальных

ролей [1, с. 9].

На сегодняшний день молодежь принято считать поколение молодых людей с активной жизненной позицией, которые проходят этап развития социальных ролей. Данный период имеет первостепенное значение в формировании социальной зрелости, так как это непосредственно оказывает большое влияние на процесс освоения главных профессиональных и общеобразовательных функций. Необходимо выделить и стабильно воспроизводимую функцию нашего социума, а именно навязывание молодому поколению целого набора социальных ролей. Социальная зрелость считается самым важным этапом развития личности и характеризуется приобретением человеком свойств самостоятельности и самостоятельности. Непосредственно на данной стадии происходит осознание собственных обязанностей и прав, как гражданских, так и экономических, кроме того усваивание индивидуальных, общественных и групповых норм, свойственных окружающему обществу. Еще одним из характеристик социальной зрелости считается наличие у человека критики к нынешнему положению дел, в рамках сформировавшегося социума, так как данный период способен сопровождаться чередой социально-нравственных выборов.

Молодежь, владея высоким уровнем мобильности, здоровьем и интеллектуальной активности, значительно отличается от остальных групп населения, тем самым устанавливая себя как основу будущего состояния общества.

Молодежная политика представляет собой «деятельность политических партий и государства, общественных объединений и других субъектов общественных отношений, целью которых является воздействие на социальное развитие молодежи» [5]. Рассматривая государственную молодежную политику как систему ценностей государства в отношении молодежи нашей страны, необходимо отметить, что главные ее принципы связаны, в первую очередь, с формированием таких социальных условий, которые непосредственно станут влиять на развитие потенциала молодого поколения и на их успешную самореализацию. Таким образом, формирование потенциала молодежи, при разработке таких условий, будет направлено непосредственно

ственно на интересы России, а именно, на укрепление национальной безопасности и обеспечение конкурентоспособности.

В молодежной политике одним из основных субъектов являются общественные организации, которые представляют собой концепцию взаимодействия государственных структур, молодежи и общества, стать членом которой имеет право любой гражданин страны, в возрасте от 14 до 35 лет.

Ключевые направления деятельности общественных организаций связаны с защитой прав и свобод молодежи, а их социально-правовой статус обуславливается в соответствии со многими нормативно-правовыми актами, которые в главную очередь подтверждают серьезность деятельности таких организаций и наличие значительного уровня ответственности. Принятие решений по вопросам государственной молодежной политики проходит с участием молодежных общественных организаций и осуществляется с помощью их взаимодействия с органами местного самоуправления и исполнительной власти.

За последние несколько лет количество молодежных объединений и движений интенсивно увеличивается, так как заниматься общественной деятельностью и обладать своими политическими взглядами среди молодежи стало модным. Становясь реальной составляющей политической жизни, молодежные организации встречаются с возрастающей конкуренцией, что является результатом создания крупных движений, которые имеют влияние на большую часть социализации молодых людей. На сегодняшний день на политическом фоне функционирует несколько разных молодежных движений и организаций различной политической направленности: «Время молодых», «Наши», «Молодежное Яблоко», «Молодая гвардия Единой России» и другие. Все молодежные объединения влияют на политические процессы, протекающие в современном мире, каждая из которых придерживается собственной идеологии, формируется в рамках целей, установленных партией, и строго выполняет ее задачи.

По нашему мнению, причины, по которым молодое поколение вступает в общественные организации, крайне разнообразны. Таких активистов можно поделить на три группы:

К первой группе можно причислить внезапно пришедших, заинтересовавшихся новой сферой

деятельности. Зачастую, в качестве источника служат рекомендации от знакомых и друзей, или сами молодые люди становятся очевидцами собраний и акций, организованных общественными организациями.

Вторая группа состоит из людей, которые, опираясь на собственные общественные и политические позиции, преднамеренно выбирают организацию, для которой решение конкретных вопросов, которые беспокоят молодежь, считается приоритетной целью.

Для людей третьей группы вступление в общественную организацию считается еще одним шагом их общественно-политической активности. Это может быть связано с прекращением каких-либо действий предшествующей организации, или когда одна организация прекращает свое существование, а на ее месте создается другая. Необходимо отметить, что в зависимости от способа попадания человеком в организацию существенно отличается смысл участия в ней, так, к примеру, вступив в организацию за друзьями, приоритет для молодого человека станет закреплен за «тусовкой», в отличие от целенаправленного принятого решения, где самой важной частью считается идеология, задачи и цели организации.

Динамично меняющиеся требования современного общества устанавливают перед участниками движения социального становления молодого поколения серьезные задачи. Основные состоят в исследовании и реализации подобных подходов, которые были бы нацелены на прямое вовлечение молодого населения в решение общенациональных задач. Только при таких условиях, молодежная политика способна стать инструментом формирования и преобразования и выйти на новый уровень развития страны.

По моему мнению, вследствие формирования молодежных организаций, растет количество молодых людей, которые стараются принести пользу обществу, поэтому деятельность государства в данном направлении обязана быть направлена на направление политической активности молодых людей в нужном направлении для страны, в первую очередь, посредством обеспечения правильного вхождения молодежи в политику. На мой взгляд, этого возможно достигнуть только лишь в ходе непрерывного конструктивного взаимодействия власти и молодого поколения.

Список литературы

1. Лисовский В.Т. Эскиз к портрету: жизненные планы молодежи / В.Т. Лисовский. – М., 1998. – С. 9.
2. Вишневский Ю.Р., Шанко В.Т. Социология молодежи. М.: ИНФРА-М. 2005. - 311с.
3. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2013. - 584с.
4. Приказ Федерального агентства по делам молодежи (Постановление Правительства РФ от 26.10.16 № 174). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71263298/> (дата обращения 11.04.2018).
5. Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru/> (дата обращения 11.04.2018).

РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О КОРПОРАЦИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Корнева Ирина Георгиевна

Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

Корпоративное право является ядром предпринимательского права, которое, как показывает опыт зарубежных стран, в свою очередь, выступает двигателем экономики. Таким образом, успехи в развитии промышленности напрямую связаны со степенью ее корпоратизации.

На процесс становления современной системы корпоративного права оказали влияние многие факторы:

1. тяжелые и многочисленные внутренние и внешние войны, которые пережила страна в 20 веке;
2. сильное отставание капиталистических производственных отношений в России на рубеже 19-20 вв;
3. неоднородность национального состава, а, следовательно, различия в национальных и религиозных традициях;
4. большая территория с различными климатическими условиями;
5. смена общественно-экономических формаций в 1917, 1991 гг.;
6. отсутствие преемственности и стабильности правовой системы;
7. частые изменения различных отраслей права - налогового, предпринимательского, финансового;
8. высокая степень проникновения государственной власти в экономику.

Вследствие перечисленных факторов в России не было условий для развития стабильной и непротиворечивой системы корпоративного законодательства. Российское корпоративное право в прямом смысле создается заново. Возникновение и развитие корпоративного права занимает в российской истории небольшой отрезок времени по сравнению с опытом других стран. В развитии российского корпоративного права выделяют 3 периода: русский, советский и российский, который тоже можно разделить на этапы.

Начнем с наших дней, потому что исторический заложенный фундамент – это очень важно, но реалии, с которыми мы сталкиваемся на практике гораздо значимее.

Итак, можно разделить российский этап на 2 уровня. Первый – это безграничный раздвиг, в эпоху которого строились империи, обогатившие не один десяток людей, но разорившие при этом миллионы. Организации этого этапа отличаются отсутствием правовой базы, на которой зиждется законный бизнес. Несмотря на то, что период с конца 1990 г. по конец 1994 г. можно охарактеризовать постепенным переходом основной роли от коллективов трудящихся к собственникам предприятий, все же гладко пройти для страны этот процесс попросту не мог. Этот этап ознаменовывается идеей перехода к полноценному корпоративному праву в современной России. И все же начало 90-х гг. вошло в историю, как период колоссальных махинаций. Примером грубого нарушения законодательства можно считать деятельность пресловутого акционерного общества «МММ». Меры, принимаемые правительством, указы Президента РФ, изданные в 90-х гг. и направленные на защиту прав акционеров, не смогли остановить лавину злоупотреблений и нарушений, имевших место в деятельности подобных акционерных обществ. Все это привело к негативным социально – экономическим последствиям для страны.

Второй – это тотальная перекройка Гражданского кодекса в 2012 году, породившая новую волну развития корпоративного права, но об этом позже.

Итак, лихие 90-ые, беззаконие и экономическая разруха. Предприимчивые умы, умеющие лавировать даже в такое непростое время, зарабатывают миллиарды в России, чтобы потом безоглядно спустить их за рубежом, а население медленно скатывается в непроглядный мрак, стараясь зарыть воду вместе с кудесником Анатолием

Кашпировским.

Но вечно это продолжаться не может, и законодатель понимает, что пришло время усмирить прытких предпринимателей. С 1991 г. начинает происходить формирование объединений в рамках приватизационного законодательства. Примером может служить период приватизации государственного имущества, когда акционирование государственных предприятий происходило с участием представителей публичного собственника, что обеспечивалось на начальном этапе специальным правом РФ (имеется в виду «золотая акция»), а на современном этапе - наличием контрольного пакета акций крупнейших компаний в руках государства.¹

Приватизационное законодательство разрушило систему управления промышленностью. Закон РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности» дал четкое определение корпорации, как организационно - правовой формы объединения предприятий. Как показал опыт этого этапа, наиболее жизнеспособными оказались корпорации холдингового типа: РАО «ЕЭС России», «Газпром», «Лукойл», «ЮКОС». Отличительная черта этих корпорации - их создателем выступило государство с задачей контроля над деятельностью подчиненных или интегрированных в них предприятий. Это легло в основу тогдашнего процесса оздоровления российской экономики.

Также важные изменения корпоративное право претерпевало в 1994 г., когда приняли и ввели в действие четвертую главы нового ГК РФ, где в ст.121 указываются две формы объединения юридических лиц: ассоциации и союзы. С этого момента корпорация не рассматривается как форма объединения юридических лиц. В 1999 г. согласно ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «О некоммерческих организациях» добавлена еще одна форма некоммерческих организаций - государственная корпорация. Таким образом, термин «корпорация» в разное время использовался в нормативных актах в разных вариантах: объединение предприятий, унитарное предприятие, акционерное общество, некоммерческая организация.²

В это время возникают крупные корпорации типа сеть магазинов «Лента» (1993г.), сеть универсамов «Копейка» (1998г.), магазины спортивной одежды и инвентаря «Спортмастер» (1992г.), компания ИстЛайн, управляющая аэропортом Домодедово (1993г.) и многие другие.

К началу 2005 г. можно сказать, что наметками, но сложилась современная система корпоративного права, в ГК РФ было проведено упорядочивание видов организационно - правовых форм юридических лиц. Предприятие по общему правилу было объявлено не субъектом, а объектом гражданских прав. Большое количество организационно - правовых форм, представленных в новом законодательстве, явилось толчком к формированию

правовой базы и необходимости их детального регулирования. В связи с чем, в середине 90-х гг. были приняты основные акты - федеральные законы «О производственных кооперативах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «Об акционерных обществах» и др.

Но самые основательные изменения начались в апреле 2012 года, когда тогдашним президентом РФ - Дмитрием Медведевым - было внесено решение об изменении фундаментальных вопросов гражданского права, а вместе с ним и корпоративного.

Законопроект был направлен на упорядочение и сокращение организационно-правовых форм юридических лиц, в том числе выказывалось намерение отказаться от закрытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Привычное ООО и ЗАО будет заменено на публичные и непубличные акционерные общества. Также было предусмотрено закрепление общих прав участников любой корпорации, права на участие в управлении делами корпорации, на получение информации о ее имущественном положении, права оспаривать исключение из корпорации. Помимо этого рассматривалось восстановление бывшими участниками корпорации утраченных помимо их воли прав участия в ней. Примером здесь может служить необоснованное «списание» акций и долей участия при не редкостных «корпоративных захватах». Новшеством должно было стать участие третьих лиц в корпоративном договоре, в том числе кредиторов общества, для обеспечения своих интересов.

Следующим серьезным шагом было принятие 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации». Проследив последовательно существующие и принятые в советский период законы, поняв, что некоторые в условиях современной экономики, нецелесообразны, - было принято решение перевести их в разряд архаизмов и дать место новым, прогрессивным и концептуально правильным.

В целом, федеральные законы, иные нормативно-правовые акты касательно вопросов корпоративного права с завидной периодичностью появляются на «правовом небосводе» и это свидетельствует о том, что тема эта отличается чрезвычайной живостью, требующей постоянного внимания и ухода.

На сегодняшний день идет речь о корпоратизации юридических лиц, как о неизбежном правовом и экономическом явлении. Корпоративные отношения строятся на началах самоуправления и строго фиксированного членства участников. Само право изменило характер и структуру. Ранее право выражало волю государства, теперь же организации имеют право самостоятельно определять направление своей деятельности и разрабатывать

¹ А.Д. Рыдыгин Корпоративное управление в России: ограничения и перспективы. - В: Вопросы экономики, 2002, № 1, с. 101-112. 54с.

² Корпоративное право: конспект лекций. Мелькумянц А.В. (2007, 285с.). 203с.

корпоративные нормы, которые имеют правовой характер. Это означает, что в праве появилась структура, которой в советском законодательстве не было, а именно корпоративное право, которое активно формирует новые подходы к регламентации деятельности корпораций.¹ Идет постепенное размежевание между гражданским и предпринимательским правом. На современном этапе возникла необходимость преобразований в корпоративном праве. Заложенная в ГК РФ система корпоративного законодательства несовершенна: между ГК РФ и специальными законами, а так же между самими специальными законами существует много противоречий, пробелов и дублирующих положений. Однако уже можно в развитии корпоративного законодательства отметить определенные тенденции:

Становление рыночных отношений в экономике диктует необходимость формирования ее организационно – правовых основ, при этом роль государства остается значительной, но развитие частного регулирования является приоритетным.

Государство усиливает интерес к хозяйственной активности участников рыночных отношений (процессы приватизации государственных и муниципальных предприятий), что ведет к расширению корпоративного сектора и усилению роли частного элемента в экономике. На фоне увеличения корпоративного сектора и усиления значимости частного элемента в экономике наблюдается тенденция к повышению роли корпоративного регулирования.

Участие государства, как собственника, активно проявляется в компаниях акционерного типа, в уставном капитале которых заметное, а часто преобладающее влияние имеет доля публичного имущества. На современном этапе государство выступает не только регулятором экономических процессов, но и их участником, и принимает непосредственное участие в корпоративном правотворчестве.

В целом, зарождение корпоративных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России можно проследить в 17 веке (в Уложениях царя Алексея Михайловича содержатся нормы регулирования расчетов между товарищами при потерях и убытках). Из исторических источников известно о товариществе в Нижнем Новгороде, купеческо - торговом товариществе в Архангельске, многочисленных товариществах по совместной ловле рыбы и т. п. Широкое внедрение товариществ в России началось с Указов Петра Первого в начале 18 века, когда начинается стремление к унификации российского законодательства с европейским правом. Например, купцам предписывалось торговать через совместную компанию по западноевропейскому образцу. Под компанией рассматривалось предпринимательское объединение с различными признаками юридического лица и акционерных обществ. Ответственность и прибыль распределялась про-

порционально вкладам участников.² Такое правовое положение просуществовало до конца 18 века.

В 18 веке государственная власть выступала инициатором создания компаний, часто – в принудительном порядке и среди купцов компании популярностью не пользовались. Созданные в 18 веке компании в основном были торговыми. Так, в 1794 году была создана Российско – Американская компания по сбору ценных мехов русскими купцами на Курильских и Алеутских островах.

Дальнейшее развитие корпораций связано с промышленным переворотом на рубеже 18–19 веков. В самом начале 19 века царское правительство принимает ряд постановлений о компаниях. Манифест от 6 сентября 1805 г. «Об ответственности акционерных компаний в случае взыскания одним складочным капиталом» рекомендовал купечеству «производить свой торг путем создания товариществ». Следующим шагом к привлечению частного капитала в компании явился Манифест от 1 января 1807 года «О дарованных купечеству новых выгод, отличиях, преимуществах и новых способах к расширению торговых предприятий».

В 1836 г. принят акционерный закон «Положение о компаниях на акциях», положивший начало активной и разнообразной деятельности акционерных компаний. Первые акционерные общества в России появились после утверждения Николаем Первым положения комитета министров от 10 июля 1830 г. «Об учреждении в Малороссии компании для добывания сахара из свекловицы». В 1836 г. создается товарищество пивоваренного завода «Иван Дурдинъ», товарищество «Эйнемъ» по производству шоколада (1851г), товарищество С-Петербургского механического производства обуви «Скорород» (1882г), первая в Терской области фабрика строительных, паркетных и мебельных изделий А. Ф. Крейчи (1881г), барон Р. И. Штенгель в 1872 году организовал акционерное общество на возведение дороги Ростов – Владикавказ, протяженностью в 652 версты (695 км.), другой Штенгель – Леонард Васильевич - совместно с бароном В. И. Грозмани организовали акционерное общество «кирпичный завод». С 1860г. в России создаются акционерно – коммерческие банки (АКБ). Система таких банков, сложившаяся к 1870 г. просуществовала до начала 20 века. К началу первой мировой войны в России действовало 50 АКБ.³

Усиление концентрации и централизации капитала на рубеже 19 – 20 вв. вело к образованию монополий. Развитие строительства, торговли, мануфактур давало предпринимателям ценный опыт корпоративных объединений. Меняются корпоративные формы, возникают новые типы предпринимательских объединений и новый характер их взаимоотношений с государством. Появляются акционерные общества, концерны, синдикаты, тресты, картели, предпринимательские союзы, которые могли

¹ А.Д. Рыдыгин Корпоративное управление в России: ограничения и перспективы. - В: Вопросы экономики, 2002, № 1, с. 101-112. 67-71с.

² Т. В. Кашанина Корпоративное право. (краткий курс лекций) – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 57-61с.

³ Кирилловых А.А. Корпоративное право. Курс лекций. - М.: "Юстицинформ", 2009 г. – 192 с. 10с.

охватывать вышеперечисленные объединения. Наибольшее распространение в России получили синдикаты - различного рода союзы, создающие между их участниками общность материальных интересов. Правовой основой их создания являлся предпринимательский договор. Соглашения могли быть по форме и содержанию самыми разнообразными, могли быть опубликованы в печати, а могли быть и устными. В 1894 г. создается картель фабрикантов гвоздей и проволоки, керосиновый картель, сахарный картель, товарищество пивоваренного завода «Звезда» во Владикавказе в 1912 г., торговая компания «Киракозовъ и Огановъ» (Владикавказ), Проханов возглавил акционерное общество фабрично - мукомольного, макаронного и хлебопекарного производства во Владикавказе (1913г.).

С Октябрьской революцией 1917 г. начинается второй - советский период развития корпоративного права. Как отмечалось ранее, корпоративное право сильно зависит от политического режима, поэтому на указанном этапе происходит снижение темпов развития корпоративного права. Последующая национализация коммерческих организаций, в том числе и акционерных обществ, исключила из гражданского оборота корпоративные формы объединений. Однако переход к Новой экономической политике (НЭП) вновь сделал актуальным вопрос о правовой форме различных юридических лиц и их объединений. Встала задача определения четких правовых границ деятельности частных предприятий в условиях плановой экономики, установление правовых форм взаимодействия государственного, кооперативного и частного секторов промышленности, необходимо было выявить такие формы организации и деятельности государственных предприятий, которые давали бы возможность последним действовать наиболее эффективно в переходных условиях.

Постановлением ВЦИК от 11 ноября 1922 г. принят Гражданский Кодекс РСФСР, регулирующий деятельность акционерных обществ, товариществ, государственных трестов. Отныне устав общества утверждался государственным органом. Акционерные общества делились на государственные, частные и смешанные в зависимости от формы собственности вкладчиков. Например, 7 декабря 1922 г. был утвержден устав Всероссийского акционерного общества финансирования местной электрификации «Электрокредит», в качестве учредителей которого выступили исключительно государственные органы.⁴

В ГК РСФСР 1922 г. вводился новый тип юридического лица - трест, как форма объединения исключительно государственных предприятий с правами юридического лица. Трест представлял единое предприятие, в которое могли входить заводы, фабрики, магазины, промыслы и т.д. В 1923 г. принят декрет о трестах. Тресты действовали на

хозрасчетных началах. С 1927г. тресты рассматривались, прежде всего, как хозяйственные органы государства, выполняющие плановые задания, что объяснялось усилением плановых и регулирующих начал. Практически вся промышленность была трестирована.

В 1927 г. принято положение об акционерных обществах, согласно которому акционерные общества, по сути, стали государственными образованиями. На акционерные общества распространялись все нормативные акты и правила, регулирующие деятельность государственных предприятий. Эта концепция позволяла гибко сочетать элементы централизованного руководства с автономией хозяйственных объединений. В условиях централизованной плановой системы управления создание крупных структур корпоративного типа получило дальнейшее развитие: введение комплексной организации управления взаимосвязанными производствами на определенной территории (совнархозы), создание государственных комитетов межотраслевого значения, различных объединений - производственных, научно - производственных, торгово - производственных, агропромышленных. Господство юридических лиц такого содержания привело к исчезновению основных видов и соответствующих им институтов корпоративного права.⁵ В 80-90 гг. 20 века государственная политика в отношении частной собственности и свободы предпринимательской деятельности изменилась, что заложило основы изменения законодательной базы.

Выводы, которые можно сделать, характеризуя развитие корпоративного законодательства в России следующие:

Обществу, основанному на рыночных, товарно - денежных отношениях невозможно обойтись без корпоративного права и оно развивается, пусть даже самостоятельно, как это случилось в переходный период в России.

В пору расцвета социализма, особенно в сталинскую эпоху, корпоративного регулирования практически не было. В эпоху застоя появилась возможность принятия корпоративных норм в форме санкционирования или делегирования правотворческих полномочий коллективам предприятий. В настоящее время предприятия могут самостоятельно решать вопросы даже те, которые не отражены в законодательных нормах. Следовательно, отношения законодательных и корпоративных норм стало характеризоваться не подчиненностью, а соподчиненностью. Законодатель устанавливает пределы корпоративного регулирования.

В стране начало создаваться единое экономическое пространство, в котором основными хозяйствующими субъектами становятся корпорации и их альянсы.

В настоящее время в России развитие корпоративного права достигло достаточно высокого уровня.

⁴ Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1 / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 1998. С. 29, 103; 17с.

⁵ Корпоративное право. (Учебник) Под ред. Шиткиной И.С. (2008, 648с.) 113с.

ня, накоплена обширная судебная практика, но все проблемы еще не решены. В РФ сложившиеся отношения государственного и корпоративного правового регулирования можно охарактеризовать, как соотношение вспомогательного и основного регуляторов. Объем вмешательства государства в сферу деятельности корпорации определяется целью обеспечения публичных интересов: ограничение монополизма, защита экологии, развитие здоровой конкуренции.

По своему содержанию корпоративные нормы не могут противоречить общегосударственным нормам.

Корпоративное регулирование согласно современному законодательству выполняет две важные социальные функции:

Гармонизация интересов общества и коллектива.

Гармонизация интересов коллектива и отдельных его членов.

Список литературы

1. А.А. Кирилловых Корпоративное право. Курс лекций. - М.: "Юстицинформ", 2009 г. – 192 с. 10с.
2. А.В. Мелькумянц Корпоративное право: конспект лекций. (2007, 285с.). 203с.
3. А.Д. Рыдыгин. Корпоративное управление в России: ограничения и перспективы. Вопросы экономики, 2002, № 1, с. 101-112. 54с.
4. А.Д. Рыдыгин. Корпоративное управление в России: ограничения и перспективы. Вопросы экономики, 2002, № 1, с. 101-112. 67-71с.
5. Т.В. Кашанина. Корпоративное право. (краткий курс лекций) – М.: Издательство Юрайт, 2010. –57-61с.
6. Под ред. Шиткиной И.С. Корпоративное право. (Учебник) (2008, 648с.) 113с.
7. Отв. ред. Е.А. Суханов. Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1 / 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 1998. С. 29, 103; 17с.

ОБ ОРИЕНТИРАХ И ПОДХОДАХ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ. ВЗГЛЯД ИЗ РОССИИ

Войцеховский Сергей Николаевич

кандидат философских наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

В данной статье рассматриваются возможности построения интеграционной социологической теории на основе достижений мировой социологии, опираясь на представления, сформулированные российскими учеными. Под интеграционной социологической теорией понимается социологическая теория, которая формируется на основе интеграционной парадигмы. Развитая научная теория представляет из себя систему различных элементов: понятий, законов, принципов, гипотез, моделей, которые опираются на определенный эмпирический базис. Систему понятий называют концепцией. В процессе формирования научной теории ученые могут ориентироваться на разработку различных элементов теории. В этом случае речь идет о теоретической ориентации ученых. При этом критически оценивается каждый из элементов научной теории с точки зрения его эмпирической обоснованности и значимости для решения определенных практических задач. В случае эмпирической необоснованности теории и неспособности теории решать практические задачи ее относят к сфере схоластики, а не к сфере фундаментальных научных теорий, которые лежат в основе системы научного знания. В процессе формирования интеграционной социологической теории возникает необходимость различных теоретических ориентаций в единую систему.

Под ориентирами понимаются идеальные или реальные предметы, которые помогают определить положение в пространстве и во времени, сформулировать цель и направление движения. Различают следующие ориентиры: ориентиры в пространстве, ориентация на микроситуацию, ориентация на макроситуацию, ориентиры во времени, ориентация на прошлое, ориентация на настоящее, ориентация на будущее, теоретические

ориентиры, методологические ориентиры, практические ориентиры, географические ориентиры, социальные ориентиры, ориентация на человека, ориентация на группу, ориентация на себя, ориентация на действия, ориентация на рациональность, ориентация на чувства, ориентация на традиции, ориентация на новации, моральные ориентиры, ценностные ориентиры, экономические ориентиры, политические ориентиры, идеологические ориентиры, духовные ориентиры, художественные ориентиры, научные ориентиры и т. д.

В качестве теоретических ориентиров могут выступать такие элементы теории как понятия, законы, принципы, гипотезы, модели. Ядром теории называют систему законов. Различают динамические законы и статистические законы, которые также называют законами-тенденциями. В качестве методологических ориентиров могут выступать различные методологические подходы, парадигмы, правила, исследовательские программы. Многообразие теоретических ориентиров и методологических подходов приводит к возникновению множества парадигм в современной социологии. В случае формирования интеграционной социологической теории возникает необходимость обеспечения единого методологического подхода. Если в процессе формирования интеграционной социологической теории оказывается эффективным исторический подход и системный подход, то целесообразно использовать единый системно-исторический подход. В соответствии с принципом единства теории и метода существует определенная взаимосвязь между теоретическими ориентирами и методологическими подходами. Существует устойчивая тенденция использования системного подхода и исторического подхода в социологическом исследовании. Поэтому наличие

тенденции использования системного подхода и исторического подхода в социологическом исследовании можно связывать с действием определенного закона-тенденции.

Т.Кун признает тесную связь между теорией и методологией [см. 7]. Он рассматривает в качестве теоретического и методологического ориентира модель, образец, пример научного исследования, который называет парадигмой. На базе парадигмы разрабатывается определенная парадигмальная теория и формулируются парадигмальные законы. Парадигма позволяет более или менее удачно описывать определенный фрагмент реальности. В качестве примера парадигмы называются «Математические начала натуральной философии» И.Ньютона. Наличие парадигмы позволяет подражать образцу научного исследования другим ученым. На основе парадигмы разрабатываются определенные правила научного исследования. Компоненты парадигмы описываются в дисциплинарной матрице. В состав дисциплинарной матрицы входят следующие элементы: метафизическая часть парадигмы, символические обобщения, ценности, образцы конкретного решения проблем. Научная революция приводит к конкуренции парадигм, одним примерам научного исследования противопоставляются контрпримеры. В ходе научной революции подвергаются сомнению правила научного исследования, разработанные на основе старой парадигмы, происходит смена старой парадигмы на новую парадигму. Смена старой парадигмы на новую парадигму позволяет лучше описывать реальную действительность.

С критикой концепции парадигмы Т.Куна выступил К.Поппер [см. 13]. Он полагает, что ориентация ученых на определенные модели, образцы и примеры научного исследования являются тормозом в развитии науки и ориентирует ученых на использование не только принципа верификации, но и принципа фальсификации суждений, т.е. на критическое отношение ко всяким суждениям в науке. В споре Т.Куна и К.Поппера компромиссную позицию занял И.Лакатос, который является учеником К.Поппера. И.Лакатос полагает, что развитие научного познания можно описать посредством реализации исследовательских программ [см. 8]. В научно-исследовательской программе различается положительная эвристика и отрицательная эвристика. Отрицательная эвристика защищает твердое ядро научно-исследовательской программы, а положительная эвристика использует гипотезы для защиты твердого ядра. Для описания научного познания предлагается опираться на положения диалектики.

Определенные ориентации в развитии социологической теории были сформулированы основателем социологии О.Контом [см. 5-6]. Для разработки положений социологической теории он использовал исторический подход и системный подход. Опираясь на эти подходы в состав ядра социологической теории включались следующие за-

коны: закон трех стадий, закон гармонии и закон классификации. В соответствии с законом трех стадий общество последовательно проходит следующие стадии развития: теологическую стадию, метафизическую стадию и позитивную стадию. На теологической стадии люди руководствуются религиозной философией, на метафизической стадии люди руководствуются абстрактной философией и на позитивной стадии люди руководствуются научной философией. На теологической стадии доминируют военные организации, а на позитивной стадии доминируют индустриальные организации. На метафизической стадии происходит преобразование военных организаций в индустриальные организации и возникают проявления анархии. Закон гармонии обуславливает формирование гармоничных отношений между различными сферами общественной жизни.

Закон классификации устанавливает место различных наук в положительной системе научной знания, в том числе в системе теоретического знания. Закон классификации характеризуется как закон догматический и приемственно-исторический. В соответствии с этим законом устанавливается определенная иерархия и последовательность развития наук. Сначала развитию теории внешнего мира способствует астрономия и математика, затем физика, химия, биология, социология. В соответствии с этим формируется следующая иерархия основных шести наук: математика, астрономия, физика, химия, биология и социология. Закон классификации устанавливает историческую преемственность в развитии теоретических основ различных наук, например, физика способствует развитию теоретических основ химии, биологии и социологии. В связи с этим социологию иногда называют социальной физикой. На развитие социологической теории существенное влияние оказывает не только физика, но биология. О существенном влиянии биологии, а не только физики на развитие социологической теории пишет в своих сочинениях Г.Спенсер [см. 16]. При разработке положений социологической теории он использует такие понятия физики как агрегат и пишет о наличии социальных агрегатов, из физики заимствуется представление о действии закона силы в области социальных явлений, а также он опирается на положения теории биологической эволюции Ч.Дарвина.

Последующее развитие социологической теории в сочинениях различных ученых привело к размежеванию между ними. Поэтому на современном этапе развития социологической теории возникла потребность формирования социологической теории на основе интеграционной парадигмы. Об этом, например, пишет Дж.Ритцер, который проанализировал исторический путь развития социологических теорий [см. 14]. Определенные усилия в направлении разработки социологической теории на основе интеграционной парадигмы были предприняты американскими социологами, но результаты этих усилий были подвергнуты

определенной критики. В данной статье будут рассмотрены эти критические замечания, в том числе критические замечания социологов из России. В разработке положений социологической теории на основе интеграционной парадигмы американскими социологами можно выделить два этапа: этап разработки концептуальных основ социологии в сочинениях Р.Парка и этап разработки общесоциологической теории Т.Парсонса.

Определенный вклад в разработку концептуальных основ социологической теории и методологии на основе интеграционной парадигмы внес Р.Парк [см. 10]. Его называют лидером Чикагской школы американских социологов, а в учебнике по истории социологии под редакцией А.В.Воронцова пишут о доминирующем положении этой Чикагской школы в американской социологии в начале XX века [см. 4]. Р.Парк вместе Э.Берджессом опубликовал «Введение в социологическую науку», в котором они попытались обобщить достижения различных американских и европейских ученых, которые повлияли на развитие концептуальных основ и методологии социологии. В данном сочинении делается попытка сочетания исторического подхода и системного подхода в описании воззрений социологов. В.Г.Николаев рассматривает разработку концептуальных основ социологии в сочинениях Р.Парка как предпосылку развития общесоциологической теории Т.Парсонса, который также опирался на интегративную парадигму [см. 10]. Для разработки положений общесоциологической теории, по мнению Т.Парсонса, необходимо обособить исторические науки от аналитических наук [см. 11-12]. В аналитических науках он различает три класса теоретических систем: система природы, система действия и систем культуры. Обособление исторических наук способствует обособлению социальной статистики от социальной динамики. Поэтому в последующем многие социологи стали обвинять Т.Парсонса в том, что он недостаточно внимания уделяет вопросам социальной динамики. Исследования многих социологов по социальной динамике неизменно связываются с исследованиями исторического развития общества.

В теории действия Т.Парсонса используется системный подход для описания систем действия. Интегрирующей основой системы действия считается экономическая целесообразность. Интегрирующая основа системы действия формируется в условиях неограниченной конкуренции и неограниченной борьбы за власть. В результате противоборства систем действия возникают определенные ограничения. Теория действия Т.Парсонса рассматривается как общая теоретическая основа формирования социологической теории, экономической теории и политической теории. Если социальное действие опирается на научные рациональные нормы, то его считают рациональным действием, если социальное действие не опирается на вышеуказанные нормы, то

его считают нерациональным действием или иррациональным действием. Социологическая теория описывает роль институтов в социальной системе действия. Таким образом, социологическая теория обособливается от других теорий общественных наук.

В методологии социологического исследования предлагается ориентироваться на структурно-функциональный анализ. Для описания статистики социального института используется понятие структуры, а для описания динамики социального института используется понятие ролевых функций. Данное направление в описании социальной динамики получило название функционализма, ограниченность которого подвергается критике многими социологами. Полномочия, которыми располагает определенный исполнитель ролевых функций, ограничивают действия человека в социальном институте. В условиях институциональных ограничений отмечается противоборство противоположных ориентаций действия, например, ориентации на аффективность и ориентации на аффективную нейтральность, ориентации на диффузность и ориентации на специфичность. В одном случае допускается свобода действий и чувств, а в другом случае возникает противодействие проявлениям этой свободы. На основе использования структурно-функционального анализа разрабатываются положения социологической структурно-функциональной теории.

Для изучения действия Т.Парсонс использовал системный подход и исторический подход, однако его анализ исторического развития общества не получил необходимой поддержки со стороны научного сообщества. В качестве среды действия рассматривались две системы реальности. Первая система реальности включает в себя физическую среду, в том числе физико-химические системы. Вторая система реальности включает в себя смыслы действия. Широко используется понятие системы действия. Под системой действия понималась определенным образом организованное действие элементов системы. Системы действия рассматриваются как агрегаты. Понятие агрегата, в которое используется в теории действия, указывает на связь этой теории с естественными науками и техническими науками, которые также используют понятие агрегата. На связь теории действия с естественными науками также указывает формулировка закона социальной инерции, который используется в теории действия по аналогии с физическим законом инерции. Действия рассматриваются и на микросоциальном уровне и на макросоциальном уровне. Различаются следующие системы действия: система поведения организма, личностная система, социальная система и культурная система. Культурная система обеспечивает связь системы действия со второй системой реальности. Выделяются различные уровни организации систем: личностный уровень организации, институциональный уровень организации и со-

циентальный уровень организации. Кроме этого анализируются различные виды систем: экономическая система, политическая система и другие системы. Рассматривается сопряжение различных систем действия.

В.Г.Николаев рассматривает сочинения Р.Парка не только как предпосылку, но также как прагматический противовес общесоциологической теории Т.Парсонса [см. 10]. Он пишет, что Р.Парк рассматривает исследования Т.Парсонса как проявления схоластики, оторванной от эмпирических и прагматических оснований. Сам Р.Парк пишет, что разработка концептуальных основ социологии позволит создать логический каркас, объединить различные точки зрения и будет способствовать разрешению теоретических проблем, проведению систематических научных исследований. Л.Вирт, который стал приемником Р.Парка на посту руководителя Чикагской школы американских социологов, также отмечает оторванность исследований Т.Парсонса от эмпирических и прагматических оснований [см. 2]. В качестве одного из практически значимых направлений работы социологов он считает исследования в области социального планирования. Р.Парк в своих исследованиях отмечает важную роль технологии в развитии общества. Эта мысль получила существенное развитие в сочинениях Л.Мамфорда, Д.Белла, Г.Маркузе, Э.Тоффлера.

Л.Мамфорд пишет о значении машинных технологий и социальных технологий в историческом развитии общества [см. 9]. В своих сочинениях он опирается на результаты исследований многих ученых, в том числе Г.Спенсера, Г.Тарда, А.Эспинаса. Последний разработал основы праксеологии. Слово праксеология (иногда пишут слово праксиология) является словосочетанием двух греческих слов, слова *πράξις*, которое в переводе на русский язык означает практика, и слова *λόγος*, которое в переводе на русский язык означает учение. В праксеологии особое внимание уделяется вопросам технологии. Под технологией понимается учение о технике в широком смысле слова. Техника истолковывается в древнегреческом смысле также как искусство. Рассматриваются, прежде всего, не изящные искусства, а прикладные искусства, например, экономическое искусство, ремесла и т. д. В праксеологии изучаются не только сами искусные действия, но также научные и технические основания искусных действий, которые стимулируются развитием экономики. Обосновывается природная обусловленность развития искусств. Речь идет не только о соотношении искусства с внешней природой, но и с природой человека. Влияние природы человека на развитие искусства проявляется в виде реализации принципа органической проекции.

В сочинениях Л.Мамфорда отмечается сходство машинных технологий и социальных технологий. Действие социальной технологии описывается в виде функционирования социальной машины. Функционирование социальной машины рассма-

тривается аналогично тому, как рассматривает социальное развитие Г.Тард. Последний различает действие законов подражания и законов открытия в развитии общества. Л.Мамфорд отмечает значение подражания и открытий в развитии общества. Отмечается значение ретроспективного изучения развития общества и перспектив развития общества. Возможности предвидения и планирования социального будущего связываются с наличием определенной организации и управляемости социальным развитием. Аналогично рассуждениям Г.Спенсера о различии военного типа общества и промышленного типа общества предусматривается возможность функционирования социальной машины в виде военной машины и рабочей машины. Больше всего сходства социальной технологии с машинной технологией обнаруживается в армии.

В своих исследованиях социального развития Л.Мамфорд стремился сочетать системный подход с историческим подходом. Для использования системного подхода он опирается на сочинения Л.Берталанфи. Однако в использовании системного подхода для анализа социального развития ему не удалось добиться таких достижений, которых удалось добиться в использовании исторического подхода. Им описывается историческое развитие социальной машины в малом масштабе и в большом масштабе. Функционирование социальной машины в большом масштабе описывается посредством понятия мегамшины. Отмечаются положительные и отрицательные последствия функционирования мегамшины в пространстве и времени. Технологический метод рассматривается как способ социальных преобразований. Кроме это рассматривается экспериментальный метод социальных преобразований, который позволяет делать новые открытия. Творческая деятельность сравнивается с игровой деятельностью и искусством.

Сочинения Л.Мамфорда повлияли на исследования Д.Белла [см. 1]. Аналогично мнению Д.Мамфорда о роли осевых факторов в социальном развитии Д.Белл пишет об отличии своего осевого принципа от осевого принципа К.Маркса. В качестве своего осевого он называет технологию, в осевым принципом К.Маркса считаются производственные отношения. Используя технологию в качестве осевого принципа изменяются представления о стадиях общественного развития, которые были выделены О.Контом. Последний писал о трех стадиях развития общества, которые завершаются формированием индустриального общества. Б.Белл пишет о трех стадиях развития общества, которые завершаются формированием постиндустриального общества. На первой стадии развития общества существует доиндустриальное общество, затем возникает индустриальное общество, которое сменяется постиндустриальным обществом. Особое внимание уделяется вопросам социального прогнозирования. Одно из сочинений Д.Белла называется «Грядущее постиндустриаль-

ное общество. Опыт социального прогнозирования». Данное сочинение получило отклик в многочисленных публикациях различных ученых.

Дж.Ритцер пишет, что многие социологи критиковали социологическую теорию Т.Парсонса за увлечение вопросами социальной статики и недостаточное внимание вопросам социальной динамики [см. 14]. К социологической теории Т.Парсонса критически относился П.А.Сорокин, под руководством которого на социологическом факультете Гарвардского университета длительное время работал Т.Парсонс. Потом П.А.Сорокин подал в отставку и место руководителя социологического факультета Гарвардского университета занял Т.Парсонс. П.А.Сорокин разработал положения социальной и культурной динамики, опираясь на исторический подход [см. 15]. Его представления о социальной и культурной динамике существенным образом отличаются от представлений Т.Парсонса о функциональных изменениях в развитии общества. Т.Парсонс в теории действия утверждал, что Г.Спенсер мертв, а П.А.Сорокин высоко оценивает вклад Г.Спенсера в развитие социологии. П.А.Сорокин также как Г.Спенсер использует принцип ограничения в социологической теории. По его мнению, в социальной и культурной динамике следует опираться на принцип ограничений и принцип имманентной (диалектической) саморегуляции социокультурных процессов. При этом он критически относился к гегелевскому описанию диалектической формы социокультурного процесса, отмечая ограниченность этой формы.

П.А.Сорокин считает, что принцип имманентной (диалектической) саморегуляции социокультурных процессов не отрицается А.Тойнби, который разработал собственную теорию генезиса цивилизаций [см. 3]. Он не отрицает роли внешних факторов (вызовов), на которые обращает внимание А.Тойнби, в процессе социального развития. Различия в их взглядах, по его мнению, являются второстепенными моментами по сравнению с существенными тезисами. В исследованиях генезиса цивилизаций А.Тойнби опирается на исторический подход. Таким образом, он способствует разработке положений исторической социологии. По его мнению, генезис цивилизаций находится под воздействием трех факторов: среды, расы и инерции [см. 17]. Среда и раса относятся к позитивным факторам общественного развития, а инерция относится к негативным факторам общественного развития. Различается природная среда и социальная среда. Природная среда и раса являются

природными факторами. С точки зрения действия природных факторов развития общества критически рассматриваются искусственные учреждения в обществе. Общественное развитие описывается с точки зрения действия двух законов: закона Вызова-и-Ответа и закона компенсации. Закон Вызова-и-Ответа гласит, что чем сильнее вызов, тем сильнее ответ. В случае чрезмерного вызова действует закон компенсации. В соответствии с этим законом в случае чрезмерного вызова в одной среде ответ может возникнуть в другой среде. Действие закона Вызова-и-Ответа осмысливается с точки зрения диалектики Инь и Ян. Диалектика Инь и Ян описывает циклическую смену противоположностей как своеобразный ритм общественного развития. Отмечается важная роль циклического чередования войны и мира в процессе общественного развития. Важнейшими сферами развития общества считаются экономика, политика и культура.

А.Тойнби рассматривает границы распространения экономических, политических и культурных явлений. Рост цивилизаций сопровождается расширением политических границ, а упадок цивилизаций приводит к сужению политических границ. Границы рассматриваются не только как барьер в отношениях между народами, но и как канал связи между ними. Связь между народами сохраняется даже в условиях острых пограничных конфликтов, даже в условиях войны. В качестве источников генезиса цивилизаций рассматриваются творческие личности. Творческие личности действуют в условиях индивидуальных и институциональных ограничений. Чрезмерное ограничение действий людей порождает стремление преодолеть границы. Их действия осуществляются в ритме Ухода-и-Возврата. В случае возникновения вызовов (социальных проблем), с которыми сталкивается общество, творческая личность уходит из социальной среды и там вырабатывает творческое решение социальной проблемы, а потом возвращается в социальную среду для практического решения социальной проблемы. В случае успешного решения социальной проблемы творческой личностью ей начинают подражать нетворческие личности и возникает социальное движение по разрешению социальных проблем. Таким образом, генезис цивилизаций происходит под воздействием творческого меньшинства. Если правящее меньшинство утрачивает творческие способности, то его сменяет у рычагов власти творческое меньшинство.

Список литературы

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Академия, 1999.
2. Вирт Л. Избранные работы по социологии. Сборник переводов. – М.: ИНИОН, 2005.
3. Диалог из 1960-х: А.Тойнби – П.А.Сорокин / Социологические исследования. 2004. № 10. С. 14-26.
4. История социологии: Учебник для бакалавров / под ред. А.В.Воронцова. – М.: Юрайт, 2013.
5. Конт О. Общий обзор позитивизма. – М.: Либроком, 2012.
6. Конт О. Дух позитивной философии. – СПб.: СПбФО, 2001.
7. Кун Т. Структура научных революций. – М.: Прогресс, 1975.
8. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. –М.: Академический проект, 2008.
9. Мамфорд Л. Миф машины. Техника и развитие человечества. – М.: Логос, 2001.
10. Парк Р.Э. Избранные очерки. Сборник переводов. – М.: ИНИОН, 2011.
11. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М.: Академический Проект, 2002.
12. Парсонс Т. О социальных системах. – М.: Академический Проект, 2002.
13. Поппер К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики.. – М.: УРСС, 2000.
14. Ритцер Дж. Современные социологические теории. – СПб.: Питер, 2002.
15. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М.: Астрель, 2006.
16. Спенсер Г. Синтетическая философия. – К.: Ника-Центр, 1997.
17. Тойнби А. Дж. Постижение истории: Сборник. – М.: Айрис-пресс, 2004.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ

Жуган Евгений Юрьевич

студент

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет

Проблема инвалидности является актуальной проблемой, что аргументируется убедительными данными международной статистики, согласно которой число инвалидов во всех странах велико и четко прослеживается тенденция к его увеличению. В нашей стране официально инвалидами считаются свыше восьми миллионов человек. И каждый год эта цифра увеличивается, лишь семь процентов детей рождается здоровыми.

Социальная защита детей-инвалидов.

Дети-инвалиды обслуживаются учреждениями трех ведомств. Дети до 4 лет с поражением опорно-двигательного аппарата и снижением умственного развития находятся в специализированных домах ребенка Министерства здравоохранения РФ, где получают уход и лечение. Дети с не резко выраженными аномалиями физического и умственного развития обучаются в специализированных школах-интернатах Министерства общего и профессионального образования РФ. Дети в возрасте от 4 до 18 лет с более глубокими психосоматическими нарушениями проживают в домах-интернатах системы социальной защиты населения. В 158 детских домах-интернатах находится 30 тыс. детей с тяжелыми умственными и физическими недостатками, половина из них -- дети-сироты. Отбор в эти учреждения осуществляют медико-педагогические комиссии (врачи, психиатры, дефектологи, логопеды, представители социальной защиты населения), осматривая ребенка и устанавливая степень заболевания, затем оформляя документацию. На 1 января 1994 г. в 150 детских домах-интернатах находилось 31907 детей; их обучали по специально разработанным программам навыкам самообслуживания и труда с 12 лет. Овладевая некоторыми профессиональными навыками (швеи, плотника, санитарки-уборщицы, дворника, грузчика и т.д.), получали педиатрическую, неврологическую, психиатрическую помощь.

Дети, которые не могут обслуживать себя сами, находятся в специализированных домах-интернатах системы социальной защиты населения, нуждаются в уходе. В России всего 6 таких учреждений, где на 1 января 1994 г. находилось 506 детей от 6 до 18 лет.

Медицинская реабилитация оставляет желать лучшего. В реабилитационных учреждениях дети обучаются по программе общеобразовательной школы. В соответствии с федеральной целевой программой «Дети-инвалиды», президентской программой «Дети России» создаются территориальные реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и территориальные центры социальной защиты семьи и детям.

В 1997 году в системе организаций социальной защиты действовало 150 специализированных центров, где находилось 30 тыс. детей с тяжелыми умственными и физическими недостатками и 95 отделений реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями. 34,7 % этих учреждений занимаются реабилитацией детей с детскими церебральными параличами; 21,5 % -- с нарушениями умственного и психического развития; 20 % -- с соматической патологией; 9,6 % -- с нарушением зрения; 14,1 % -- с нарушением слуха. Федеральная целевая программа «Дети-инвалиды», входящая в президентскую программу «Дети России», предусматривает комплексное решение проблем детей с отклонениями в развитии. Она имеет следующие задачи: предупреждение детской инвалидности (обеспечение соответствующей литературой, диагностическими средствами); скрининг-тест новорожденных на фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз, аудио логический скрининг, совершенствование реабилитации (развитие центров реабилитации); обеспечение детей техническими средствами для бытового самообслуживания; укрепление кадров с систематическим повышением квалификации, укрепление материально-технической базы (строительство домов-интернатов, реабилитационных центров, обеспечение их оборудованием, транспортом), создание культурных и спортивных баз.

В 1997 году в 70 регионах РФ действовали региональные программы. В ряде регионов создавались квотируемые рабочие места для женщин, воспитывающих детей-инвалидов (Астрахань, Курск), в Москве создавались рабочие места для подростков-инвалидов (профессиональное образование по

13 специальностям) и т.д.

Государственная политика в области социальной помощи детям-инвалидам и семьям, в которых они воспитываются.

Конституция как основной закон государства, важнейший закон, нормативно-правовые акты образуют то правовое пространство, в котором функционируют социальный механизм защиты и поддержки всех слоев населения. Эффективность деятельности этого механизма непосредственно связана с профессиональной деятельностью специалистов: социальных и медицинских работников, педагогов, дефектологов, психологов и т.д. Поэтому необходима юридическая компетентность всех профессионалов, особенно в области работы с наиболее незащищенными слоями населения, к которым относятся и дети-инвалиды.

В основу работы с детьми с органическими возможностями положены международные документы ООН, гарантирующие всем категориям населения равные права. Однако, для детей-инвалидов, как для некоторых других мало защищенных слоев населения, предусматривается ряд специфических прав и льгот, учитывающих их особые нужды и положение.

В числе основных международных документов, защищающих и гарантирующих права этой категории детей, можно назвать следующие: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно-отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».

Для детей-инвалидов, согласно «Конвенции о правах ребенка», предусматривается приоритетное удовлетворение особых потребностей такого ребенка в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности, а так же обеспечивается соответствующая помощь такому ребенку и его семье (статья 23).

На удовлетворение тех же нужд направлен закон «О правах ребенка» (1993 год). Он определяет правовой статус этой категории детей, как самостоятельных субъектов, и направлен на обеспечение его физического и нравственного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Особое внимание и социальная защита гарантируется детям-инвалидам, с особенностями психофизического развития и оказавшимся в других неблагоприятных условиях.

Как и все другие дети, ребенок со специфическими потребностями имеет право жить и воспитываться в семье, которое закреплено «Кодексом о браке и семье». Родители, соответственно, должны принять на себя обязанности по содержанию своего ребенка до шестнадцати лет и далее, если ребенок в этом нуждается.

Важным документом в сфере организации по-

мощи детям-инвалидам является «Основные направления государственной семейной политики» (1998 год). Одной из его целей является создание условий для воспитания в семье детей-инвалидов с последующей интеграцией их в общество. Для реализации этой цели предлагаются следующие меры:

- предоставление нуждающимся семьям с детьми дополнительной финансовой и натуральной помощи, услуг;
- развитие сети дошкольных учреждений различных форм собственности с гибким режимом работы, различного типа и назначения (в том числе и для детей с особенностями развития);
- предоставление возможностей для обучения и воспитания детей с особенностями развития в учебно-воспитательных учреждениях общего типа;
- развитие сети специализированных учреждений, предназначенных для содержания детей-инвалидов;
- формирование системного подхода к решению проблем этой категории и созданию условий для их реабилитации и интеграции в общество;
- совершенствование системы социальной защиты семей, воспитывающих детей-инвалидов.

Важное место в современной государственной системе социальной защиты в соответствии с действующим законодательством отводится целевым программам (федеральным, региональным), ориентированным прежде всего на помощь наименее защищенным слоям населения, к числу которых относятся лица с ограниченными возможностями. Наиболее эффективно для этих групп населения в нашей стране реализуются федеральные программы: «Дети-инвалиды» и «Социальная защита инвалидов».

Программа «Дети-инвалиды» направлена на создание эффективной системы профилактики детской инвалидности, а также на создание системы реабилитации детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности; оказание различных видов консультативной и иной помощи семьям, в которых воспитываются дети с отклонениями в развитии; создание равных возможностей для получения детьми-инвалидами медицинской помощи, образования, беспрепятственного доступа ко всем сферам жизнеобеспечения; интенсификацию научных исследований в области профилактики, ранней диагностики, своевременной реабилитации и успешной интеграции детей с ограниченными возможностями в общество.

Целью программы «Социальная защита инвалидов» является формирование основ комплексного решения проблем инвалидности и инвалидов, создание необходимых условий для полноценной жизни в обществе, доступности пользования элементами сложившейся социальной инфраструкту-

ры.

Реализация мероприятий, предусмотренных в этих федеральных программах, должна привести к качественному изменению положения лиц с ограниченными возможностями в структуре российского общества.

Проблемы адаптации при получении образования детьми-инвалидами

Среди многочисленных проблем, с которыми сталкиваются родители ребенка с ограниченными возможностями, на первый план выступают две наиболее значимые. Первая и основная - отношение окружающих. Вторая - получение доступного образования. У человека, который никогда не сталкивался с проблемами обучения детей с нарушениями развития, могло сложиться мнение, что наша система специальных школ охватывает всех детей с ограниченными возможностями. Но реально ситуация такова, что получить образование могут только дети с нарушениями зрения, слуха, речи, двигательной сферы и нетяжелых интеллектуальных нарушений.

Огромная часть детей не может поступить в школу по следующим причинам. «Как правило, школа специализируется на обучении детей с определенным нарушением: дефекты зрения, слуха, двигательной сферы, нарушения речевого развития, умственного развития. Растущее количество детей со множественными нарушениями остается без возможности реализации своего права на образование. Для таких детей предусмотрена индивидуальная форма обучения. Однако тогда с проблемой сталкивается педагог, так как нет специальных программ для обучения таких детей. Создание же программ крайне затруднено из-за огромного количества вариантов проявления дефекта. Практически программа должна создаваться под каждого ребенка индивидуально».

Другую, не менее серьезную проблему составляет обширная категория детей с тяжелыми формами нарушений как единичного, так и множественного характера. Они не могут обучаться в существующих школах и по существующим программам. Но это отнюдь не значит, что они не должны обучаться. В настоящее время обучают только тех детей, которых педагоги и медики не отнесли к «необучаемым».

Самую серьезную проблему составляет категория детей с психическими нарушениями. Если незначительная часть таких детей, имеющая сохраненный интеллект и приемлемое поведение, могут обучаться индивидуально при различных типах школ, то основная масса лишена возможности получить образование из-за серьезной задержки умственного развития вторичного характера и сложностей поведения, крайне затрудняющих пребывание ребенка в коллективе. Более того, в учебных заведениях нашей страны до сих пор не готовят специалистов для работы с этой категорией детей, и лишь недавно стали вводиться экспериментальные спецкурсы. А между тем количество

детей с психическими нарушениями растет.

Сейчас, в связи с развитием рыночной экономики отчасти удается восполнить этот недостаток образовательной системы. «Быстро развивается негосударственное образование, в том числе и школьное, цель которого адаптация к жизни».

Конечно, возможности школы как одного из многих социальных институтов, имеющих своей функцией развитие личности, ограничены, но они не так уж малы. Школа в состоянии помочь учащимся достичь уровня, позволяющего им адаптироваться к современным условиям жизни, продолжить образование и получить профессию, соответствующую их интересам и способностям.

Есть еще проблема, которая напрямую затрагивает общеобразовательные школы. Это проблема детей с пограничными нарушениями. Такие дети могут обучаться как в специализированных, так и в общеобразовательных школах, и родители по закону имеют право настоять, чтобы их ребенок учился именно в районной общеобразовательной школе. Так что перед педагогическим коллективом любой школы может встать вопрос об обучении такого ребенка. И хотя в программе подготовки педагогов в педагогических ВУЗах предусмотрено довольно много специальных предметов типа, дефектологии, коррекционной педагогики, специальной психологии, педагог общеобразовательной школы ориентирован на обучение здоровых детей, не имеющих ярко выраженных нарушений.

Под влиянием рыночной экономики актуализируются ценности инклюзивного образования детей с инвалидностью, хотя общественное мнение по этому сложному вопросу далеко не однородно. Инклюзивное образование предполагает, что дети-инвалиды и здоровые дети будут учиться в одном классе. Специальное образование, охватывающее учащихся с особыми потребностями - инвалидов, испытывает серьезные потрясения ввиду сокращения финансирования и структурных преобразований. Социальная роль таких учреждений, как школы-интернаты для детей с нарушениями развития, подвергается переоценке. На практике специальное образование, с одной стороны, создает особые условия для удовлетворения потребностей учащихся указанной категории в медицинских и педагогических услугах, а, с другой, - препятствует социальной интеграции инвалидов, ограничивая их жизненные шансы. Очевидно, качество человеческих ресурсов в обществе зависит не только от качества учебной подготовки, но и от накопленного личностью социального опыта, социальной компетентности, в частности, умения использовать меняющихся ситуации и управлять жизненными обстоятельствами. «Социальную компетентность можно развивать, если осуществить задачу расширения доступа социально-уязвимых групп населения к социальным благам и престижным каналам социализации, тем самым предотвращая их маргинализацию. В этой связи повышается роль инклюзивного, совместного обучения, позволяющего су-

щественно сократить процессы маргинализации детей с инвалидностью».

Задачи семейного воспитания, где есть дети-инвалиды.

Нельзя изучать ребёнка с ограниченными возможностями в отрыве от семьи, и поэтому надо воспринимать все типы ролей и межличностных взаимоотношений в связи «ребёнок-мать-семья» (мать-отец, мать-ребёнок-инвалид, мать-здоровый ребёнок, отец-ребёнок-инвалид, отец-здоровый ребёнок, ребёнок-инвалид-здоровый ребёнок). Эта микросистема находится в постоянном взаимодействии с другими микросистемами (медики, соседи и друзья, воспитатели, учителя и др.).

Микросистема функционирует в контексте экосистемы- это индивиды, службы и организации, активно взаимодействующие с семьёй, специальные реабилитационные или образовательные программы. Значительная социальная, психологическая и практическая помощь может быть оказана семьям детей-инвалидов группами поддержки. Такие группы могут защищать права семей, оказывая влияние на социальную политику, внося конструктивные инициативы во властные структуры. Ассоциации родителей детей с ограниченными возможностями не только имеют большое значение в поддержке семьи- они все чаще иницируют новые формы, виды и технологии реабилитационной работы, помощи детям.

В экосистему входят те институты, в которые семья может не включаться непосредственно, но которые могут опосредованно оказывать воздействие на семью: средства массовой информации; система здравоохранения; система социального обеспечения; система образования.

Макросистема охватывает социокультурные, социально-экономические и политические факторы. Это и влияние широкого социального окружения на формирование точки зрения, с позиции которой члены семьи смотрят на инвалидность своего ребёнка. Это и характер, и уровень ресурсов семьи. Это и состояние экономики, и политическая атмосфера региона или страны в целом, влияющие на содержание и качество программ, принимаемых в интересах инвалидов и их семей.

Таким образом, усилия должны быть направлены на социальную реабилитацию семьи, а с другой стороны, нужно создать условия для поддержания инициативы самой семьи в реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями. Именно в семье формируется та социальная роль, которую он будет демонстрировать, а это может быть роль больного, роль здорового (ведущая к отрицанию факта своей инвалидности). И та, и другая роль негативны. С психологической точки зрения только в семье может быть выработана единственно правильная установка адекватно рассматривать умственное или физическое отклонение в развитии ребенка.

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод

инициатива реабилитации ребёнка в семье должна совпадать с инициативой реабилитации самой семьи. И здесь роль общественных объединений инвалидов, родителей детей-инвалидов неопределима. Вторая точка приложения социальной работы по реабилитации ребёнка с ограниченными возможностями и семьи-состыковка нисходящих и восходящих программ реабилитации. Что это такое? Нисходящая программа планируется, организовывается и контролируется главным образом государством, и ориентирована на долгосрочное исполнение и весь массив и зачастую не учитывают конкретную семью. Восходящие инициативы реабилитации из-за материальных трудностей, отсутствия методологии не находят поддержку и в лучшем случае сводятся к организации ещё одного учреждения ведомственного характера, которое решает какую-то частную задачу.

Отсутствие общегосударственного подхода к реабилитации семьи не стимулирует заинтересованность власти на местах развивать технологию социальной работы с детьми-инвалидами и их родителями.

Из всего вышесказанного вытекают конкретные задачи реабилитологов, социальных работников и представителей общественных объединений. Это: превращение семьи в реабилитационное учреждение; реабилитация самой семьи; состыковка восходящих и нисходящих инициатив. Говоря проще, это забота о правах инвалидов; предоставление конкретной помощи инвалиду, его семье; принятие участия в разработке программ социального обеспечения; стимулирование усилий семьи по реабилитации ребёнка-инвалида; интеграция инвалида и его семьи в жизнь местного сообщества.

«Обобщённый» психологический портрет родителей детей-инвалидов характеризуется выраженной озабоченностью, высоким уровнем тревожности, слабостью, хрупкостью эмоциональных структур, социальной робостью, подозрительностью. По своей инициативе родители редко вступают в контакт с незнакомыми людьми, настороженно относятся ко всем, кто пытается общаться с детьми. Жалость или удивление окружающих при виде их больного ребёнка способствует тому, что родители начинают скрывать ребёнка от посторонних глаз: они стараются не бывать с ними в общественных местах, тем самым ещё больше способствуя социальной дезадаптации ребёнка. В таких семьях больной ребёнок становится причиной семейных конфликтов, приводят к дестабилизации семейных отношений, распаду семьи, а неполная семья- это тормоз в физическом и психическом развитии ребенка. Дефект ребенка некоторые родители воспринимают как собственную неполноценность, ущербность, подавляющий в виде переживания острого чувства вины, вины перед ребенком и окружающими их людьми.

По мере взросления ребёнка проблем не становится меньше, они приобретают социальную окраску. Опросы родителей показывают, что если за-

боты и проблемы родителей ребёнка дошкольного возраста связаны с его поведением, сном, ходьбой и обеспечением общего ухода за ним, то дальше во весь рост встают проблемы будущего ребёнка, его профессионального определения и его отношений с окружающими.

Ситуация в семье с появлением ребёнка с ограниченными возможностями усугубляется ещё и по причине трудностей материального порядка: возникает необходимость обеспечения платного ухода, медицинских консультаций, приобретения лекарств, дополнительного питания, реабилитационных средств.

Обобщая сказанное выше, можно утверждать, что дефект, ограниченность ребёнка в развитии имеют два уровня компенсации, которые реализуются в соответствии с решением тех или иных задач семьи с ребёнком с ограниченными возможностями: высокий с активным преодолением и низкий, заключающийся в приспособлении к нему (к дефекту).

Воспитание ребёнка в соответствии с первой стратегией обеспечивает удовлетворение потребностей ребёнка в признании, в самостоятельности, не ограничивает его в общении и взаимодействии с другими детьми и взрослыми.

Если выбрана вторая стратегия, то ребёнку приписывается специфический статус, который становится организующим фактором всей жизни семьи. Роль больного, инвалида удовлетворяет потребность ребёнка в признании, любви, заботе, но существенно ограничивает его самостоятельность, развитие способностей к социальной адаптации. В связи с этим специалисты выделяют несколько особых типов семейного воспитания. Наиболее часто в семьях, где проживают дети с ограниченными возможностями, имеет место такой стиль воспитания, как гиперопека, которая проявляется в чрезмерной заботе о больном ребёнке, в преданности ему, что приводит к формированию у ребёнка эгоцентрических установок, отрицательно сказывается на проявлении у него инициативы, чувства ответственности и долга. Контакт с окружающими нарушается, что сказывается на последующем приспособлении ребёнка к социуму. В 50 % случаев у родителей отмечается неуверенность в своих силах, воспитательных возможностях, и они идут на поводу желаний и потребностей своего ребёнка. С сожалением приходится констатировать тот факт, что «гиперопека ведёт к возникновению выученной беспомощности». Реже, но наблюдается эмоциональное отвержение больного ребёнка. Родители, недопонимая сложившейся ситуации, пытаются компенсировать своё негативное или пассивное отношение к ребёнку подчёркнутой заботой о его здоровье и материальном благополучии. В этих семьях нет тесного эмоционального контакта родителей с детьми. Часто родители обвиняют врачей в возникновении и неизлечимости болезни у ребёнка.

Благоприятным типом семейного воспитания считается «принятие и любовь», где родители помогают ребёнку в таких делах, которые важны для него, поощряют, наказывают, одобряют независимость ребёнка. Если родители хотят понять ребёнка и помочь ему, то они должны научиться созавать, что, с одной стороны, они являются окружающей средой, в которой ребёнок живет и растёт, а, с другой, они оказываются непосредственными участниками становления ребёнка в борьбе с болезнью. При этом родители, как и специалисты, работающие с детьми-инвалидами, должны опираться на те функции, которые у ребёнка остаются сохранными, то есть в какой-то степени совершенными и лучшим образом развитыми.

Очевидно, что во всех трех ситуациях должна проводиться кропотливая серьезная работа с родителями. Необходимо: направить их усилия по более оптимальному пути; обучить правильному пониманию своих тяжелых обязанностей; вооружить хотя бы минимумом психологических, педагогических, медицинских знаний и раскрыть возможности их использования; помочь родителям признать за ребёнком потенциальную исключительность. Если в семье нет ясности по этим вопросам, то серьёзным препятствием на пути развития ребёнка-инвалида становится сама семья.

Все услуги должны быть скоординированы таким образом, чтобы помочь детям и их семьям, поддержать индивидуальное и семейное развитие и защитить права всех членов семьи. Помощь максимально возможно должна оказываться в естественном окружении ребенка, то есть не в изолированном учреждении, а по месту жительства, в семье. Работа в данном направлении забота не только специалистов органов здравоохранения, образования, системы социальной защиты населения. Сами родители, общественные организации и объединения должны воспитывать в обществе стремление морально поддерживать семьи, имеющие ребёнка с недостатками развития, делать все для лучшего понимания их проблем, способствовать устранению всех препятствий, мешающих успешному социальному развитию, обучению, социальной адаптации и интеграции ребенка-инвалида.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отмечая государственное внимание к детям-инвалидам, успешное развитие отдельных медицинских и учебно-воспитательных учреждений, тем не менее следует признать, что уровень помощи в обслуживании детей этой категории не соответствует потребностям, так как не решаются проблемы их социальной реабилитации и адаптации в будущем. Вопросы развития личности ребенка, его ощущения "самого себя" в обществе, образовательной структуре, его взаимоотношения с социумом уходят из поля внимания специалистов.

АНАТОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ АРХИТЕКТониКИ СЕРДЦА ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИИ

Скакун Павел Вадимович

студент

Белорусский государственный медицинский университет

Губичева Александра Васильевна

студент

Белорусский государственный медицинский университет

Аннотация. Гипертрофическая кардиомиопатия часто сочетается с синдромом недифференцированной дисплазии соединительной ткани, одним из проявлений которого является формирование малых аномалий сердца (МАС).

Ключевые слова: гипертрофическая кардиомиопатия, малые аномалии сердца.

По данным последних исследований при ГКМП часто наблюдаются признаки синдрома недифференцированной дисплазии соединительной ткани [1]. Под термином «дисплазия соединительной ткани» (ДСТ) понимают наследственные нарушения соединительной ткани, объединенные в синдромы и фенотипы на основе общности внешних и/или висцеральных признаков и характеризующиеся генетической неоднородностью и многообразием клинических проявлений от доброкачественных субклинических форм до развития полиорганной патологии с прогрессирующим характером течения [2]. В развитии дисплазии соединительной ткани ведущее значение имеют мутации генов, которые кодируют синтез и пространственную организацию коллагена, отвечают за формирование структурных компонентов матрикса и ферментов, принимающих участие в процессах фибрилlogenеза. Несмотря на полиорганность поражений при ДСТ, ведущей патологией, сокращающей жизнь пациентов, является кардиоваскулярная [3]. Особенность морфогенеза соединительной ткани заключается в том, что она участвует в формировании каркаса сердца практически на всех этапах онтогенеза. Поэтому влияние любого повреждающего фактора может привести к развитию дисплазии соеди-

нительной ткани сердца и формированию малых аномалий сердца (МАС), т.е. анатомическим изменениям архитектоники сердца и магистральных сосудов, не приводящим к грубым нарушениям функций сердечно-сосудистой системы [3]. Малые аномалии сердца (МАС) и пролапс митрального клапана (ПМК), являющиеся часто проявлениями дисплазии соединительной ткани (или наследственных нарушений соединительной ткани), наследуемые или врожденные структурные отклонения от нормального анатомического строения клапанного аппарата сердца и/или его соединительнотканного каркаса часто диагностируют при ГКМП. К МАС относятся пролапсы клапанов - трикуспидального, аортального, легочной артерии; аневризма межпредсердной перегородки; функционирующее овальное окно; асимметрия трикуспидального клапана; множественные аномально развитые хорды (АРХ) [1,2]. В исследованиях по оценке поражения сердца при синдроме недифференцированной дисплазии соединительной ткани в Российской популяции у 75% пациентов ГКМП сочетается с малыми аномалиями сердца [1]. МАС при синдроме дисплазии соединительной ткани являются факторами риска развития аритмий, что важно в диагностике ГКМП [1].

Цель работы – анализ встречаемости и вариантов малых аномалий сердца при обструктивной и необструктивной форме гипертрофической кардиомиопатии.

Материал и методы исследования: в ретроспективное исследование включены 42 пациента с ГКМП (диагноз устанавливался согласно рекомендациям по диагностике и лечению больных ГКМП).

Изучены результаты клинического, эхокардиографического исследования у данных пациентов. Статистический анализ проводился при помощи программы Statistica 10.0, достоверными различия считались при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Из 42, вошедших в исследование пациентов, группу с обструктивной формой гипертрофической кардиомиопатии (ОГКМП) составили 17, у которых градиент давления в выводном тракте (ВТ) ЛЖ превышал 30 мм рт ст., в группу с необструктивной формой ГКМП (НГКМП) вошли 25 пациентов, с градиентом давления в ВТ ЛЖ < 30 мм рт ст. Медиана возраста пострадавших в группе с ОГКМП составила $Me(95\% \text{ ДИ}) = 50 (37,7-52,7)$ лет, а в группе с НГКМП - $Me(95\% \text{ ДИ}) = 48 (28,2-39,6)$ лет. Пациенты в группе с ОГКМП были достоверно старше, чем в группе с НГКМП ($p=0,01$). В группе с ОГКМП соотношение мужчины/женщины = 13 (76,5%)/4 (23,5%), а в группе с НГКМП соотношение мужчины/женщины = 9 (60%)/16 (40%), $p = 0,5$. В исследуемом контингенте обструктивная форма ГКМП чаще встречалась у мужчин, а необструктивная форма ГКМП у женщин. Медиана градиента давления в группе с ОГКМП составила $Me(95\% \text{ ДИ}) = 70 (57,6-81,2)$ мм

рт ст., а в группе с НГКМП - $Me(95\% \text{ ДИ}) = 9 (8,1-13,0)$ мм рт ст ($p=0,01$). Пролапс митрального клапана (МК) встречался у 8 (47,05%) пациентов в группе с ОГКМП и у 19 (76%) пациентов в группе с НГКМП ($p=0,08$). Медиана глубины пролабирования створки МК в группе с ОГКМП равна $Me(95\% \text{ ДИ}) = 5,05 (3,9-6,8)$ мм, а в группе с НГКМП - $Me(95\% \text{ ДИ}) = 5 (4,6-6,1)$ мм ($p=0,96$).

В исследовании были проанализированы варианты нарушения архитектоники сердца и их встречаемость у пациентов с обструктивной и необструктивной формой ГКМП (таблица 1). В исследуемом контингенте наиболее часто встречался пролапс митрального клапана, (64,3%) и аномально расположенная хорда левого желудочка (ЛЖ) (21,4%). Дефект межпредсердной перегородки (ДМПП) и миксоматоз створок МК наблюдались в 11,9% случаев каждый. Открытое овальное окно выявлено у 9,5% пациентов, пролапс трикуспидального клапана и трабекулярность верхушки правого желудочка (ПЖ) у 7,1%. Дилатация отверстия трикуспидального клапана, сеть Chiari, дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП) выявлены в 2,4% случаев (таблица 1).

Таблица 1

Аномалии архитектоники сердца у пациентов с ГКМП

Малые аномалии сердца, ПМК, миксоматоз	Всего (n=42), абс. число (%)	Пациенты с ОГКМП (n = 17), абс. число (%)	Пациенты с НГКМП (n = 25), абс. число (%)	p
Пролапс митрального клапана	27 (64,3)	8 (47,1)	19 (76,0)	0,08
Аномально расположенная хорда ЛЖ	9 (21,4)	2 (11,8)	7 (28,0)	0,26
ДМПП	5 (11,9)	1 (5,9)	4 (16,0)	0,36
Миксоматоз створок МК	5 (11,9)	2 (11,8)	3 (12,0)	0,68
Открытое овальное окно	4 (9,5)	2 (11,8)	2 (8,0)	0,43
Пролапс трикуспидального клапана	3 (7,1)	1 (5,9)	2 (8,0)	0,65
Трабекулярность верхушки ПЖ	3 (7,1)	1 (5,9)	2 (8,0)	0,65
Дилатация отверстия трикуспидального клапана	1 (2,4)	1 (5,9)	0	0,42
Сеть Chiari	1 (2,4)	1 (5,9)	0	0,42
ДМЖП	1 (2,4)	1 (5,9)	0	0,23

Наиболее разнообразный спектр малых аномалий сердца встречался в группе с ОГКМП. У 47,1% пациентов выявлен ПМК, открытое овальное окно встречалось у 11,8% пациентов, так же, как и миксоматоз створок МК и аномально расположен-

ные хорды ЛЖ. ДМПП, пролапс трикуспидального клапана, трабекулярность верхушки ПЖ, дилатация отверстия трикуспидального клапана, сеть Chiari, ДМЖП наблюдались у 5,9% пациентов (рисунок 1).



Рис.1. Структура встречаемости ПМК, вариантов малых аномалий сердца и миксоматоза в группе с ОГКМП

Нарушения архитектоники сердца чаще встречались в группе с НГКМП, но их структура была менее разнообразной. Наибольшую долю составил ПМК (76%), и аномально расположенные

хорды ЛЖ (28%). ДМПП выявлен у 16% пациентов, миксоматоз створок МК у 12%, открытое овальное окно, пролапс трикуспидального клапана и трабекулярность верхушки ПЖ у 8% (рисунок 2).

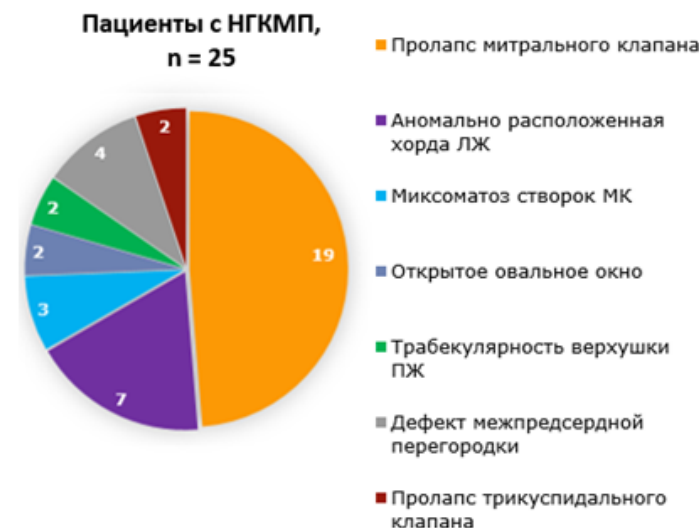


Рис. 2. Структура встречаемости ПМК, вариантов малых аномалий сердца и миксоматоза в группе с НГКМП

Выводы: Таким образом, в проведенном исследовании обструктивная гипертрофическая кардиомиопатия встречалась у 40,5% пациентов, неструктурная гипертрофическая кардиомиопатия – у 59,5%. Нарушения архитектоники сердца в основном были представлены ПМК и аномально расположенными хордами ЛЖ. Наиболее часто ма-

лые аномалии сердца (МАС) встречались в группе с НГКМП, однако в группе с ОГКМП встречающиеся МАС были более разнообразны. В исследуемом контингенте статистически значимых различий в частоте встречаемости нарушений архитектоники сердца в группе с ОГКМП и НГКМП не выявлено.

Список литературы

1. Беленков, Ю. Н., Гипертрофическая кардиомиопатия и синдром дисплазии соединительной ткани, варианты сочетанной патологии / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова и др. // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. – 2016. – Т. 12. № 5. – С. 522 – 527.
2. Кадурина, Т. И. Дисплазия соединительной ткани : рук. для врачей / Т. И. Кадурина, В. Н. Горбунова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. – 704 с.
3. Масловская М. В., Недифференцированная дисплазия соединительной ткани и малые аномалии сердца как предиктор развития нарушений ритма у пациентов с ишемической болезнью сердца / М. В. Масловская, Лоллини В. А. // Вестник ВГМУ -2014. Т.13. № 3. – С. 68-76.

ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ КАРДИОМИОПАТИИ TAKOTSUBO

Губичева Александра Васильевна

студент

*Белорусский государственный медицинский университет***Скакун Павел Вадимович**

студент

Белорусский государственный медицинский университет

Кардиомиопатия takotsubo (ТКМ) представляет собой транзиторное шарообразное (баллоноподобное) расширение верхушки сердца с одновременной гиперкинезией базальных сегментов ЛЖ, сопровождающееся апикальной желудочковой дисфункцией [1].

В течение последних лет ТКМ из категории «редкого заболевания сердца» перешла в разряд общезначимых кардиологических и медицинских проблем [2]. В европейской популяции встречаемость ТКМ составляет 0,08 % и 1-1,7 % среди пациентов с ОКС [1; 3], однако истинная распространенность ТКМ неизвестна [2]. Считается, что в 0,7-2,5% случаев КТ является причиной неправильной постановки диагноза ОИМ [3].

Многие пациенты с ТКМ поступают в медицинские учреждения с симптомами острого коронарного синдрома [2]. Первичная дифференциальная диагностика, как правило, включает достаточно широкий спектр причин выявляемой симптоматики и может включать: острый инфаркт миокарда; вазоспазм коронарной артерии или стенокардию Принцметала; вазоспазм, индуцированный наркотическими веществами (кокаин); спонтанную диссекцию коронарной артерии; миокардиальный «мостик»; миокардит; перикардит и эндокардит [2]; синдром Бурхава (Boerhaave Syndrome) при разрыве пищевода [1].

На данный момент основой постановки диагноза ТКМ является обнаружение у больного четырех основных критериев клиники Мейо:

1. транзиторный гипокинез, дискинез или акинез средних сегментов ЛЖ с вовлечением верхушки или без, баллоноподобное расширение полости ЛЖ, не соответствующие зоне кровоснабжения одной коронарной артерии [4];
2. отсутствие обструкции коронарной артерии или ангиографического свидетельства отрыва атеросклеротической бляшки;
3. появление изменений ЭКГ (любая элевация

сегмента ST и/или инверсия зубца Т) или повышение уровня тропонина;

4. отсутствие феохромоцитомы или миокардита [1], значительной черепно-мозговой травмы, субарахноидального кровотечения, обструктивного атеросклероза коронарных артерий, гипертрофической кардиомиопатии [5].

Дополнительным критерием может служить часто эмоциональный или физический стресс (но не обязательно), предшествующий возникновению заболевания [4].

На ЭКГ регистрируются изменения, подобные ОКС: подъем сегмента ST, в 95% случаев в грудных отведениях, максимально в V2-V3, с меньшей по сравнению с ОИМ амплитудой, инверсия и увеличение амплитуды зубца Т (97%), могут определяться патологический зубец Q (27%), удлинение интервала QT и патологический зубец U [1]. У 2/3 пациентов с ТКМ подъем сегмента ST отсутствует [4]. Из нарушений ритма регистрируются синусовая брадикардия, фибрилляция предсердий, желудочковая тахикардия [1].

Исследования Ogura и соавт. показали, что элевацию сегмента ST в отведениях V4 – V6 (по сравнению с отведениями V1 – V3) можно использовать для дифференциальной диагностики ТКМ с ОИМ, так как она была чувствительна и специфична в отношении к ТКМ, а в сочетании с отсутствием реципрокных изменений в исследуемой популяции имела 100 % специфичность. Низкий вольтаж комплексов QRS и преходящее снижение их амплитуды также были связаны с ТКМ, и эти данные могут использоваться для дифференциальной диагностики с острым инфарктом миокарда [2].

Изменения, выявляемые на ЭКГ, в ряде случаев являются причиной неправильной диагностики инфаркта миокарда при этой форме ТКМ [6].

При сравнении данных о заболевании у азиатов и европейцев было обнаружено, что у азиатов чаще возникает подъем сегмента ST, а у европейцев – ин-

версия зубца Т [2].

Для ТКМ характерно увеличение уровня сердечных биомаркеров (КФК, тропонинов I и Т). Так, тропонин Т увеличен у 90% пациентов с КТ, в том числе у 74–86 % минимально [1]. Тем не менее, их показатели не достигают высоких значений, что в ряде случаев не соответствует степени тяжести нарушений гемодинамики [6]. В исследовании, проведенном Sharkey и соавт. у 59 пациентов с ТКМ, пиковый уровень тропонина Т был ниже ($0,64 \pm 0,86$ нг/мл), чем при остром инфаркте миокарда ($3,88 \pm 4,9$ нг/мл) [2]. Уровень тропонина Т больше 6 нанограммов/мл и тропонина I больше чем 15 нанограммов/мл говорит о том, что диагноз КТ маловероятен, а более вероятна ИБС, независимо от других полученных данных [1].

Несколько исследований оценивали уровни циркулирующих катехоламинов (норадреналина, адреналина и допамина) в плазме крови при ТКМ и показали, что почти у 75% пациентов в острой стадии их концентрация была существенно выше, чем при ОИМ или остановке сердца и до 34 раз выше нормальных значений [1]. Однако подъем уровня наблюдается только в острую фазу и на короткий промежуток времени. Это связано с тем, что период полураспада адреналина 3 минуты, и концентрация его быстро снижается после повышения, что затрудняет использование катехоламинов для диагностики КТ.

У большинства пациентов с ТКМ отмечается повышение содержания в плазме крови BNP, в десять раз превышающее верхнюю границу нормы [4]. Уровень BNP, как маркера увеличенного конечного диастолического давления в ЛЖ станированного миокарда, часто повышен у пациентов, демонстрирующих остановку сердца. К потенциальным причинам повышения уровня BNP в плазме крови относят сердечную недостаточность, диастолическую дисфункцию ЛЖ, острый коронарный синдром, гипертензию с гипертрофией левого желудочка, заболевания клапанов сердца, фибрилляцию предсердий, а также тромбоэмболию легочной артерии, легочную гипертензию, сепсис, хроническую обструктивную болезнь легких, гипертиреоз. Высокий уровень BNP плазмы крови считается известным маркером плохого прогноза [1].

Трансторакальная эхокардиография и левая вентрикулография являются определяющими методами диагностики ТКМ [2]. С помощью эхокардиографии (ЭхоКГ) определяются типичные для ТКМ изменения: баллонообразное расширение, дискинез или акинез апикальных и средних сегментов ЛЖ, кровоснабжение которых обеспечивается из разных коронарных артерий. В острой стадии отмечается также снижение фракции выброса до 20–49% с последующим (в среднем, к 14–18-му дню заболевания) ее повышением до 59–76% [1]. По данным ЭхоКГ выделяют следующие варианты ТКМ:

1. **classic type (классический)** с баллонированием в области верхушки и базальной гиперкинезией, обструкцией выходного

тракта ЛЖ, акинезией передней стенки и межжелудочковой перегородки;

2. **reverse type (обратный)** с гиперкинезией верхушки сердца и акинезией базальных отделов ЛЖ (этот вариант редко описывается в литературе);
3. **mid-ventricular type (срединножелудочковый)** с баллонообразным расширением и акинезом средних и гиперкинезией базальных и апикальных сегментов;
4. **local type (локализованный)** с ограничением в локальной области сегмента, обычно передней стенки.

Описаны также формы КМПТ с изменениями одновременно в левом и в правом желудочках, имеющие более серьезный прогноз [4].

Ультразвуковое исследование сердца в момент развития болевого синдрома позволяет выявить нарушение локальной сократимости миокарда: гипо- и акинезию верхушечных и средних сегментов ЛЖ и гиперкинезию базальных отделов [6]. В некоторых случаях имеет место парадоксальное движение передней створки митрального клапана к перегородке в систолу, так же как это наблюдается при гипертрофической КМП [6]. Систолическая функция сердца снижается, а средняя фракция выброса ЛЖ варьируется в диапазоне от 20% до 49% [6].

При перфузионной томосцинтиграфии миокарда с таллием-201, йодом-123 пентадекановой кислотой и с ^{99m}Tc -тетрофосмином отмечаются необычное «опоясывающее» усиление перфузии и грушевидная, баллонообразная форма полости ЛЖ, в ряде случаев с обратной динамикой после приема нитроглицерина [4].

Магнитно-резонансная томография сердца может помочь в проведении дифференциальной диагностики. При стресс-индуцированной КМП не происходит усиления изображения гадолинием. В то же время для инфаркта миокарда характерно субэндокардиальное усиление, а для миокардита типичным является пятнистый характер усиления [6]. Кроме того, может наблюдаться миокардиальный отек, однако это неспецифичный признак ТКМ, так как он также может выявляться при миокардитах или остром инфаркте миокарда [2].

По данным эндомиокардиальной биопсии и электронной микроскопии, при ТКМ можно обнаружить структурное повреждение кардиомиоцитов с вакуолизацией, нарушением цитоскелета клеток, деграцией контрактильных белков [4]. В некоторых случаях находят диссеминированный фиброз с инфильтрацией мононуклеарными клетками, фокальный интерстициальный фиброз. С помощью иммуногистохимических методов в острую стадию ТКМ можно выявить уменьшение количества актина, нарушение структуры дистрофина и коннексина-43, значительную активацию коллагена 1-го типа и фибротические изменения внеклеточного пространства [1].

При проведении коронароангиографии (КАГ)

не отмечается выраженной обструкции коронарных артерий. КАГ обычно демонстрирует либо нормальные сосуды, либо наличие коронарного атеросклероза от легкой до умеренной степени выраженности [6].

Таким образом, диагностика ТКМ основывается на данных анамнеза, электрокардиографии, данных ЭхоКГ и результатах коронарографии. Отсутствие характерной клинической картины (загрудинные боли, диспноэ) затрудняет диагностики, как и подъем уровня кардиоселективных

ферментов. Но сбор анамнеза позволяет заподозрить синдром разбитого сердца – отсутствие в анамнезе заболеваний сердца до стрессовой ситуации, которая послужила толчком. Наиболее информативным исследованием для постановки диагноза ТКМ является ЭХО-КГ. В острую стадию ТКМ демонстрирует дилатацию левого желудочка, преходящую дисфункцию подвижности верхушки (выбухание) сердца, обратимую апикальную дискинезию.

Список литературы:

1. Лиманкина, И. Л. Кардиомиопатия такотсубо / И. Л. Лиманкина // Вестник аритмологии. – 2009. – № 56. – С. 48-58.
2. Ван, С.-Х. Кардиомиопатия такоцубо: этиология, диагностика и оптимизация лечения / С.-Х. Ван, Дж. Дж. Лианг // Кардиология: новости, мнения, обсуждения. – 2015. – № 1. – С. 8-15.
3. Лебедева, А. М. Лекция. Кардиомиопатия такотсубо (часть 1) / А. М. Лебедева, Е. Ю. Васильева, А. В. Шпектор // Креативная кардиология. – 2012. – № 1. – С. 123-132.
4. Бутко, Е.А. Кардиомиопатия такотсубо / Е. А. Бутко // Кардионеврология. – 2012. – № 9 (165). – С. 6-8.
5. Седов, В. П. Лучевая диагностика стресс-индуцированной кардиомиопатии (синдром такоцубо) / В. П. Седов, М. Ю. Гиляров, М. С. Сафарова // Russian Electronic Journal Of Radiology. – 2012. – №1. – Т. 3. – С. 69-74.
6. Макаренко, Е. В. Стресс-индуцированная (ТАКОТСУБО) кардиомиопатия / Е. В. Макаренко, С. И. Пиманов, О. П. Чупахина [и др.] // Вестник ВГМУ. – 2012. – № 1. – Т. 11. – С. 157-165.

ВЛИЯНИЕ ДЛИННОВОЛНОВОГО УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА СВОЙСТВА ВТОРИЧНО ПЕРЕРАБОТАННОГО ПОЛИЭТИЛЕНТЕРЕФТАЛАТА

Давыденкова Ксения Александровна

магистрант

филиала ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»

в г. Смоленске

Одна из проблем, которая ограничивает количество использования вторично переработанного полиэтилентерефталата (пПЭТ) для создания жесткой тары, – это степень желтизны, которую он может вызвать. Чем больше пПЭТ добавляется к первичному ПЭТ во время производства бутылок, тем более желтым становится получающаяся в результате бутылка. Происхождение используемого пПЭТ оказывает большое влияние на пожелтение. Материалы высокой чистоты пользуются наибольшим спросом, поскольку они приводят к меньшему пожелтению, чем материал с примесями. Но, к сожалению, даже первичный ПЭТ будет обесцвечиваться и желтеть с каждым дополнительным циклом плавления.

Но есть много других причин, которые способствуют этой проблеме. Например, известно, что небольшие количества нейлона, поступающего из многослойных бутылок, могут оставаться внутри ПЭТ хлопьев даже после мытья и очистки. Этот остаточный нейлон вызывает значительное пожелтение во время процесса экструзии. Присутствие таких добавок, как ультрафиолетовые блокаторы, ацетальдегид, поглотители кислорода и смазки могут вызывать пожелтение, поскольку пПЭТ подвергается дополнительным циклам переплавки. Так же известно влияние клеящих веществ, используемых для прикрепления этикеток к бутылкам, на пожелтение ПЭТ. Эффект может быть значительным, если не смывать клей с ПЭТ хлопьев в процессе очистки.

Но одна из причин пожелтения, которая не получила широкого распространения – это то, что естественное ультрафиолетовое излучение Солнца, а также излучение искусственных источников, таких как флуоресцентное освещение, может иметь влияние на цвет ПЭТ материала. ПЭТ чувствителен к ультрафиолетовому излучению, особенно при по-

вышенных температурах, при высокой влажности и при контакте с кислородом. Все из этих факторов присутствуют, когда ПЭТ-бутылки подвергаются воздействию погодных условий.

Ультрафиолетовое излучение является частью электромагнитного спектра, происходящего от менее 100 до 400 нанометров. Ультрафиолетовое излучение с большей длиной волны происходит в длинноволновой части спектра (UVA). Именно UVA составляет наибольшее количество УФ-излучения, которое проникает в атмосферу и достигает Земли. Этот тип излучения достаточно интенсивен и способен вызвать химические реакции, а его прямое воздействие на пластик может вызывать видоизменения в материале.

Под воздействием UVA в ПЭТ образуются свободные радикалы, которые вызывают последующее разложение. Наблюдаемый эффект деструкции пластика также усугубляется присутствием кислорода в воздухе. Свободные радикалы, созданные УФ-излучением, реагируют с кислородом с образованием гидропероксидов, которые могут привести к разрывам полимерной цепи. Таким образом, конечный результат для ПЭТ, подвергаемого воздействию солнечной активности на открытом воздухе, заключается в том, что материал будет со временем желтеть, становиться хрупким и трескаться.

Несмотря на то, что антиоксиданты и УФ-поглотители могут быть добавлены в пластик, для стабилизации и продления срока службы материала, ПЭТ-бутылки обычно не содержат значительных количеств этих добавок. Те продукты, упакованные в ПЭТ, которые нуждаются в УФ-защите, будут иметь либо УФ-блокирующее покрытие, либо поглотители УФ-излучения, добавленные в ПЭТ во время процесса изготовления бутылки. Однако только небольшое количество ПЭТ-

бутылок на рынке содержат эти УФ-поглотители. Большинство бутылок – нет.

В то время как ПЭТ-бутылки и их содержимое не испытывают значительного воздействия солнечного света, бутылки в хранилище после изготовления, а также заполненные бутылки на полке магазина подвергаются воздействию искусственных источников света, которые также могут излучать низкие уровни ультрафиолетового излучения. Но наиболее вероятное время, когда бутылки ПЭТ будут подвергаться воздействию UVA, возникает, когда тюки из отработанных ПЭТ-бутылок хранятся на открытом воздухе, ожидая, чтобы их ввели в процесс переработки: измельчили в хлопья, вымыли и выставили на продажу обратно в промышленность.

Исследование было проведено для того, чтобы понять последствия воздействия погоды на ПЭТ-бутылки в течение одного года. Для исследования использовались обычные прозрачные бесцветные двухлитровые ПЭТ-бутылки, полученные с использованием коммерческого сорта ПЭТ, не содержащего добавок, поглощающих ультрафиолет. Эти бутылки были измельчены и уложены в открытые ящики, чтобы обеспечить максимальную подверженность излучению. Каждые две недели пластик в ящиках тщательно перемешивался, чтобы все частички в равной мере были подвержены атмосферному воздействию. Аналогичный набор бутылок хранился в помещении примерно в 50 см от искусственного источника УФ-света. Этот источник был включен непрерывно, подвергая бутылки излучению также в течение года. Третий набор бутылок хранился и защищался от воздействия света в течение одного года в качестве контрольного образца.

Каждые 2 месяца отбирался образец для контроля результатов эксперимента. Каждый отобранный образец мелко измельчали до состояния крошки. Затем интенсивно промывали для удаления накопленной поверхностной грязи при 90°C в течение 15 минут с использованием 1,0% (мас.) гидроксида натрия. После горячей промывки крошку дважды споласкивали пресной водой, сушили до постоянной массы и переплавляли при температуре 260°C в бляшки толщиной приблизительно 3 мм.

Для образцов крошки каждого из периодов измеряли характеристическую вязкость, чтобы определить, вызывает ли УФ-излучение потерю в молекулярной массе. Бляшки, отлитые из этих образцов, также измерялись на характеристическая вязкость, цветность и мутность.

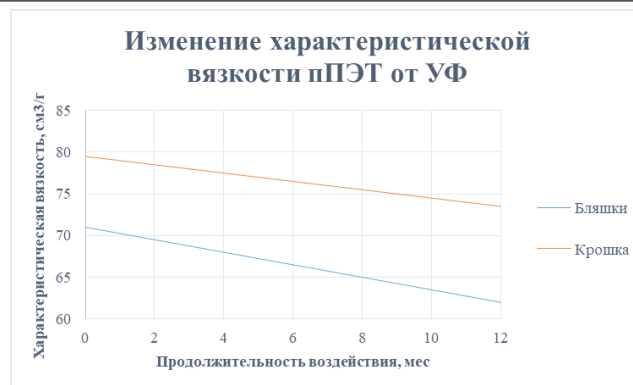


Рисунок 1 – Результаты измерения характеристической вязкости для крошки и бляшек в ходе эксперимента

Значения характеристической вязкости получились довольно интересными, но не удивительными, поскольку данные ясно показывают, что воздействие ультрафиолетового излучения очень вредно для материала ПЭТ. Образцы до переплавки также измерялись на цветность, чтобы определить, произошло ли какое-либо пожелтение материала. Удивительно, но в крошке, не подвергнутой термическому воздействию, значительного пожелтения обнаружено не было. Пожелтение стало заметно после того, как крошка была подвергнута плавлению, требуемому для получения бляшек.

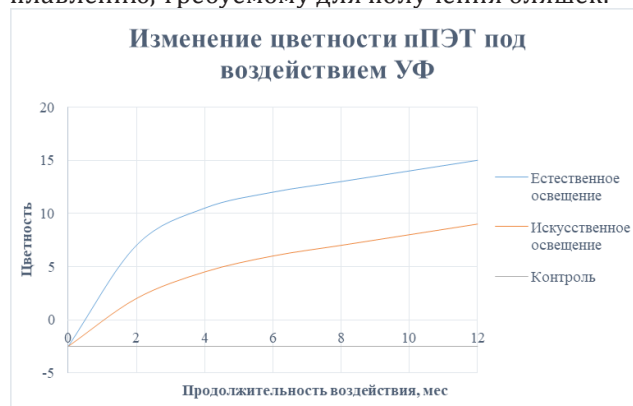


Рисунок 2 – Результаты измерения цветности бляшек в ходе эксперимента: цветность в данном случае означает переход от голубоватого оттенка (-Ц) до желтоватого (+Ц)

Промышленные предприятия по переработке ПЭТ промывают и очищают крошку, а затем экструдированную ее, получают гранулы. Таким образом, если бутылки подвергаются воздействию аналогичных уровней ультрафиолетового излучения от хранения на открытом воздухе, ожидается значительное увеличение желтизны, возникающее в результате процесса термической обработки. Дальнейшее пожелтение затем будет иметь место, когда этот экструдированный гранулированный пПЭТ смешивают с первичным ПЭТ и снова расплавляют для изготовления преформы. Таким образом, процесс производства бутылки будет только еще более усугублять пожелтение, наблюдаемое при использовании этого пПЭТ.

Эффект воздействия солнечного света на мутность формованных бляшек был минимальным. Контрольная бляшка показала значения в 11%, тогда как бляшка из ПЭТ, подверженного 12-месячному воздействию, возрос только до 17,2%.

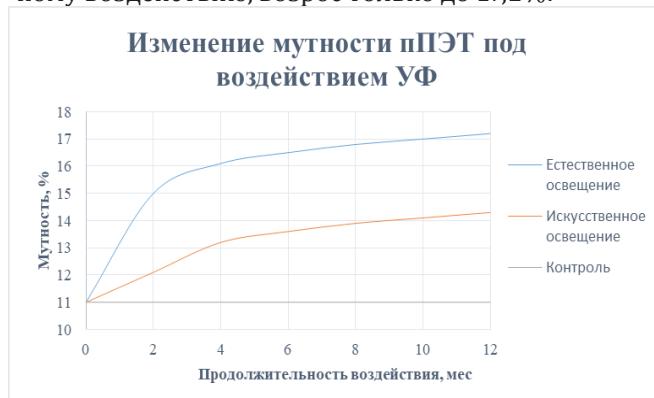


Рисунок 3 – Результаты измерения мутности бляшек в ходе эксперимента: в шкале мутности за 0% принимается полностью бесцветный материал, а за 100% – очень темный/черный материал

Результаты этого исследования показывают, что хранение бутылок снаружи под прямым воздействием солнечного света во влажной среде может оказать серьезное влияние на свойства цветности, мутности и характеристической вязкости вторично переработанного ПЭТ. Бутылки, используемые в исследовании, не были плотно упакованы, поэтому солнечный свет мог легко проникать вглубь и доходить до слоев, расположенных на дне ящика.

То, что средний эффект, оказываемый на весь тьюк бутылок, может быть сравнен с эффектом, обнаруженным в этом исследовании, может являться предметом дискуссий. Однако, если учесть все потенциальные причины пожелтения, которые могут ограничить вероятность вторичного использования пПЭТ, воздействие ультрафиолетового излучения, будь то из-за хранения тьюков на открытом воздухе или, возможно, даже облучения под искусственным освещением в розничных магазинах, следует принять во внимание как фактор, способствующий ухудшению свойств переработанного ПЭТ.

Список литературы:

1. Шайерс Дж. Рециклинг пластмасс: наука, технологии, практика: Пер. с англ. – СПб.: Научные основы и технологии, 2012. – 640 с.
2. Ф. Ла Мантиа Вторичная переработка пластмасс: Пер. с англ. под ред. Г.Е. Заикова. – СПб.: Профессия, 2007. – 400 с.

МОДЕЛЬНЫЕ ШКАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Никоян Мушег Эдуардович

ассистент, КПН

Армянский государственный институт физической культуры и спорта,
Республика Армения, г. Ереван

Аннотация. Развития тенденций футбола непосредственно связаны с нововведениями спортивной науки, особенно в детско-юношеском возрасте. Для оценки правильного планирования и организации тренировок, а также отбора спортсменов, степени их подготовки, возникла необходимость разработать и составить модельные шкалы для оценки двигательных способностей в соответствии с возрастом.

Ключевые слова: модельные шкалы, юные футболисты, физическая подготовка, современный футбол, тренировочный процесс, высокие спортивные достижения.

Актуальность: Сегодня в современном футболе для достижения высоких спортивных результатов считается основой физической подготовленности спортсменов.

Физическое воспитание и развитие спорта в историческом этапе всегда имели свои наиболее актуальные проблемы. Они связаны с требованиями общества, прогрессом науки, спортивных результатов, развитием физического воспитания и спорта и зависят от системы совершенствования.

Для решения многих задач оздоровительных и спортивных достижений общества огромную роль играет наука как главный фактор, с помощью которого достигают физического совершенства.

Спортивная тренировка, уроки физической культуры, а также тренировки населения и правильное и научное решение и обоснования оздоровительных задач становится наиболее важным.

Среди различных групп населения управления процесса физического воспитания является оценки и системы педагогического контроля. Этот вопрос имеет многовековую историю. Поэтому определение и оценка физического состояния молодежи является важнейшей частью физическо-

го воспитания. Однако контроль и оценка физического развития и двигательных подготовленности должен быть индивидуальным, с учетом особенностей каждого человека.

Стоит отметить, что существующие оценки шкалов и большая часть индикаторов приравнено отклонению в различных рейтинговых суммировании, в связи с чем и имеются различные уровни стандартных и порядок. По мнению большинства специалистов эти отклонения могут колебаться в пределах 0.67-до 1.5 сигма /Ф. Г. Казарян, 1981, Е.Я. Бондаревский, 1983/. Причем, отличаются пять уровней от оценки: высокий (1.5 ξ и выше), выше среднего (0.67 до + 1.5 ξ), средний (0.67 до + 0.67), ниже среднего (0.67 до -1.5 ξ), низкий (1.5 ξ ниже).

Цель исследования: Разработать модельные шкалы физической подготовленности для оценки уровня подготовки и правильного организации учебнотренировочного процесса молодых футболистов.

Задачи, методы и организация исследования.

В связи с целью нами решены следующие задачи: изучить основных компонентов возрастной динамики физического состояния 11-17 лет юных футболистов, выявить лонгитюдные сдвиги двигательных готовности спортсменов, разработать модельные шкалы для оценки уровня физической подготовленности юных футболистов.

Для определения поставленных задач потребовалось выбора соответствующих методов исследования; изучение и анализирование литературы, оценки физического развития, педагогический тестирование, эксперимент, математические статистические методы.

Эти подходы мы применяли в соответствующих расчетах, результаты которых приведены в № 1 в таблице:

Таблица 1

Модельные шкалы для оценки уровня специальной физической подготовки юных игроков

11 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	10,3 <	10,4 - 11,6	11,7 - 12,7	12,8 - 14	14,1 >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	32,9 <	33 - 37,1	37,2 - 37,6	37,7 - 41,7	41,8 >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	11,9 >	11,8 - 11	10,9 - 9,7	9,6 - 8,8	8,7 >
Удар по мячу на расстоянии, м	25,6 >	25,5 - 19,1	19 - 18,8	18,7 - 12,3	12,2 >
Точность, очков	4,1 >	4 - 3	2,9 - 1,8	1,7 - 0,7	0,6 >

12 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	9 u <	9,1 - 9,7	9,8 - 11,1	11,2 - 11,9	12 u >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	30,1 u <	30,2 - 33,7	33,8 - 34,2	34,3 - 37,8	37,9 u >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	14,1 u >	14 - 11,5	11,4 - 10,8	10,7 - 8,3	8,2 u <
Удар по мячу на расстоянии, м	35,9 u >	35,8 - 19,9	19,8 - 19,8	19,7 - 3,8	3,7 u <
Точность, очков	4,4 u >	4,3 - 3,7	3,6 - 2,3	2,2 - 1,6	1,5 u <

13 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	7,8 u <	7,9 - 8,9	9 - 10,1	10,2 - 11,2	11,3 u >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	31,1 u <	31,2 - 33,6	33,7 - 34,3	34,4 - 36,7	36,8 u >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	17,4 u >	17,3 - 14,3	14,2 - 13,7	13,6 - 10,5	10,4 u <
Удар по мячу на расстоянии, м	47,6 u >	47,5 - 23,7	23,6 - 23,6	23,5 - (-0,2)	(-0,3) u <
Точность, очков	5,7 u >	5,6 - 4,9	4,8 - 3,5	3,4 - 2,7	2,6 u <

14 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	8,1 u <	8,2 - 8,8	8,9 - 10,2	10,3 - 10,9	11 u >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	29,5 u <	29,6 - 30,8	30,9 - 31,9	32 - 33,2	33,3 u >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	19,4 u >	19,3 - 16,5	16,4 - 15,9	15,8 - 13,1	13 u <
Удар по мячу на расстоянии, м	39,9 u >	39,8 - 26,9	26,8 - 26,7	26,6 - 13,7	13,6 u <
Точность, очков	7,5 u >	7,4 - 5,4	5,5 - 4,6	4,5 - 2,5	2,4 u <

15 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	8,2 u <	8,3 - 8,6	8,7 - 10,2	10,3 - 10,7	10,8 u >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	28 u <	28,1 - 31	31,1 - 31,6	31,7 - 34,6	34,7 u >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	19,3 u >	19,2 - 16,7	16,6 - 16	15,9 - 13,4	13,3 u <
Удар по мячу на расстоянии, м	46,1 u >	46 - 33,2	33,1 - 33,1	33 - 20,1	20 u <
Точность, очков	4,4 u >	4,3 - 3,7	3,6 - 2,3	2,2 - 1,6	1,5 u <

16 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	7,5 u <	7,6 - 8,1	8,2 - 9,6	9,7 - 10,2	10,3 u >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	28,3 u <	28,4 - 30,9	31 - 31,6	31,7 - 34,2	34,3 u >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	19,8 u >	19,7 - 16,7	16,6 - 16,1	16 - 13	12,9 u <
Удар по мячу на расстоянии, м	39,9 u >	39,8 - 26,9	26,8 - 26,7	26,6 - 13,7	13,6 u <
Точность, очков	8,7 u >	8,6 - 6,8	6,7 - 6	5,9 - 4,1	4 u <

17 лет

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Бег 30м с отводкой	7,5 и <	7,6 – 8	8,1 - 9,6	9,7 - 10,1	10,2 и >
Челночный бег 5х30м (сек.) с мячом	26,2 и <	26,3 - 30,3	30,4 - 30,8	30,9 - 34,8	34,9 и >
Сбрасывание мяча, двумя руками, м	19,7 и >	19,6 - 17,6	17,5 - 16,8	16,7 - 14,7	14,6 и <
Удар по мячу на расстоянии, м	43,6 и >	43,5 - 35,4	35,3 - 35,2	35,1 – 27	26,9 и <
Точность, очков	9,2 и >	9,1 - 7,7	7,6 - 6,7	6,6 - 5,2	5,1 и <

Заключение. Таким образом, разработанные модельные шкалы могут использовать тренеры учебно-тренировочный в процессе для оценки уровня специальной физической подготовленности 11-17 лет юных игроков. Шкалы и полученные результаты поможет спортсменов делать корректировки для управления спортивного процесса, тем самым совершенствовать степени спортивного мастерство.

Список литературы

1. Ф. Г. Казарян. Особенности разработки двигательных способностей школьников на уроках физической культуры, Ереван-Луис 1981. -84 с. [на армянском языке].
2. Никоян М.Э. Особенности физической подготовки юных футболистов, Ереван- Едит Принт 2015. -112 с. [на армянском языке].
3. Бондаревский Е.Я. Педагогические основы контроля за физической подготовленностью учащейся молодежи: Автореф дисс... д-ра, пед. наук., М., 1983. 45 с.

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива» и «Научный обозреватель».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.gnpi.ru Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@gnpi.ru

С уважением, редакция «Журнала научных и прикладных исследований».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.