

ЖУРНАЛ НАУЧНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Журнал научных и прикладных исследований

Научно-практический журнал
№12 / 2017

Периодичность – один раз в месяц

Учредитель и издатель:
Издательство «Инфинити»

Главный редактор:
Хисматуллин Дамир Равильевич

Редакционный совет:

Д.Р. Макаров
В.С. Бикмухаметов
Э.Я. Каримов
И.Ю. Хайретдинов
К.А. Ходарцевич
С.С. Вольхина

Корректурa, технический редактор:
А.А. Силиверстова

Компьютерная верстка:
В.Г. Кашапов

Опубликованные в журнале статьи отражают точку зрения автора и могут не совпадать с мнением редакции. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы. Перепечатка материалов, опубликованных в «Журнале научных и прикладных исследований», допускается только с письменного разрешения редакции.

Контакты редакции:

Почтовый адрес: 450000, г.Уфа, а/я 1515
Адрес в Internet: www.gnpi.ru
E-mail: gnpi.public@gmail.com

© ООО «Инфинити», 2017.

ISSN 2306-9147

Тираж 500 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Гильмутдинова А. Ф., Гайфуллина М. М.</i> Особенности повышения квалификации персонала нефтегазовых компаний	4
<i>Кондратьев Д. Д.</i> Разработка стратегии инновационного развития издательства	6
<i>Ким В. С.</i> Теоритически основы анализа эффективности деятельности организации на примере ООО «Стори»	10
<i>Германова В. С.</i> Базовые положения системы материального стимулирования персонала на примере ООО «Стори», г. Владивосток	13
<i>Лабец Е. В.</i> Стратегическое управление как основа развития Владивостока	16
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Иванова Ю. В.</i> Лингвопрагматическая теория референции С. Крипке и Х. Патнэма	18
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Войцеховский С. Н.</i> О соотношении антропологии и социологии	23
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Хохлов Р. С.</i> Феномен сознания и бессознательного как различных способов постижения действительности	28
<i>Боброва С. Г.</i> Явления, изучаемые современной психологией	30
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Латышева В. Н.</i> Нормативно-правовые аспекты оценки качества бюджетного процесса муниципалитетов на примере	32
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ольховатенко В. Е., Трофимова Г. И.</i> Геоэкологическая безопасность Кузбасса	35

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ

Гильмутдинова Алсу Фавитовна

Гайфуллина Марина Михайловна

кандидат экономических наук

доцент

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Индикатором, свидетельствующим о необходимости повышения квалификации рабочих в нефтяных компаниях, служит наметившееся снижение среднего разряда рабочих, отставание разряда рабочих от разряда работ. Поэтому систематическому анализу должны подвергаться существующая и требуемая квалификационные структуры рабочих кадров. Прежде всего необходим анализ причин сложившегося положения — изменения в технике и технологии выполнения работ, ставящего перед рабочим задачу их освоения. Другим индикатором может быть рост бракованной по вине рабочего продукции.

Поскольку одной из форм повышения квалификации является освоение смежных профессий, анализу должна быть подвержена рациональность использования рабочей силы по квалификации, использование фонда рабочего времени, возможности устранения его потерь. Существует два способа получения смежных профессий. Во-первых, сотрудники могут освоить ее на своем рабочем месте, но только при условии, что рядом найдется настоящий профессионал, готовый поделиться знаниями. Во-вторых, освоить смежную профессию можно на краткосрочных профессиональных курсах. Это более эффективный способ, так как учиться сотрудник будет целенаправленно, а не между делом. По окончании обучения сотрудник получает документальное подтверждение получения новой квалификации.

Система повышения квалификации, сложившаяся на производстве, включает производственно-технические курсы, курсы обучения вторым и совмещаемым профессиям, курсы целевого назначения по изучению новых изделий, оборудования, технологии, школы по изучению передовых методов работы. Производственно-технические курсы, как наиболее массовая форма, создаются в целях повышения производственных умений и технических знаний рабочих до необходимого уровня,

в целях повышения квалификации рабочих (разряда, класса и т.п.) в пределах данной профессии и специальности.

Продолжительность обучения для каждой учебной группы устанавливается индивидуально в пределах от трех месяцев (с отрывом от производства) до шести (без отрыва от производства). Задача курсов по обучению вторым и смежным профессиям видна из самого названия. Однако, следует иметь в виду одну их особенность. Если исходить из сути повышения квалификации, когда повышается разряд рабочего по имеющейся у рабочего профессии, то освоение других профессий вроде бы не имеет отношения к повышению квалификации. Но все дело в том, что это за профессии и с какой целью они осваиваются. Если рабочий осваивает смежные профессии, т.е. находящиеся в тесной связи с основной, относящиеся к комплексу взаимосвязанных работ, на выполнении которых начинает специализироваться работник — это можно рассматривать как повышение его квалификации, универсализма, условие применения более рациональных форм организации труда при работе по своей прежней профессии.

Если же осваиваются далекие друг от друга профессии (вторые, третьи и т.д.), как условие маневренности в трудоустроенности рабочего, как предпосылки внутриводского движения рабочих, такое обучение ближе к переподготовке кадров (освоение профессий про запас).

Курсы целевого назначения создаются непосредственно на предприятиях для изучения новой техники, оборудования, технологии, техники безопасности, прогрессивных форм организации труда. Их задача — краткосрочное обучение вновь принятых на предприятие квалифицированных рабочих с тем, чтобы в течение первого месяца работы на предприятии они могли усвоить особенности технологических процессов.

Программа повышения квалификации и отбор направляемых на учебу лиц должны быть увязаны с целями и проблемами предприятия, с его ориентацией на повышение эффективности.

Показателями, характеризующими работу по повышению квалификации на предприятии,

являются: доля работников, повысивших квалификацию (в общей численности), структура обучающихся по формам повышения квалификации, по срокам обучения, рост производительности труда (процента выполнения норм выработки), снижение брака и т.п. ■

Таблица 1 – Особенности повышения квалификации персонала нефтегазовых компаний

Компания	Особенности обучения и повышения квалификации
ООО «Лукойл»	Создан учебный центр как структурное подразделение ООО «Лукойл-Лукойл-Центрнефтепродукт. В Центре подготовки персонала проводят переподготовку, повышение квалификации и корпоративные тренинги.

Продолжение таблицы 1

ОАО «НК «Роснефть»	В НК «Роснефть» разработаны программы обучения и развития для всех категорий персонала: от рядовых работников до руководителей высшего звена. Программы делятся на следующие категории: программы развития базовых навыков; управленческие программы; программы профессионального развития; профессиональная подготовка, переподготовка; повышение квалификации; обучение вторым, смежным профессиям.
ООО «Таргин»	Действующая в компании система профессионального обучения базируется на учете потребности в обучении персонала, связанной с сертификацией, предоставлением права на выполнение определенных работ, получением смежной профессии, освоением новой техники и технологии, повышением квалификации руководителей и специалистов, что позволяет обеспечить соответствие квалификации персонала требованиям текущей и перспективной деятельности компании. Для подготовки работников функциональных подразделений привлекаются ведущие учебные центры. Для изучения отечественного и мирового опыта в области нефтяной промышленности руководители и специалисты участвуют в специализированных форумах и конференциях.
ОАО «Газпром»	Работники «Газпрома» посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей, что позволяет компании развиваться в инновационном ключе. Используемые «Газпромом» подходы к подготовке и переподготовке кадров позволяют эффективно управлять знаниями персонала и формировать кадровый потенциал, способный обеспечить достижение целей инновационного развития. Особое внимание ОАО «Газпром» уделяет работе с молодыми специалистами. В Компании реализуется индивидуальный подход к обучению и развитию данной категории работников.

Список литературы

1. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: Учеб. Пособие / Под. Ред. П.В. Шеметова. - М.: ИНФРА - М; Новосибирск: НГАЭиУ, 1999. -312 с.
2. <http://www.top-personal.ru/> - Сайт журнала «Управление персоналом»
3. <http://www.business-magazine.ru/> - сайт «Бизнес журнала»

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Дмитрий Дмитриевич Кондратьев

кандидат технических наук

Международный университет в Москве

В настоящее время книжный бизнес в России переживает существенный спад. Это связано как с появлением электронных версий книг, так и с общим снижением интереса к чтению как процессу. Помимо описанных факторов, специфических только для издательств, существующая рыночная экономика представляет собой турбулентную (постоянно изменяющуюся) внешнюю среду. Вместо консервативных представлений о том, что происходит, предстоит спад, и наоборот, необходимо разрабатывать новые стратегии, учитывающие непредсказуемые изменения рыночной и политической конъюнктуры.

Компании, адекватно оценивающие и учитывающие реальную рыночную динамику, являются более восприимчивыми к новым стратегиям, построенным на основе принципов управляемого хаоса (одним из ярких примеров может служить концепция Chaotics) [1]. В основе данной концепции лежит 2 основных элемента:

- Собственно разработка сценарной стратегии, изначально учитывающей турбулентную внешнюю среду. В ряде случаев представляется разумным использование инструмента «Дорожные

карты», и проработка минимум трех сценариев: оптимистичного, реалистичного и пессимистичного. Это позволит уже на начальном этапе оценить слабые и сильные стороны стратегии. Результатом предполагается получение стратегии, обладающей, как максимум – высокой степенью устойчивости, как минимум – лишенной существенных недостатков в условиях турбулентной среды;

- Разработка и непрерывная оценка как ключевых «классических» показателей компании, так и триггерных показателей раннего оповещения, свидетельствующих о необходимости внесения изменений в стратегию компании, или тактику достижения стратегических показателей. Задача непрерывной оценки и непрерывного совершенствования не несет в себе существенных методических сложностей, так как системы менеджмента качества построены со сходной целью – обеспечение непрерывности какой либо деятельности.

Если учесть специфику товара, то становится очевидной необходимость учета категоричности продукции, в результате чего разработка стратегии издательства может быть представлена следующим образом (рис. 1).

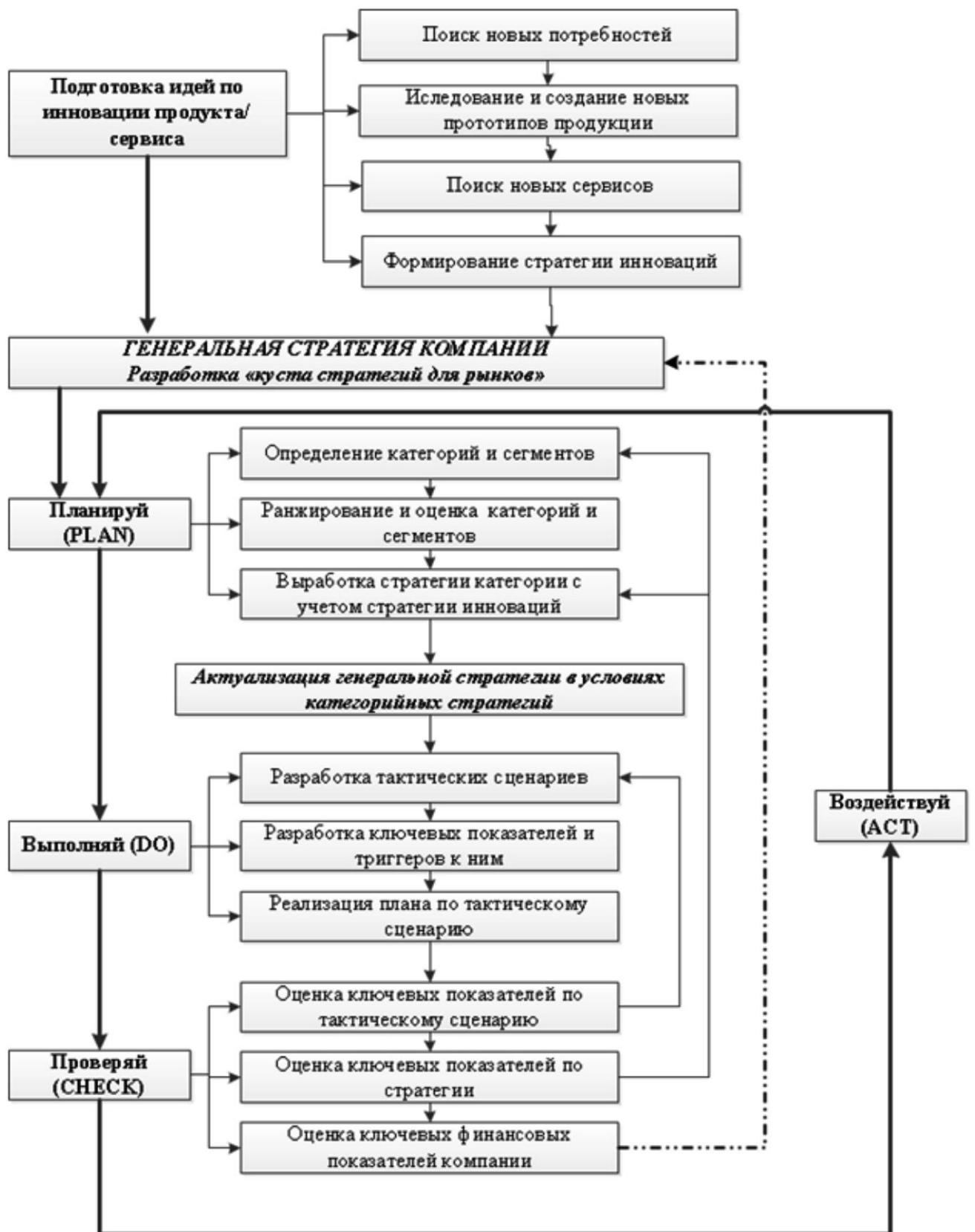


Рисунок 1. Схема разработки стратегии по циклу PDCA

Представленная концепция разработки стратегии, разработанная на основе цикла PDCA [2] позволяет сформировать стратегию по категориям, а на также обеспечить непрерывный мониторинг ключевых показателей как по тактическим сценариям, так и по компании в целом.

Для учета инновационных проектов в схему введен предварительный этап перед разработкой генеральной стратегии – подготовка идей по инновации продукта/сервиса. Под инновацией в настоящей статье мы понимаем первое практическое применение нового научно-технического (технологического), организационно-экономического, производственного или иного решения. [3]

Инновации принципиально можно разбить на следующие 3 категории:

- Инновация-продукт — это новшество, имеющее физическую форму готового, принципиально нового или усовершенствованного изделия. Например, принципиально новая форма книги в виде флипбука;
- Инновация-процесс — это техническое, производственное и управленческое усовершенствование, снижающее стоимость производства существующего продукта или существенно повышающего эффективности системы управления компанией. Данные инновации менее рискованны, чем продуктовые, а в ряде случаев являются и менее капиталоемкими;
- Инновация-сервис — инновация, связанная с обслуживанием процессов использования продукта за пределами компании (например, подписка на электронные версии книг, возможность бесплатной загрузки электронной версии купленной бумажной книги, и т.д).

В нашей схеме применимы и задействуются только два типа инноваций: инновация-продукт и инновация-сервис. Для упрощения рассматривается вариант реализации только централизованных инноваций – т.е. тех инноваций, решение о внедрении которых принимается на высшем уровне руководства компании, и механизм внедрения идет сверху вниз.

На первичном этапе осуществляется поиск и отбор потенциальных идей по разработке продуктов и новых сервисов. Первоначально осуществляется поиск «голубых океанов» [4] – новых потребностей пользователей которые могут возникнуть, и могут быть монетизированы в областях деятельности компании. Далее исследуются потенциально новые варианты продукции и сервисы, а также формируется стратегия инноваций. Стратегия инноваций учитывается при разработке генеральной стратегии издательства. После формирования Генеральной стратегии мы переходим к модифицированному под нужды разработки категорийной стратегии циклу PDCA.

Первый этап – Планируй подразделяется на следующие категории:

- Определение категорий и сегментов. Определение границ и структуры категории – отправная

точка процесса категоризации. На данной стадии определяются параметры конкретной категории и сегмента, в бизнесе. Также экспертно определяется потенциал роста и уровень значимости категории;

- Ранжирование и оценка категорий и сегментов. Осуществляется ранжирование экспертных оценок категорий и сегментов, а также осуществляется фиксация численных показателей по категориям и сегментам в терминах «как есть», с описанием рыночной ситуации и терминах «как может быть», также с проработкой нескольких сценариев развития ситуации на рынке;

- Выработка стратегии категории. Данный элемент является обобщающим. На основании определенных категорий и сегментов, а также с учетом их ранга, инновационного потенциала и сценариев развития ситуации, разрабатывается куст стратегий по категориям и сегментам.

После сформированных стратегий по категориям, мы повторно возвращаемся к актуализации генеральной стратегии и пересматриваем ее, исходя из реалий полученных в стратегиях по категориям.

Второй этап – Выполняй подразделяется на:

- Разработка тактических сценариев. Определяется перечень конкретных мероприятий, направленных на достижение стратегии, с учетом вероятности возникновения той или иной ситуации, в том числе работа с ассортиментом категории в части его количественных характеристик, выбора того или иного целевого рынка (традиционного или электронного), или их балансировки, а также вопросы ценообразования и маркетинговых мероприятий;

- Разработка ключевых показателей и триггеров к ним. Осуществляется разработка ключевых показателей как по тактическому сценарию, для обеспечения гарантий того, что он выполняется корректно, так и триггерных показателей, т.е. показателей которые могут свидетельствовать о том, что выбранная тактика или стратегия не обеспечивают требуемого результата с учетом текущей конъюнктуры рынка;

- Реализация плана по тактическому сценарию. На данном этапе осуществляется выполнение всех запланированных мероприятий по сценарию

Третий этап – Проверь направлен на обеспечение антихрупкости модели, а также оперативное реагирование в случае изменения контролируемого состояния внешней среды:

- Оценка ключевых показателей по тактическому сценарию. Ключевые показатели, свидетельствующие о динамике выполнения тактического сценария. В случае фиксации, что он не является успешным, по обратной связи Воздействуй мы возвращаемся к пересмотру тактического сценария;

- Оценка ключевых показателей по стратегии. Ключевые показатели, свидетельствующие о корректности исполнения стратегии. В случае неуспеха, принимается решение о необходимости пересмотра куста стратегий, и как следствие, пересмотр всех тактических сценариев по стратегии. В части случаев может быть принято решение о необходимости

пересмотра категорий и сегментов, в рамках которых вырабатываются стратегии;

- Оценка ключевых финансовых показателей компании. Оцениваются ключевые показатели функционирования компании и обеспечения ее прибыльности. В случае существенных критических изменений на рынке, данные показатели направлены на обеспечение своевременного пересмотра Генеральной стратегии компании.

Таким образом, описываемая выше модель позволяет разработать инновационную каскадную структуру стратегии компании, а также за счет создания трехуровневой системы показателей, оперативно реагировать на существенные изменения во внешней среде компании, тем самым обеспечивая ей более высокий уровень надежности, и более высокую скорость реакции на изменения ■

Список литературы

1. Chaotics: The Business of Managing and Marketing in The Age of Turbulence / Philip Kotler, John A. Caslione. - New York, Amacom, 2009
2. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами / Э. Деминг. – М.: Альпина Паблишер, 2012
3. Аньшин В.М. Инновации и рынок: стратегия, управление, эффективность. М.: ВНИЦентр, 1992.
4. Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков / Чан Ким и Рене Моборн. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ООО «СТОРИ» Г. ВЛАДИВОСТОК

Ким Виктория Сергеевна

Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса

Целью деятельности любого предприятия является выпуск конкретной продукции (выполнение работ, оказание услуг) ее установленного объема, в различные сроки. Но, при установках разных масштабов деятельности следует обратить внимание, не только из народнохозяйственных и индивидуальных потребностей в определенной продукции (услугах), но и в необходимости учета достижения максимального уровня ее эффективности. Отсюда следует что, оценивать качество выполненной работы предприятия следует, в первую, посредством вычисления экономической эффективности производимой продукции (предоставляемых услуг). Экономическая эффективность является важной и соответственно, весомо значимой характеристикой деятельности предприятия.

В настоящее время предприятия находятся в затруднительном положении. Это вызвано различными причинами, среди масс трудностей необходимо выделить следующие: проблемы инфляции; проблемы будущих цен на ресурсы; платежеспособный спрос; отсутствие реалистичной программы выхода экономики страны из кризиса; а так же отсутствие практического опыта образования инвестиционной политики; недостаточность проработки касаясь методических вопросов разработки инвестиционных программ; вся сложность поиска источников финансирования и другие. Таким образом, непосредственно высокая эффективность деятельности предприятия является необходимой и решающей предпосылкой систематического расширенного воспроизводства. Эффективность деятельности относится к числу основных категорий рыночной экономики, которая напрямую связана с достижением конечной цели развития в целом и так же каждого предприятия в отдельности.

Деятельность экономической эффективности в целом представляет собой количественное соотношение двух величин — произведенных затрат (в любой пропорции) и результатов хозяйственной деятельности. Повышение экономической эффективности — одна из важных проблем экономики. Для эффективного решения различных экономических и социальных задач нет ни каких других, кроме резкого повышения эффективности.

Значимость проблемы эффективности деятельности -это необходимость правильно анализировать и рассчитывать уровень и эффективность всех средств, ресурсов в деятельности предприятия. Главными задачами анализа деятельности предприятия является общая оценка, проверка израсходования средств по целевому назначению, выяснение причин финансовых затруднений, возможностей улучшения использования финансовых ресурсов, ускорения оборота средств и укрепления финансового положения. [29]

Целью является разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности на примере ООО «Стори» г. Владивостока.

В работе использовались методы экономического анализа, метод сравнения и обобщения данных и др.

Значимость работы состоит в обобщении уже существующих подходов к оценке эффективности деятельности предприятия, обосновании механизма выделения ключевых показателей ее деятельности. В работе был проведен анализ эффективности деятельности предприятия, выделены недостатки и преимущества. В результате предлагается к практическому применению ряд мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

В работе был проведен анализ разных систем оценки эффективности деятельности компании, определены преимущества и недостатки, которые можно увидеть при их внедрении на предприятиях в современных условиях. В результате работы предлагается к практическому применению система оценки, позволяющая получить более развернутую информацию об эффективности деятельности компании.

Эффективность производства относится к числу основных категорий рыночной экономики, которая напрямую связана с достижением конечной цели развития общественного производства в целом и каждого предприятия в отдельности. В наиболее обширном виде экономическая эффективность производства представляет собой количественное соотношение двух величин – результатов хозяйственной деятельности и производственных затрат. Сущность проблемы повышения экономической

эффективности производства включает в себя: увеличение экономических показателей на каждую единицу затрат в процессе использования имеющихся ресурсов.

Эффективность - это относительная результативность процесса, операции, проекта, определяемый как отношение эффекта, результата к затратам, расходам, обусловившим, обеспечившим его получение. Отсюда следует, что эффективность использования ресурсного потенциала можно определить как совокупность последовательно выполняемых торгово-организационных процессов, приводящих к получению максимально возможной выгоды.[36]

Трудно оценить значение эффективного использования основных фондов. Решение этой задачи означает увеличение производства услуг, улучшение баланса оборудования предприятия, повышение отдачи производственного потенциала и полное удовлетворение потребностей населения, рост рентабельности производства, накоплений предприятия, снижение себестоимости продукции.

Использование основных фондов приводит к уменьшению потребностей в вводе новых производственных мощностей при изменении объема производства к лучшему использованию прибыли предприятия.

Экономическая эффективность является главной существенной характеристикой деятельности предприятия.

Экономическая эффективность производства — это результат производственной деятельности, соотношение между итогами хозяйственной деятельности и затратами, ресурсами, выражающими достигнутый уровень производительных сил и степень их использования.

Есть три основных элемента экономической

эффективности управления производством-это эффективность комплекса процессов, и прежде всего организация управления; экономическая эффективность совершенствования отдельных подсистем, соответствующих определенным функциям управления; эффективность применения вычислительной техники и внедрения мероприятий по созданию автоматизированных систем управления.

Для оценки эффективности хозяйственной деятельности используются различные показатели рентабельности - прибыльности или доходности его капитала, ресурсов или продукции, деловой активности[14]

Проанализировав экономические показатели деятельности предприятия можно сделать вывод о том, что предприятие стало менее эффективно работать и были выявлены следующие недостатки:

1 Вследствие опережающего роста затрат на предприятии уменьшается рентабельность продаж и продукции.

2 Необходимо более рационально использовать транспортные средства, они должны приносить доход.

3 Предприятию необходимо обратить внимание на рост материальных затрат и принять меры для их снижения.

4 Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

Для более эффективной работы в дальнейшем, руководству предприятия следует принять меры по наращиванию собственного капитала, прежде всего, по увеличению прибыли, т.к. прибыль создаст базу для самофинансирования, будет являться источником погашения обязательств предприятия перед кредиторами, что позволит уменьшить краткосрочные обязательства■

Список литературы

1. Абрютин М.С., Грачев А.В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учебно-практическое пособие. – 2-е изд.; испр. – М.: Дело и сервис, 2011. – 256с.
2. Анализ финансовой отчетности / Под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. – М.: Омега-Л, 2010. – 408 с.
3. Артеменко В.Г., Беллендир М.В. Финансовый анализ: Учебное пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2012. – 160 с.
4. Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта. – 2-е изд.; доп. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 208с.
5. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 222 с.
6. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 215 с.
7. Бочаров В.В. Финансовый анализ. – СПб.: Питер, 2004. – 240 с.
8. Бочкарева Т.А. Анализ финансового состояния: Монография. – Хабаровск: ХГАЭП, 2010. – 148с.
9. Гинзбург А.И. Экономический анализ. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с.
10. Гурышев, А. П. Основы экономического анализа хозяйствующего субъекта. // Под ред. А.Н. Богатко – М.: Финансы и статистика, 2011. – 287 с.
11. Ефимова О.В. Финансовый анализ / О.В. Ефимова. 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Бухгалт. учет, 2010. – 526 с.
12. Киселев М.В. Анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: А и Н, 2011. – 88с.
13. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 560с.
14. Ковалев В.В. Финансовый анализ: управление капиталом, выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 134 с.
15. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ТК Велби, Проспект, 2010. – 424 с.
16. Ковалев В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры. Финансы и статистика. – М.: Финансы и статистика, 200. – 572 с.
17. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учеб. для бакалавров / В. В. Коршунов. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.
18. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле: Учебник для Вузов. – 5-е изд.; перераб. и доп. – Минск: Высшая школа, 2010. – 430 с.
19. Любушин Н.П. и др. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебник / Н.П.Любушин, В.Б. Лещева, В.Г.Дьякова. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 471 с.
20. Макарьян Э.А., Герасименко Г.П. Финансовый анализ: Учебное пособие. – 3 изд.; перераб. и доп. – М.: ФБК – Пресс, 2010. – 224 с.
21. Маркарьян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Феникс, 2011. – 554 с.
22. Максюттов А.А. Экономический анализ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 592 с.
23. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 360с.
24. Райзберг Б. Антикризисное управление – основа оздоровления предприятий //Экономист. – 2004. - № 10. - с. 31-35.
25. Русак Н.А., Русак В.А. Финансовый анализ субъектов хозяйствования: справочное пособие. – М.: Высшая школа, 2010. – 309 с.
26. Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 498.
27. Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий): учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред И. В. Сергеева.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 560 с.
28. Табурчак П.П Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 352 с.
29. Теплова Т.В. Финансовые решения: стратегия и практика: Учебное пособие. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 2010. – 264с.
30. Финансы предприятий: Учебник для вузов /Под ред. Н.В. Колчина и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 447с.
31. Финансовый менеджмент: Учебное пособие /Под ред. Е.И. Шохина. – М.: Издательский дом ФБК-ПРЕСС, 2010. – 408с.
32. Финансовый менеджмент. Практикум. /Под. ред. Н.Ф.Самсонова, учеб. пособ. – издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 269с.
33. Финансовый менеджмент: теория и практика /под ред. Стояновой.- М.: Перспектива, 2011. – 405 с.
34. Финансовый менеджмент: учебник для Вузов по экон. спец./ Н.Ф. Самсонов, А.П. Баранникова, А.А. Володин и др. /Под редакцией Н.Ф. Самсонова. – М.: Финансы: ЮНИТИ, 2011. – 495 с.
35. Фокина, О. М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для вузов / О. М. Фокина, А. В. Соломка . - М. : КноРус, 2012. - 229 с.
36. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика финансового анализа. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 176с.

БАЗОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ ООО «СТОРИ» , Г. ВЛАДИВОСТОК

Германова Виктория Сергеевна

Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса

Современные российские топ-менеджеры уже осознали, что управлению человеческими ресурсами необходимо уделять приоритетное внимание. Во многих отраслях и сферах деятельности именно персонал компании является ее "привилегированным активом", и, следовательно, вложения в данный актив приносят долгосрочную отдачу.

Причинами, которые определяют участие человека в работе, являются его желание, возможности и квалификация, но особенно мотивация (побуждение). Одним из средств, с помощью которого может осуществляться мотивирование, является стимулирование. Стимулирование - это процесс использования различных стимулов для мотивирования людей, где стимулы выполняют роль рычагов воздействия, вызывающих действие определенных мотивов. В качестве стимулов могут выступать отдельные предметы, действия других людей, обещания и многое другое, что может быть предложено человеку в компенсацию за его действия или что он желал бы получить в результате определенных действий. Человек реагирует на многие стимулы не обязательно сознательно. На отдельные стимулы его реакция даже может не поддаваться сознательному контролю.

Обучение, повышение квалификации, планирование карьеры очень важны для сотрудников, влияют на их лояльность по отношению к предприятию. Однако если сотрудник не удовлетворяет своих материальных потребностей, он в первую очередь теряет мотивацию к работе.

В практике управления одной из самых распространенных форм стимулирования является материальное стимулирование. Очень важно учитывать ситуацию, в которой материальное стимулирование осуществляется, и стараться избегать преувеличения его возможностей, так как человек имеет очень сложную и неоднозначную систему потребностей, интересов, приоритетов и целей.

Денежное вознаграждение имеет решающее значение в трудовой мотивации, причем смысл денежного вознаграждения для работника не исчерпывается только компенсацией затрат времени, энергии, интеллекта, которые расходуются работником при достижении целей организации.

Денежное вознаграждение, точнее формы его получения, а также относительные и абсолютные размеры, воспринимаются работником как свидетельство его ценности для организации, влияют на

самооценку работника, напрямую говорят о его социальном статусе, т.е. деньги, получаемые работником, выступают и мерилем личностной и профессиональной самореализации.

Без системы материального стимулирования труда невозможно дальнейшее существование, не говоря уже о росте и развитии любой организации. Это основа эффективного управления персоналом и важный фактор совершенствования деятельности организации.

Разработка успешных мероприятий по материальному стимулированию труда персонала является одной из необходимых условий повышения производительности труда на предприятии, а, следовательно, повышение прибыли в целом. Следовательно, актуальность данной темы объясняется тем, что материальное стимулирование труда всегда было и остается одной из главных проблем развития экономики и управления. На ее решение постоянно направлено внимание топ-менеджеров предприятий.

В разработку вопросов материального стимулирования труда в организациях внесли существенный вклад труды таких зарубежных и отечественных ученых как Л. Аллен, А.Н. Беляев, И.Ф. Беляева, Э. Бреч, В.Н. Бобков, М. Вебер, Н.А. Волгин, Г. Гантт, Л. Гьюлик, А.В. Давыдов, А.Л. Жуков, А.Ф. Ивлев, Р.Каплан, Ю.П. Кокин, И.М. Маложон, О.И. Меньшикова, Ю.В. Михайлов, Дж. Муни, Д.Нортон, А.С. Овсянников, Ю.Г. Одегов, А. Рилей, А.А. Соболевская, С. Томпсон, Ф. У. Тэйлор, Л. Урвик, А. Файоль, М. Фоллет, Р.И. Хендерсон, Д.В. Хлебников, Х. Хэтэуэй, Р. Шелтон, Х. Эмерсон, Р.А.

Исследование показало, что конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия напрямую связаны с системой материального стимулирования на предприятии.

Обеспечение действенности системы материального стимулирования, ее совершенствование основывается на проведении расчетов эффективности применяемых и внедряемых систем поощрения.

В системе стимулирования труда ведущее место занимает заработная плата. Она является главным источником повышения благосостояния трудящихся. Заработная плата рабочих и служащих предприятий и организаций представляет собой их долю в фонде индивидуального потребления национального дохода в денежном выражении. Как основная форма необходимого продукта она распределяется

в соответствии с количеством и качеством затраченного труда и его индивидуальными и коллективными результатами.

Результаты исследования показали, что в гостинице «Стори» не развита система материального стимулирования труда. На основе изучения действующей системы стимулирования для гостиницы «Стори» определена необходимость повышения информированности персонала о делах предприятия, формирования психологической уверенности в возможностях карьерного роста, а также необходимость мероприятий по дальнейшему сплочению коллектива.

Основным направлением совершенствования всей системы организации заработной платы является обеспечение прямой и жесткой зависимости оплаты труда от конечных результатов хозяйственной деятельности трудовых коллективов. В решении этой задачи важную роль играет правильный

выбор и рациональное применение форм и систем заработной платы. В результате предложено внедрение гибких систем оплаты, основанных на учете конечных результатов работы организации и индивидуального вклада работника, в том числе участие в прибылях.

Представленные мероприятия позволят в полной мере задействовать основные выявленные мотивы сотрудников предприятия и создать комфортный социально-психологический климат в коллективе, а, тем самым, обеспечить рост производительности труда и степени удовлетворенности персонала процессом труда. Система стимулирования и оплаты труда должна быть доведена до всех сотрудников. Должна быть разработана система оценивания личного вклада работника. Таким образом, предложенные решения по совершенствованию системы стимулирования труда в гостиницы «Стори» обосновано, а также экономически эффективно ■

Список литературы

1. Нормативно-законодательные документы
2. Конституция Российской Федерации. М. : Эксмо, 2009. - 64 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 апр. 2008 г. - М.: Юрайт, 2008. - 212 с.
4. Учебники и учебные пособия
5. Базарова, Т. Ю. Управление персоналом / Т.Ю. Базарова.- М.: Мир, 2010. - 519 с.
6. Бондарь, Н.П. Управление персоналом организации / Н.П. Бондарь – М.: Инфра – М, 2010. - 328 с.
7. Валуев, Л. Д. Экономика предприятия / Л.Д. Валуев.– Спб.: Феникс, 2008. - 512 с.
8. Веснин, В.Р. Практический менеджмент персонала / В.Р. Веснин. – М.: Юристъ, 2008. - 314 с.
9. Волошин, Т.З. Экономика предприятия / Т.З. Волошин. - М.: Проспект, 2010. 297 с.
10. Гаврилова, Ю. Д. Подбор персонала / Ю.Д. Гаврилова. – Ростов на Дону: Ладога, 2009. - 278 с.
11. Голубев, А.А. Эффективное управление фирмой. Современная теория и практика / А.А. Голубев. – Спб.: Нева, 2008. - 326 с.
12. Гришанков, С.М. Экономика / С.М. Гришанков. - М.: Проспект, 2008. - 240 с.
13. Громов Д. Э. Анализ финансового состояния предприятия / Д.Э. Громов - М.: Мир, 2008. - 481 с.
14. Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента / В.А. Дятлов. - М.: Мир, 2008. 401 с.
15. Егоршин А. П. Планирование деятельности предприятия / А.П. Егоршин. – Н.: Новгород, 2011. - 332 с.
16. Ерошкин Э. Л. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Э.Л. Ерошкин - М.: Инфра М. - 2008. - 362 с.
17. Ерошкин, Э. Л. Экономика предприятия / Э.Л. Ерошкин. – М.: Инфра. – М. – 2008. - 249 с.
18. Ершов, П.Л. Управление организацией в современных условиях / П.Л. Ершов. – М.: Проспект. - 2010. - 312 с.
19. Журавлев, П.В. Управление персоналом / П.В. Журавлев. - М.: Мир. - 2009. - 312 с.
20. Иванова С. В. Искусство подбора персонала : как оценить человека за час / С. В. Иванова.- 3-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. - 160 с.
21. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: учеб. для вузов / А. Я. Кибанов . - М. : ИНФРА-М, 2008. - 304 с.
22. Книга работника кадровой службы. / Под ред. Е.В. Охотского, В.М. Анисимова. – М.: Экономика, 2009. - 314 с.
23. Ковалев, В. И. Персонал / В.И. Ковалев. – М.: Норма, 2008. - 327 с.
24. Кондратьева, Т. А. Экономика предприятия / Т.А. Кондратьева. – М.: Проспект, 2008. - 227 с.
25. Корнеев, Д. В. Экономика предприятия / Д.В. Корнеев. – М.: Проспект, 2007. - 337 с.
26. Кочеткова Л. И. Психологические основы современного управления персоналом / Л.И. Кочеткова. – М.: Зерцало. – 2009. – 335 с.
27. Кротова, Н. В. Экономика предприятия / Н.В. Кротова. – М.: Проспект, 2008. 330 с.
28. Круглов, М.И. Стратегическое управление компанией / М.И. Круглов. – М.: Русская Деловая Литература, 2008. - 318 с.
29. Магура М. И. Поиск и отбор персонала: настольная кн. для предпринимателей, рук., менеджеров и специалистов кадровых служб / М. И. Магура.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Бизнес-шк. "Интел-Синтез", 2009. - 272 с.
30. Марков, Д. В. Управление персоналом предприятия / Д.В. Марков. – М.: Инфра-М, 2008. - 328 с.
31. Маслов, Е. В. Экономика предприятия / Е.В. Маслов. – М.: Инфра-М, 2009. - 337 с.
32. Масонов, П.Н. Кадры предприятия / П.Н. Масонов. - М.: Инфра – М, 2011. - 326 с.
33. Медведко, С. С. Управление деятельностью организации / С.С. Медведко. – М.: Сервис и Дело, 2008. - 349 с.
34. Мескон, М. Основы менеджмента / М. Мескон. - М.: Инфра – М, 2010. 387 с.
35. Милов, Ю. Л. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – Ростов на Дону / Ю. Л. Милов. – 2008. – 485 с.
36. Мишкунов, Д. С. Искусство управления / Д.С. Мишкунов. – М.: Логос, 2008. - 418 с.
37. Резник, Ю. Персональный менеджмент / Ю. Резник. – Пенза: ПГСА, 2008. - 451 с.
38. Резников, К.В. Кадры предприятия / К.В. Резников. – М.: Финпресс, 2009. - 330 с.
39. Руководство сотрудниками фирмы: учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, Ю. А. Цыпкина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 352 с.
40. Соколова М. И. Управление человеческими ресурсами: учебник / М. И. Соколова, А. Г. Дементьева. - М. : Проспект, 2008. - 240 с
41. Стаханов, Н. П. Экономика предприятия / Н.П. Стаханов. - Спб.: Нева, 2011. - 416 с.
42. Труханов, Д. А. Экономика предприятия / Д.А. Труханов. – М.: Инфра М, 2010. -487 с.
43. Щербаков, Л. В. Кадровая политика предприятия / Л.В. Щербаков. – Спб.: Нева, 2009. - 397 с.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ВЛАДИВОСТОКА

Лабец Елизавета Викторовна

Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса

Аннотация. Статья посвящена приоритетным направлениям развития стратегического управления в городе Владивосток.

Ключевые слова: Стратегическое управление, стратегическое планирование, федеральный закон, социально-экономическое развитие, муниципальное образование.

Стратегическое управление – это деятельность по разработке целей, задач и способов их достижения, которые обеспечивают развитие.

Функции стратегического управления выполняются в процессе определенных взаимосвязанных действий и воплощаются в конкретные результаты. [1]

Стратегическое управление во Владивостоке формируется на основе федерального закона №-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [2]

Рассмотрим действие 172 закона о стратегическом планировании на территории Владивостока.

Федеральный закон предусматривает прогнозирование, планирование, программирование на всех уровнях планирования. Поэтому документами регулирования Владивостокского городского округа являются документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования, а именно:

- 1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- 2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- 3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;
- 4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;
- 5) муниципальная программа. [2, 3]

Стоит рассмотреть фактические документы, которые разработаны на этом уровне.

Стратегия социально-экономического развития должна быть откорректирована. Согласно ст. 36 172-ФЗ План мероприятий по реализации ССЭР содержит этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования: три года (для первого этапа реализации стратегии и текущего периода бюджетного планирования) и три - шесть лет (для последующих этапов и периодов). Очевидно, План мероприятий

по реализации ССЭР должен ежегодно корректироваться по принципу скользящего планирования, т.к. текущий период бюджетного планирования ежегодно смещается. Учитывая, что План разрабатывается на весь период реализации ССЭР, ежегодная корректировка такого масштабного документа представляется нецелесообразной. [4, 5]

Предлагаю разработать План мероприятий по реализации ССЭР, определив для каждого этапа реализации Стратегии, укрупненные цели и задачи и установив интервальные значения целевых индикаторов. Для достижения целей и решения задач текущего этапа бюджетного планирования ежегодно формировать План СЭР. Тогда План СЭР будет удобным инструментом оперативного планирования.

Практика показывает, что стратегическое планирование на муниципальном уровне возможно только при условии стабильного финансового обеспечения и гарантированных собственных источниках доходов. В связи с этим следует расширить перечень местных налогов, которые будут закреплены за муниципалитетом (соответственно внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации), что позволит не только повысить исполнение текущих обязательств, но и обеспечить стратегическое планирование муниципалитетов на перспективу. [5]

Согласно Ф3-172 Программу социально-экономического развития нельзя сохранить, но можно её обойти, сделав ПСЭР одной из госпрограмм, также назвать Программой СЭР План мероприятий по реализации стратегии или его часть. [2]

Бюджетный прогноз на долгосрочный период в стадии корректировки.

Стратегическое управление охватывает все виды и сферы деятельности. Владивосток предстает перед нами как логистический, промышленный и туристический центр.

В рамках стратегического планирования Владивостока реализуются муниципальные программы развития города. Такие как «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций города Владивостока и развитие общественного партнерства» на 2014-2018 годы; «Здоровый город» на 2014-2018 годы; «Доступная среда» на 2014-2018 годы; «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Владивостоке на 2014-2018 годы»; «Развитие связи и информатизации на территории Владивостокского городского округа» на 2014 - 2018 годы»; «Молодежь-Владивостоку» на

2014-2018 годы; «Развитие физической культуры и спорта в городе Владивостоке» на 2014 – 2018 годы; «Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения»; «Развитие градостроительной, землеустроительной и архитектурной деятельности на территории Владивостокского городского округа» на 2014-2018 годы; «Обеспечение доступным жильем жителей города Владивостока» на 2014-2018 годы. [6]

Вся эта программно-целевая деятельность - это система намечаемых, мер и действий, которые подлежат осуществлению, и проведение которых обеспечит достижение единой, заранее поставленной цели. [7]

В современных условиях России государственные программы и программы социально-экономического развития играют большую роль в стратегическом управлении. Они являются инструментом

государственного регулирования экономики, который обеспечивает достижение заложенных в программу целей и задач за счет использования ресурсов, которые имеются в бюджете. Содержание программы обусловлено главной целью, подцели связаны между собой, этапы достижения цели комплексом увязанных друг с другом мер для достижения цели (организационной, социально-экономической, научно-технической и др.), механизм реализации: методы стимулирования, источники финансирования, ответственности и определением субъектов, которые участвуют в реализации программы.

Государственные программы – это один из инструментов повышения эффективности бюджетных расходов во всех отраслях и по плану правительства программы будут лежать в основе формирования структуры бюджетных расходов ■

Список литературы

1. Шеховцева Л.С. Стратегический менеджмент: Учебное пособие. — Калининград: Изд-во КГУ, 2001.
2. Федеральный закон №-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г.
3. Федеральный закон Российской Федерации №-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
4. А.Л. Гапоненко, А. П. Панкрухин. Стратегическое управление /.— 2-е изд., стер.— М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006.
5. Крымов В.Б. Стратегическое планирование в системе управления социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации. М.: Изд. дом «Московия», 2010.
6. [Электронный ресурс]: Сайт Администрации г. Владивостока URL: <http://www.vlc.ru/> (дата обращения: 18.12.2014).
7. Бухвальд Е.М. Развитие стратегического планирования и программно-целевого управления на региональном уровне // Экономико-правовые институты регулирования регионального развития Российской Федерации. М.: ИЗАК при Правительстве РФ, 2013.

ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РЕФЕРЕНЦИИ

С. КРИПКЕ И Х. ПАТНЭМА

Иванова Юлия Владимировна

магистр лингвистики

*аспирант кафедры «Культура русской речи»
Северо-Кавказский федеральный университет*

Чрезвычайно важным для изучения референции высказываний является рассмотрение данной проблемы с позиции философии и логики, которые наряду с лингвистикой занимаются этим вопросом. Так, большое внимание исследованию референции в своих трудах уделили С. Крипке и Х. Патнэм. В лингвопрагматической теории референции учебных рассматривается вопрос случайности/необходимости утверждения тождества, отмечается не тривиальность вопроса «об отношении априорного знания к необходимой истине», предлагается социолингвистическая гипотеза, заявляющая о существовании разделения языкового труда и многое другое, что является весьма важным для исследований в социолингвистике.

Рассматривая в работе «Тождество и необходимость» вопрос существования случайных утверждений тождества С. Крипке пишет: «существует закон подставимости тождественного, который гласит, что для любых объектов x и y , если x тождественно y и обладает определенным свойством F , то этим же свойством обладает и y » [1, с.340 – 341]. «С другой стороны, несомненно, что каждый объект необходимо тождествен сам себе». Соответственно из этих утверждений «можно сделать вывод, что для каждого x и y , если x эквивалентен y , то x необходимо эквивалентен x » [1, с.341].

С. Крипке считает, что утверждение, которое гласит, что «для любых объектов x и y , если x есть y , то это необходимое тождество», можно оспорить, поскольку примечание ($x = x$) является ложным, так как «не все необходимо тождественно самому себе» [1, с.341 – 342]. В качестве примера философ рассматривает утверждение «Сол Крипке есть Сол Крипке» (то есть рассуждает, является ли он необходимо тождественным самому себе) и допускает воображаемые ситуации, когда он вообще бы не существовал, и тогда данное утверждение было бы ложным, то есть он не был бы тождествен сам себе. Далее автор предлагает принять слабое определение необходимости, то есть «считать утверждение необходи-

мым, если оно будет истинным в тех случаях, когда упомянутые в нем объекты существуют». С. Крипке пишет, что «если x и y являются одним и тем же объектом и x имеет определенное свойство F , тогда y должен иметь то же свойство F » [1, с.342].

Ссылаясь на Дэвида Виггинса, С. Крипке отмечает, что имеют место быть случайные утверждения тождества, и в качестве примера приводит утверждение, что «первый главный почтмейстер Соединенных Штатов Америки идентичен изобретателю бифокальных очков и оба они тождественны человеку, которого газета «Сэтердей ивнинг пост» называет своим основателем». Таким образом, как заключает логик, существуют утверждения тождества, которые «носят явно случайный характер», так как «факт, что один и тот же человек изобрел бифокальные очки и занимал должность главного почтмейстера США, явно случаен» [1, с.343].

Вслед за Д. Виггинсом С. Крипке предполагает, что «вывод о существовании случайных утверждений тождества правилен для тех случаев, когда a и b являются собственными именами» [1, с.345]. Рассуждая по этому поводу, философ рассматривает утверждение «Цицерон был оратором» сначала аналогично точке зрения Рут Баркан Маркус, согласно которой «в каждом случае, когда кто-либо высказывает правильное утверждение о тождестве двух имен, например о том, что Цицерон есть Туллий, его утверждение, если оно истинно, должно быть необходимым», то есть «утверждения о тождестве собственных имен, если они вообще верны, должны быть необходимой истиной». В соответствии с этим в вышеуказанном примере имя Цицерон употреблено лишь для выделения определенного объекта и для того, чтобы «приписать ему некоторое свойство, в данном случае – свойство быть оратором». Если использовать в утверждении имя Туллий, то речь будет идти о том же человеке, значит, и свойства приписываются тому же человеку. Значит, утверждения «Цицерон – оратор» и «Туллий – оратор» выражают одно и то же положение дел. Из сказанного

следует, что «функция имен состоит, казалось бы, в том, чтобы просто осуществлять референцию к называемым объектам, а не описывать их по таким свойствам, как «быть изобретателем бифокальных очков» или «быть главным почтмейстером». Таким образом, видно, что «если $a = b$ и Fa , то Fb » для всех случаев, когда a и b замещают имена, а F замещает предикат, выражающий подлинное свойство объекта», и можно прийти к выводу, что «когда a и b замещают любые имена, то «если $a = b$, тогда необходимо, что $a = b$ », и отсюда следует заключение, что «в любом случае, когда a и b замещают собственные имена, если a есть b , то их тождество составляет необходимую истину» [1, с.345 – 346]. Но данный вывод С. Крипке считает ложным и подкрепляет свое мнение примером, приведенным У. Куайном, в котором говорится, что за одной и той же планетой Венерой были закреплены различные имена собственные – Геспер и Фосфор во время наблюдений за небесным телом в ясный вечер и до восхода солнца соответственно. «Собственные имена присваиваются объектам как ярлыки», – утверждает проф. У. Куайн [1, с.346]. Хотя спустя некоторое время «астрономы обнаружили, что Фосфор и Геспер – это одно и то же», это не могло привести к мысли, что «Фосфор — это и есть Геспер», поскольку имеет место быть вероятность обратного положения дел, а в таком случае верно, что Фосфор и Геспер не являются одним и тем же. Итак, «утверждение «Фосфор есть Геспер» должно быть случайной эмпирической истиной и при других обстоятельствах оно могло бы быть ложным. Поэтому неверно мнение, что истинные утверждения о тождестве имен являются необходимыми» [1, с.347].

Бертран Рассел высказывается против рассуждений об именах собственных (считает, что имена типа Цицерон и Туллий «на самом деле не являются собственными именами», поскольку то, что такое утверждение, как «Геспер есть Фосфор», является случайным, показывает, что «данные имена не могут быть чисто референтными»). К объектам не просто прикрепляют ярлыки, а описывают их. Поэтому, как размышляет Рассел, случайный факт, что Геспер есть Фосфор, сводится к тому, что «та звезда, которая находится в определенной части неба вечером, есть та звезда, которая находится в определенной части неба утром» [там же]. Таким образом, такие имена, как Геспер и Фосфор, – сокращенные (скрытые) дескрипции. Так, термин Фосфор должен означать «небесное тело, видимое в таком-то положении в такое-то вечернее время». Б. Рассел делает вывод, что если «оставить термин «имя» за словами, которые только называют, но не описывают объекты, то в полном смысле собственными именами могут быть только названия наших непосредственных чувственных данных, объектов, которые мы знаем по «непосредственному знакомству». Такими именами в языке являются только указательные слова типа *этот* и *тот*. Нетрудно убедиться, что требование необходимого тождества, понимаемого как невозможность каких бы то ни было сомнений в

его истинности, может быть удовлетворено только для указательных имен, относящихся к чувственным данным, ибо только в этом случае утверждение тождества двух имен не подпадает под известное картезианское сомнение». Таким образом, «точка зрения, о которой шла речь, неверна, и если термин «имя» мы не обозначаем какое-то искусственное понятие, как это делает Рассел, а понимаем его в обычном смысле, то тогда утверждения тождества, высказанные о собственных именах, могут носить случайный характер, и противоположная точка зрения определенно кажется неверной» [1, с.348].

По мнению С. Крипке, и в случае отождествления имен (например, «Цицерон есть Туллий», «Геспер есть Фосфор»), и в случае отождествления теоретических понятий, (например, «тепло есть движение молекул», «золото есть химический элемент», «свет есть поток фотонов»), «утверждения тождества являются необходимыми, а не случайными», если они истинны [1, с.349 – 350].

Философ вводит такие понятия, как *жесткий* и *нежесткий десигнаторы* [1, с.350]. Под первым С. Крипке подразумевает «термин, который обозначает один и тот же объект во всех возможных мирах». Понятие нежесткого десигнатора ученый иллюстрирует выражением «*изобретатель бифокальных очков*». Если предположить, что изобретателем таких линз является Бенджамин Франклин, то выражение «*изобретатель бифокальных очков*» «обозначает (designates), или имеет референцию к определенному человеку, а именно к Бенджамину Франклину», то есть изобретатель бифокальных очков есть Бенджамин Франклин. В случае же если бы мир был не таким, каким является, то соответственно «при других обстоятельствах это изобретение сделал бы кто-то другой до Бенджамина Франклина», и тогда изобретателем бифокальных очков был бы другой человек. Поэтому выражение «*изобретатель бифокальных очков*» представляет собой нежесткий десигнатор, то есть «при одних обстоятельствах изобретателем таких линз мог бы быть один человек, а при других обстоятельствах им мог бы быть другой человек» [1, с.351].

С. Крипке противопоставляет данному примеру выражение «*квадратный корень из 25*». Согласно рассуждениям логика, «независимо от эмпирических фактов» можно «арифметически доказать, что квадратный корень из 25 – это на самом деле число 5», а так как это доказано математически, то доказанное является необходимым. Таким образом, «выражение «*квадратный корень из 25*» необходимо обозначает (designates) определенное число, а именно 5». Значит, данное выражение является жестким десигнатором [там же].

При этом ученый подчеркивает, что это не касается употребления языка, то есть согласно его рассуждениям, если допускать, что какое-то выражение «могло бы обозначать другой объект», то не подразумевается, что в этом случае «по-другому мог бы употребляться язык» [там же]. По С. Крипке, в каком-либо из возможных миров при определенных

условиях и обстоятельствах (например, иное использование языка или использование другого языка) какое-либо определенное выражение могло бы употребляться по отношению к какому-либо определенному объекту, несмотря на то, что в настоящей действительности данный объект и данное его обозначение в языке никоим образом не соотносятся. Например, выражение «изобретатель бифокальных очков» означало бы «человека, который совратил Гедлиберг» (название известного сатирического рассказа Марка Твена), в случае если бы люди говорили не на английском, а на коком-либо другом языке, фонетика которого частично совпала бы с фонетикой английского, и если бы в данном языке выражение «изобретатель бифокальных очков» имело значение «человек, который совратил Гедлиберг» [1, с.351 – 352].

С. Крипке же опускает в своих рассуждениях данные возможные условия и обстоятельства (другой язык или иное его использование) в других возможных мирах. Под тем, что «дескрипция могла бы иметь референцию к другому объекту», философ подразумевает, что «при *нашем* употреблении языка для описания контрфактической ситуации мог бы существовать другой объект, удовлетворяющий тем дескриптивным условиям, которыми мы определяем референцию дескрипции». Поэтому уже упомянутое выражение «изобретатель бифокальных очков» можно употреблять, подразумевая любого, кто в другом возможном мире или контрфактической ситуации изобрел бы такие очки, «а не того, кого люди в самой этой контрфактической ситуации называли бы «изобретателем бифокальных очков»», так как возможно допустить, что они могли бы говорить на другом языке, частично фонетически совпадающем с английским, и тогда выражение «изобретатель бифокальных очков» имело бы иное значение [1, с.352].

Кроме того, С. Крипке отмечает, что «понятие жесткого десигнатора вовсе не предполагает, что обозначаемый им объект должен обязательно существовать во всех возможных мирах, то есть что его существование необходимо» [там же]. В разрезе существования/несуществования обозначаемого жестким десигнатором объекта логик придерживается точки зрения, что следует использовать данный жесткий десигнатор для обозначения данного объекта в любом возможном мире, в котором этот объект существует, в любой ситуации, в которой этот объект мог бы существовать. В случае несуществования данного объекта в какой-либо ситуации следует считать, что у десигнатора отсутствует референт и что объект, обозначенный этим десигнатором, не существует [1, с. 353].

С. Крипке также затрагивает вопрос значимости и различий разных категорий истины, среди которых он выделяет такие виды истины, как «аналитическая», «необходимая», «априорная» и «определенная». Философ указывает на необходимость разграничивать понятия априорности и необходимости, которые часто считают синонимами, то

есть употребляют недифференцированно. С точки зрения С. Крипке, назвать утверждение *необходимой* истиной целесообразно, если подразумевается, что данное утверждение истинно и «иным оно и не могло бы быть», а под случайной истиной следует иметь в виду, что «хотя на самом деле это и так, но могло бы быть и иначе» [1, с.357].

Согласно С. Крипке, если рассматривать различие необходимой и случайной истины на предмет отношения к какой-либо определенной области философии, то этой областью является метафизика («каким мог бы быть мир, мог ли бы он в чем-либо быть не таким, каким он нам дан?») [1, с.357 – 358].

Что же касается априорной истины, то предполагается, что она «известна нам независимо от нашего опыта», при этом С. Крипке оговаривает, что истинность априорной истины, как правило, рассматривается по отношению только к действительному миру. Философ придерживается мнения, что «из того, что нам независимо от нашего опыта известно как истинное по отношению к настоящему миру, может быть известно и можно вывести путем философских доказательств, что оно истинно и для всех возможных миров» [1, с.358].

Областью философии, с которой можно соотнести понятие априорной истины, с точки зрения С. Крипке, является эпистемология (познание, то есть «что можно узнать о действительном мире и какими путями»). Ученый допускает, что «все то, что необходимо, и есть то, что *может* быть познано а priori», то есть априорная истина «*может* быть познана независимо от опыта». Автор задается вопросом: «является ли все то, что необходимо, познаваемым а priori или известным а priori?» В качестве примера С. Крипке рассматривает «предположение Гольдбаха о том, что любое четное число является суммой двух простых чисел» и рассуждает, что если данное утверждение истинно, то «оно должно быть необходимой истиной», поскольку это математическое утверждение [там же]. По размышлениям философа, на вопрос «является ли каждое четное число суммой двух простых чисел» ответ неизвестен, из чего следует, что неизвестно ни а priori, ни а posteriori, что «каждое четное число является суммой двух простых» и доказать истинность рассматриваемого положения способен лишь *бесконечный* (а не человеческий) разум «путем проверки одного за другим всех чисел натурального ряда». Таким образом, С. Крипке обращает внимание на нетривиальность вопроса «об отношении априорного знания к необходимой истине» [1, с.359].

Далее логик поднимает проблему эссенциализма и предлагает рассмотреть стол как некий объект с некоторыми сущностными свойствами, самым тривиальным из которых является, например, свойство тождества самому себе. Объект должен обладать такими сущностными свойствами, чтобы вообще существовать, так как в случае их отсутствия он перестает быть данным объектом. В приведенном примере в качестве сущностного свойства С. Крипке рассматривает материал, из которого сделан стол,

и предлагает выбрать, например, лед, а не дерево. Ученый рассуждает, может ли этот стол с самого начала своего существования быть выполнен из льда, если предположить, что на самом деле он деревянный. Если бы его действительно сделали из замерзшей воды, то это был бы уже другой объект, то есть не *этот самый стол* [1, с.360]. Значит, как утверждает С. Крипке, при условии, данный стол «в самом деле сделан не из льда, а из дерева, невозможно себе представить, что при определенных обстоятельствах он мог бы быть сделан из льда». Таким образом, из выше сказанного видно, что «хотя мы не можем знать а priori, из чего этот стол – из льда или не из льда, но при условии, что он сделан не из льда, он *необходимо* сделан не из льда». И так, «если стол сделан не из льда, то он *необходимо* сделан не из льда», и данный вывод известен а posteriori. Значит, не все то, что необходимо, является познаваемым а priori или известным а priori [1, с.361].

В работе «Значение и референция» Х. Патнэм задается целью опровергнуть существующую теорию значения, которая является традиционным представлением о значении. В основе данной теории лежат следующие тезисы:

1) «Знание значения имени связано с пребыванием в определенном психологическом состоянии», под которым подразумевается определенное состояние памяти и веры (belief). Знание значения слова не считается длящимся процессом осознания.

2) «Значение имени определяется его экстенсионалом», то есть из тождества интенционалов следует тождество экстенсионалов.

Х. Патнэм формулирует следующий вопрос: «Локализованы ли значения в голове говорящих?» Далее автор работы приводит пример, где предполагается существование планеты – Двойника Земли, соответственно населенного двойниками людей, живущих на Земле, существующей в нашей действительности, при этом население планеты-двойника разговаривает так же на английском языке [2, с.378]. Вполне допустимо существование небольших различий между литературным английским и английским диалектом на Двойнике [2, с.378 – 379]. И в качестве примера случайных различий в языках жителей Земли и Двойника философ приводит использование слова «water» для обозначения разных жидкостей: воды на Земле и какой-то другой, отличной от воды, но очень похожей на нее своими качествами жидкости со сложной химической формулой (сокращенно – XYZ), на Двойнике. Сходства этих жидкостей настолько велики, что при контакте с ней жители Земли и Двойника могут посчитать, что слово «вода» означает одно и то же на обеих планетах. Данное заблуждение может быть развеяно только при выяснении и сравнении химических формул жидкостей, называемых словом «вода». При этом ученый отмечает, что проблемы экстенционала имени «вода» нет, так как данное слово просто имеет два разных значения соответственно его употреблению на Земле и на Двойнике [2, с.379].

Далее Х. Патнэм предлагает мысленно вернуться

в 1750 год, когда среднему землянину не был известен состав воды, а его двойник не знал, что формулой воды на его планете является XYZ, но при этом учитывать, что экстенсионал имени «вода» на Земле как в 1750 году, так и в 1950 году один и тот же, то есть H₂O, и аналогично экстенсионалом имени «вода» на Двойнике независимо от времени является XYZ. Таким образом, при уровне развития науки в то время в 1750 году жители Земли и Двойника (Оскар1 и Оскар2 – двойники друг друга) по-разному понимали имя «вода» «хотя они и находились в одном и том же психологическом состоянии». Значит, «экстенсионал имени «вода» (то есть фактически то, что в интуитивном, доаналитическом смысле называется «значением») не является сам по себе функцией от психологического состояния говорящего» [2, с.379 – 380].

Далее автор предлагает рассмотреть еще одну научно-фантастическую ситуацию, в которой на Земле и Двойнике металлы алюминий и молибден представлены в противоположных количественных соотношениях соответственно и слова «алюминий» и «молибден» употребляются по-разному, а именно меняются местами, то есть на Двойнике «алюминий» - это название молибдена, а «молибден» - это название алюминия. Поэтому логично, что, попав на Двойник, земляне «не заподозрят, что «алюминиевые» кастрюли и сковородки на планете-близнеце сделаны не из алюминия, тем более что жители Двойника *говорят*, что они из алюминия» [2, с.381].

Между данными примерами есть существенная разница. Так, металлурги с Земли и Двойника легко смогли бы определить, что «алюминий» (Двойника) - это молибден, а алюминий (Земли) – это «молибден», соответственно. В случае же с водой и «водой» в 1750 году никто ни на Земле, ни на Двойнике не отличил бы их друг от друга. Значит, «заблуждение относительно алюминия и «алюминия» распространяется только на часть соответствующих языковых сообществ», так как слова используются на данных планетах согласно принятым на них правилам [2, с.381]. Например, Оскар1 и Оскар2 правильно говорят на своих языках и не обладают глубокими знаниями в химии и металлургии, в таком случае «употребление слова *алюминий* у них не сопровождается никакими различиями в психологическом состоянии», но при этом важно учитывать (иметь в виду, понимать), что «слово «алюминий» имеет экстенсионал *алюминия* в идиолекте Оскара1 и экстенсионал *молибдена* в идиолекте Оскара2» [2, с.381 – 382].

Таким образом, они используют данное слово для обозначения разных вещей, то есть «это слово на Земле и на Двойнике имеет разные значения». Выше описанный (приведенный) пример также доказывает, что экстенсионал (значение в доаналитическом понимании) не зависит от психологического состояния говорящего. Х. Патнэм приходит к выводу, что в голове не найти «значений», и значит, они там не локализованы [2, с.382].

Обратимся далее к социолингвистической гипотезе Х. Патнэма. Как утверждает ученый, существует *разделение языкового труда*, которое является важным явлением для исследований в социолингвистике. Так, если рассмотреть использование слова «золото», то в зависимости от степени информированности людей о том, что собой представляет данный металл, экстенционалы золота в их идиолектах могут не совпадать. Это происходит в силу того, что «каждый, для кого по какой-либо причине важно золото, должен овладеть словом *золото*, но ему вовсе не обязательно овладевать методом распознавания золота», что в свою очередь является следствием обычного общественного разделения труда, например, есть те, кто покупает и продает золото, носит золото, при этом совсем не обязательно, чтобы люди, относящиеся к данным категориям, умели определять, действительно ли золотое изделие изготовлено из данного металла, а не просто выглядит, как таковое. Таким образом, применяя слово «золото», можно положиться на «особый подкласс людей, пользующихся языком», а именно обладающих верным экстенсионалом золота в своих идиолектах, то есть экспертов, имеющих знания об истинном значении данного слова. Значит, разделение языкового труда «основано на разделении неязыкового труда и предполагается им» [2, с.383 – 384].

Х. Патнэм предлагает гипотезу об универсальности разделения языкового труда: «В каждом языковом коллективе происходит описанное выше разделение языкового труда, то есть в его языке имеется хотя бы несколько терминов, критерии определения которых известны только одной подгруппе говорящих. Употребление этих терминов остальными людьми обусловлено их сотрудничеством с представителями соответствующих подгрупп». В случае если употребление имени требует разделения языкового труда, средний носитель языка не может определить его экстенсионал. Очевидно, что экстенсионал не находится в зависимости от индивидуального психологического состояния этого среднего человека. Экстенсионал «определяется только социолингвистическим состоянием языкового коллектива как целого» [2, с.384 – 385].

Таким образом, можно сделать определенные выводы. Существуют случайные утверждения тождества. Утверждения тождества, высказанные о собственных именах, могут носить случайный характер. Утверждения тождества являются необходимыми, а не случайными, если они истинны.

Существуют такие понятия как жесткий и нежесткий десигнаторы. Жестким десигнатором обозначают один и тот же объект во всех возможных мирах, где он существует, в любой ситуации, где он мог бы существовать. В случае несуществования данного объекта в какой-либо ситуации следует считать, что у десигнатора отсутствует референт и что объект, обозначенный этим десигнатором, не существует.

Нежестким десигнатором обозначают объект, который может быть одним при одних обстоятельствах и другим при других обстоятельствах, то есть в различных возможных мирах и ситуациях это могут быть совершенно отличные друг от друга объекты. При этом опускаются такие возможные условия или обстоятельства как употребление другого языка или иное его использование в других возможных мирах.

Назвать утверждение необходимой истиной целесообразно, если подразумевается, что данное утверждение истинно и «иным оно и не могло бы быть», а под случайной истиной следует иметь в виду, что «хотя на самом деле это и так, но могло бы быть и иначе».

Априорная истина известна нам независимо от нашего опыта. Все то, что необходимо, и есть то, что может быть познано *a priori*, то есть априорная истина «может быть познана независимо от опыта». Не все то, что необходимо, является познаваемым *a priori* или известным *a priori*.

Экстенсионал (значение в доаналитическом понимании) не зависит от психологического состояния говорящего. В голове не найти «значений», и значит, они там не локализованы.

В каждом языковом коллективе имеет место быть разделение языкового труда, которое основано на разделении неязыкового труда и определяется им. То есть в языке данного языкового коллектива имеется хотя бы несколько терминов, критерии определения которых знает только одна подгруппа говорящих. Употребление данных терминов остальными людьми обусловлено их сотрудничеством с представителями определенных подгрупп. В случае если употребление имени требует разделения языкового труда, средний носитель языка не может определить его экстенсионал. Очевидно, что экстенсионал не находится в зависимости от индивидуального психологического состояния этого среднего человека. Экстенсионал зависит только от социолингвистического состояния языкового коллектива как целого ■

Список литературы

1. Крипке С. Тождество и необходимость. Перевод с английского Л.Б. Лебедевой // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Логика и лингвистика (Проблемы референции). Сост., ред. и вступ. ст. Н.Д. Арутюновой. – М.: Радуга, 1982.
2. Патнэм Х. Значение и референция. Перевод с английского Л.Б. Лебедевой // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Логика и лингвистика (Проблемы референции). Сост., ред. и вступ. ст. Н.Д. Арутюновой. – М.: Радуга, 1982.

О СООТНОШЕНИИ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ***Войцеховский Сергей Николаевич****кандидат философских наук, доцент**Санкт-Петербургский государственный морской технический университет*

Под антропологией понимается учение о человеке, а социология изучает общество в целом и место человека в нем. В связи с этим возникает вопрос о соотношении между этими двумя дисциплинами. Соотношение между вышеуказанными дисциплинами можно рассматривать с гносеологической, методологической и праксеологической точки зрения. При рассмотрении вышеуказанного вопроса необходимо учитывать то, что и антропология, и социология являются интегративными дисциплинами. Различают следующие разновидности антропологии: философская антропология, естественнонаучная антропология (физическая антропология, биологическая антропология, антропогеография, антропология здоровья), медицинская антропология, антропология техники, историческая антропология, социальная антропология, экономическая антропология, политическая антропология, военная антропология, психологическая антропология, культурная антропология и другие виды антропологии. Социология подразделяется на социологию техники, социологию медицины, социологию здоровья, экономическую социологию, политическую социологию, военную социологию, социологию духовной жизни, социологию культуры, социологию искусства, макросоциологию, микросоциологию и т. д.

Положения антропологии в большей мере связаны с положениями микросоциологии и в меньшей мере с положениями макросоциологии. Связь положений антропологии с положениями социологии с праксеологической точки зрения обусловлена масштабами практической деятельности людей. Если человек ориентируется на деятельность в широком масштабе (макромасштабе), то ему необходимо опираться на положения макросоциологии. Если человек ориентируется на деятельность

в малом масштабе (микромасштабе) в условиях микросреды, то он может опираться на положения микросоциологии, но это допустимо в случае макростабильности. При нарушении макростабильности человек вынужден считаться с изменениями в макросреде, т.к. она влияет на микросреду, и это обуславливает потребность в изучении положений макросоциологии. Особенности макросреды и микросреды обуславливают различие методологии практической и познавательной деятельности людей в условиях каждой из вышеуказанных сред.

В антропологии человек рассматривается как социоприродное существо. Естественнонаучная антропология изучает природу человека и влияние на человека природной среды, а социальная антропология и социология изучает влияние на человека социальной среды. Природа человека возникает в условиях определенной социальной среды. Природа человека возникает и развивается в утробе матери, а затем начинает развиваться в обособленном состоянии при родах в условиях определенных отношений с родителями, бабушками и дедушками и другими родственниками. Эти отношения описываются в социальной антропологии и микросоциологии семьи [см. 2, 21]. Природой человека определяется его принадлежность к расе, полу и состоянию здоровья. Природой человека обусловлен жизненный цикл человека от младенческого состояния до старости и смерти человека. Изменения природы человека с течением времени описывается антропометрией [см. 31]. Различают три основных стадии в развитии организма человека: детство, зрелость и старость. В детском возрасте физические способности человека развиваются медленно, постепенно достигая возможностей зрелого человека. В пожилом возрасте физические способности человека медленно осла-

бевают, а психологические способности могут сохраняться более длительное время. Особенности развития не только природы человека, но и социального развития личности в течение жизненного цикла описываются в антропологии возраста [см. 9].

В естественнонаучной антропологии активно развивается физический подход, биологический подход и экологический подход. Определенных результатов в исследовании природы человека добилась биомеханика человека [см. 7]. В исследованиях по биомеханике рассматриваются вопросы статики, динамики, кинетики и кинематики, анатомии, физиологии и психологии человека. Биомеханика рассматривает функционирование костно-мышечных узлов как действие кинематической цепи. Биомеханика учитывает воздействие природной среды на человека. Определенный вклад в разработку положений биомеханики внес В.М.Бехтерев, который изучал вопросы биомеханики с точки зрения действия законов механики и биологических законов. [см. 8]. Он критически оценивал использование субъективного метода в изучении психических явлений и отстаивал необходимость использования объективного метода в научном познании. В связи с этим, по его мнению, необходимо учитывать взаимосвязь нервных и психических явлений в организме человека.

Исследования В.М.Бехтерева оказали определенное влияние на изучение поведения человека в сочинениях А.Р.Лурия [см. 18]. По мнению последнего, поведение человека находится под влиянием кинетической мелодии. Для осмысления понятия кинетической мелодии необходимо рассмотреть содержание понятия кинетики и понятия мелодии. Под кинетикой понимают учение о процессах, которые протекают в неравновесной среде. Под мелодией понимают одноголосое выражение музыкальной мысли. Мелодия тесно связана с ритмом и гармонией. Мелодия может показаться неритмичной, если в ней используются различные ритмы. Под гармонией понимается согласованное сочетание различных и даже противоположных элементов (голосов). В Музыкальной гармонии используются консонансы и диссонансы. Различают дисгармоничные диссонансы. Таким образом, гармония соотносится с дисгармонией. Определенное сочетание гармонии и дисгармонии наблюдается в различных искусствах.

В антропологии техники рассматривается роль человека в предметно-преобразовательной деятельности [см. 1, 24]. Описываются различные исторические этапы развития человека и использования техники в предметно-преобразовательной деятельности. Развитие положений антропологии техники связано с развитием положений социологии техники. При разработке положений антропологии техники и положений социологии техники учитывается действие принципа оргопроекции. В процессе предметно-преобразовательной деятельности человека естественная

среда преобразуется в искусственную среду. В связи с воздействием человека посредством техники на природную среду особенно остро встают вопросы об экологических последствиях такого воздействия. Техника играет важную роль в социально-экономическом развитии общества. Таким образом, вопросы антропологии техники тесно связаны с вопросами экономической антропологии [см. 32]. В экономической антропологии рассматриваются вопросы производства, обмена и потребления, которые также изучаются в курсе экономической социологии.

При разработке положений экономической антропологии и экономической социологии учитывается важная роль политического фактора. Таким образом, обнаруживается их тесная связь с политической антропологией и политической социологией. В политической социологии больше внимания уделяется вопросам изучения политической системы индустриального общества и постиндустриального общества, а в политической антропологии больше внимания уделяется изучению политической системы доиндустриального общества [см. 4, 12, 17]. Вместе с тем отмечается проявление архаичных форм политической власти в условиях индустриального общества и постиндустриального общества. В политической антропологии и политической социологии много внимания уделяется изучению властных отношений и соотношению сил в ходе политического противоборства. В политической антропологии и политической социологии активно обсуждается вопрос о соотношении природного фактора и культурного фактора в развитии политических процессов. В связи с этим определенную актуальность приобретают исследования в области культурной антропологии и социологии культуры [см. 3, 5, 20].

В культурной антропологии отмечают многообразие определений понятия культуры. К культуре относят все то, что создано человеком. Однако результаты деятельности людей могут быть как проявлениями культуры, так и бескультурья. К культуре относят систему ценностей и норм. Г.Риккерт различает положительные ценности и отрицательные ценности. К положительным ценностям он относит добро, истину и красоту, а к отрицательным ценностям он относит ложь, зло и безобразное [см. 25]. Таким образом, к культуре можно относить систему положительных ценностей, а к бескультурью можно относить систему отрицательных ценностей. В культурной антропологии культурная система соотносится с понятием личности. Рассматривается приобщение человека к культуре, начиная с детского возраста и на протяжении всей жизни под влиянием многообразия культур. Различается уровень макрокультуры и уровень микрокультуры. Рассматриваются возможности развития универсальной культуры в мировом сообществе и многообразия культур. В социологии культуры анализируется функционирование в обществе различных подсистем культуры:

системы народного образования, системы СМИ, семиотических систем, народной культуры, элитарной культуры, контркультуры и т. д.

Попытка синтезировать положения антропологии и социологии была предпринята в общесоциологической теории Т.Парсонса [см. 22-23]. При разработке положений общесоциологической теории он использовал системный подход. Для изучения социальных явлений различаются следующие системы: система поведения организма человека, личностная система, социальная система и культурная система. В социальной системе выделяются следующие подсистемы: социетальная подсистема, система воспроизводства образца, экономическая подсистема, политическая подсистема. Социетальная подсистема устанавливает определенные нормы в функционировании общества, а к подсистеме воспроизводства образца относятся учреждения культуры. Отмечается необходимость изучения сопряжения вышеуказанных систем. В общесоциологической теории предлагается руководствоваться принципом дуальности (бинарности, парности). Выделяются следующие пары элементов: организм и среда, актер и ситуация, система и среда, субъект и объект. Опираясь на принцип дуальности разрабатываются положения теории действия и структурно-функциональной теории. Ситуация включает в себя условия действия и средства действия. Условия действия подразделяются на внешние условия и внутренние условия. Различаются следующие пары ориентаций действия: аффективность и аффективная нейтральность, ориентация на себя и ориентация на группу, универсализм и партикуляризм, качество и результативность, специфичность и диффузность. Реальность подразделяется на две системы реальности: систему физической реальности и систему смысловых ориентаций.

Положения в общесоциологической теории Т.Парсонса были подвергнуты критике в сочинениях многих ученых, в том числе в сочинениях Р.Мертонса [см. 19]. Последний полагает, что данная общесоциологическая теория позволяет выделить некоторые ориентации в разработке положений теоретической социологии. Для построения системы теоретического знания социологии необходимо разработать социологические теории среднего уровня. Социологические теории среднего уровня должны способствовать изучению различных систем, которые были выделены Т.Парсонсом, а также других систем. Например, положения антропологии необходимы для изучения системы поведения организма человека и личностной системы. Положения экономической социологии необходимы для изучения экономической подсистемы. Положения политической социологии необходимы для изучения политической подсистемы. Положения социологии культуры необходимы для изучения подсистемы воспроизводства образца. Положения социологии государства и права необходимы для изучения социетальной подсистемы.

Для изучения сопряжения вышеуказанных систем необходимо учитывать роль человеческого фактора в функционировании и развитии экономической подсистемы, политической подсистемы, подсистемы воспроизводства образца, социетальной подсистемы.

При разработке положений общесоциологической теории необходимо учитывать также критику общесоциологической теории Т.Парсонса со стороны Л.Козера, который был учеником Р.Мертонса [см. 14]. Л.Козер полагает, что в общесоциологической теории необходимо опираться на положения теории конфликта. Он указывает на то, что многие исследователи уклоняются от изучения конфликтов, т.к. при этом обнаруживаются негативные явления в обществе. По его мнению, Т.Парсонс обращал внимание на негативную функцию конфликта и не учитывал позитивную функцию конфликта, которая способствует социализации личности. Без изучения конфликтов невозможно движущие силы динамики общественного развития. В социологии конфликтов различают внутрличностные конфликты, межличностные конфликты, личностно-групповые конфликты и межгрупповые конфликты. Различают также макросоциальные конфликты и микросоциальные конфликты.

Для изучения динамики общественного развития используют исторический подход. Использование исторического подхода в социологии привело к формированию положений исторической социологии. Различают историческую макросоциологию и историческую микросоциологию. Известным специалистом в области исторической социологии является Р.Коллинз [см. 15-16]. Он пишет, что при разработке положений социологии следует учитывать традицию учета достижений антропологии. Начало данной традиции в социологии, по его мнению, положил Э.Дюркгейм. Отмечается влияние антропологии на социологию Ф.Энгельса, Э.Гофмана, П.Бурдьё. Вышеуказанную традицию поддерживают П.Бергер и Б.Бергер. Они отмечают влияние антропологии на социологическую теорию Т.Парсонса [см. 6]. Для разработки положений социологии, по их мнению, можно использовать биографический подход. Биографический подход рассматривается как способ микросоциологического исследования.

Исторический подход в исследовании развития общества использовал А.Тойнби [см. 26]. В своих исследованиях он стремился уйти от одностороннего изучения истории развития общества, а стремился учитывать в своих исследованиях положения различных наук: философии, социологии, антропологии, филологии, психологии, естествознания и других наук. По его мнению, общественное развитие находится под воздействием трех факторов: среды, расы и инерции. Среда и раса относятся к позитивным факторам общественного развития, а инерция относится к негативным факторам общественного развития. Различается природная среда и социальная среда. Природная среда и раса

являются природными факторами. С точки зрения действия природных факторов развития общества критически рассматриваются искусственные учреждения в обществе. Общественное развитие описывается с точки зрения действия двух законов: закона Вызова-и-Ответа и закона компенсации. Закон Вызова-и-Ответа гласит, что чем сильнее вызов, тем сильнее ответ. В случае чрезмерного вызова действует закон компенсации. В соответствии с этим законом в случае чрезмерного вызова в одной среде ответ может возникнуть в другой среде. Действие закона Вызова-и-Ответа осмысливается с точки зрения диалектики Инь и Ян. Диалектика Инь и Ян описывает циклическую смену противоположностей как своеобразный ритм общественного развития. Отмечается важная роль циклического чередования войны и мира в процессе общественного развития. Важнейшими сферами развития общества считаются экономика, политика и культура.

А.Тойнби сочетал исторический подход и антропологический подход в описании общественного развития. В качестве источников общественного развития рассматриваются творческие личности. Творческие личности действуют в ритме Ухода-и-Возврата. В случае возникновения социальных проблем в качестве вызовов, с которыми сталкивается общество, творческая личность уходит из социальной среды и там вырабатывает творческое решение социальной проблемы, а потом возвращается в социальную среду для практического решения социальной проблемы. В случае успешного решения социальной проблемы творческой личностью ей начинают нетворческие личности и возникает социальное движение по разрешению социальных проблем. Таким образом, общественное развитие происходит под воздействием творческого меньшинства, которое выполняет роль правящего меньшинства. Если правящее меньшинство утрачивает творческие способности, то его сменяет у рычагов власти другое творческое меньшинство. Л.Февр критически оценивает исследование А.Тойнби [см. 27]. Он отмечает отрицательные

стороны исследований последнего, например, его политическую ангажированность, недостаточную обоснованность классификации цивилизаций, преувеличение роли личности в процессе общественного развития. Вместе с тем, отмечаются положительные стороны исследований последнего, например, проявление цикличности в процессе общественного развития. Ф.Бродель пишет, что идею сочетания исторического подхода и антропологического подхода при описании развития общества разделяют многие французские ученые [см. 10]. Он полагает, что при описании развития общества целесообразно учитывать проявление многообразных экономических циклов.

Процесс циклического развития общества анализирует в своих сочинениях М.Фуко [см. 28-30]. При этом он много внимания уделяет изучению развития экономической и политической сферы общества. По его мнению, необходимо критически оценивать влияние антропологического подхода на изучение исторического развития общества. Отмечаются достижения и недостатки при использовании антропологического подхода для изучения исторического развития общества П.Бурдьё рассматривает соотношение социологического, антропологического и исторического подходов в описании поведения человека в обществе [см. 11-13]. Для этого, по его мнению, необходимо диалектически осмыслить соотношение объективизма и субъективизма, физикализма и психологизма. Он критически оценивает внеисторические антропологические модели поведения субъективизма. Для преодоления недостатков этих моделей субъективизма предлагается учитывать габитус. Под габитусом понимается индивидуальный или коллективный опыт людей, который был исторически накоплен и стал определенным фактором, влияющим на поведение людей. Отвергается идея обособленного от общества индивида. Под индивидом понимается социализированный индивид, поведение которого осмысливается с точки зрения праксеологии.

Список литературы

1. Аль Ани Н.М. Философия техники: очерки истории и теории: Учебное пособие. – СПб.: А-принт, 2004.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учебное пособие для вузов. – М.: Nota Bene, 1998.
3. Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Культурология. Теория культуры: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Баландые Ж. Политическая антропология. – М.: Научный мир, 2001.
5. Белик А.А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2009.
6. Бергер П., Бергер Б., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический проект, 2004.
7. Бернштейн Н.А. Биомеханика и физиология движений. – М.: Институт практической психологии, 1997.
8. Бехтерев В.М. Избранные работы по социальной психологии. – М.: Наука, 1994.
9. Бочаров В.В. Антропология возраста: Учебное пособие. – СПб.: СПбГУ, 2001.
10. Бродель Ф. Очерки истории. – М.: Академический проект, 2015.
11. Бурдые П. Начала. – М.: Socio-Logos, 1994.
12. Бурдые П. Социология политики. – М.: Socio-Logos, 1993.
13. Бурдые П. Социология социального пространства. – М.: Институт экспериментальной социологии, 2005.
14. Козер Л. Функции социального конфликта. – М.: Идея-Пресс, 2000.
15. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. – М.: Территория будущего, 2009.
16. Коллинз Р. Макроистория: Очерки социологии большой длительности. – М.: УРСС, 2015.
17. Крадин Н.Н. Политическая антропология: Учебник. – М.: Логос, 2004.
18. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2005.
19. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006.
20. Минюшев Ф.И. Социология культуры: Учебное пособие для вузов. – М.: КДУ, 2009.
21. Минюшев Ф.И. Социальная антропология (курс лекций). – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997.
22. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М.: Академический Проект, 2002.
23. Парсонс Т. О социальных системах. – М.: Академический Проект, 2002.
24. Попкова Н.Ф. Антропология техники. Проблемы, подходы, перспективы. – М.: Либроком, 2012.
25. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М.: Республика, 1998.
26. Тойнби А. Постижение истории: Сборник. – М.: Айрис-пресс, 2004.
27. Февр Л. Бои за историю. – М.: Наука, 1991.
28. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Ч. 1-3 – М.: Праксис, 2002-2006.
29. Фуко М. Археология знания. – М.: Ника-Центр, 1996.
30. Фуко М. Нужно защищать общество: Курс лекций, прочитанных в Колледж де Франс в 1975-1976 учебном году. – М.: Наука, 2005.
31. Хомутов А.Е. Антропология: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
32. Шрадер Х. Экономическая антропология. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999.

ФЕНОМЕН СОЗНАНИЯ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО КАК РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ПОСТИЖЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хохлов Роман Сергеевич

Сочинский государственный университет

Живые организмы на Земле совершенствовались не один миллиард лет. Пройден большой путь от простейших одноклеточных, у которых средствами взаимоотношений было хищничество и симбиоз, до высокоорганизованных многоклеточных. Природой вынашивались все более совершенные существа. Апогеем этой работы стал Человек. Его отличительной чертой стало сознание. Главнейшим условием для возникновения и развития сознания явилась в целом продуктивная деятельность. Которая была обусловлена речью, требующей сотрудничества [1], общения и взаимодействия индивидов друг с другом. Фундаментом сознания является разум. Его преобладание выражается не только в процессах познавательного характера, но и в способностях к творчеству и свободе, формированию культурных ценностей, а также приданию смысла деятельности человека. Свойства сознания раскрываются через исследование сознательной деятельности человека, а также бессознательного. Человек участвует в сознательной деятельности и руководствуется сознательными целями. А это говорит о том, что у них есть не только первично полученная информация, но и что индивиды создают себе на базе этой первичной информации определенные программы. В создании этих программ участвует не только сознание, но и бессознательное. Этот факт несколько не умаляет важности биологического в человеке. Отсюда и произрастает социально-биологический дуализм сущности человека. Исходя из этого, на сегодняшний день понимание вопроса Человека, его деятельности, значения сознания, психики – довольно многогранно. Психология как и другие науки, к примеру, биология и философия, ставят вопрос о деятельности человека и предмете сознания и бессознательного. Этот вопрос является универсальной проблемой всего человечества. Перед взором человека появляется мир, в котором разветвляется многообразие предметов, их качеств, явлений и процессов. Человек пытается разгадать секреты мироздания, узнать причину своих переживаний. Но все процессы окружающего мира протекают через чувства и мысли, т.е. через

сознание. Охарактеризовать сознание можно вездесущим, вечным и неистребимым, сопровождающим деятельность человека, его освоения мира, составляет его фундамент. Сознание соединяет людей с окружающим их миром и одновременно с внутренним миром самого человека. Как отдельный предмет сознание не существует вследствие этого и невозможно исследовать и описать. Его проявление можно увидеть в трудовой деятельности человека, творчестве, в образах восприятия, сопоставляет его мысли наши ощущения, мысли и чувства. Чтоб оказаться в состоянии сознания, недостаточно элементарно мыслить, чувствовать и переживать. Для этого необходимо дополнительное действие, при помощи которого человек не просто мыслит, а осознает это. Исходя из этого, проблема деятельности человека, роли и места сознания и бессознательного – проблема самого сознания. И эта проблема имеет различные направления для своего решения. Слово «сознание» было введено в русский язык Н. М. Карамзиным (2, с. 57) как калька с латинского *conscientia*, что значит «сознание». Сознание можно охарактеризовать как знание, которое формируется в процессе эксплуатации языка и существующее в виде знаков. В настоящий момент, в психологии понятие сознание используется в различных значениях, между которыми, зачастую даже нет ничего общего. Приведем одну из формулировок сознания, которую дал советский психолог А. Г. Спиркин – сознание является высшей деятельностью мозга, связанной с речью, которое заключается в собирательном, оценочном и направленном отражении и конструктивно-творческой перестройкой действительности. А также в промежуточной мыслительной разработке действий и предвидения их последствий, в разумном управлении и самоконтроле поведения человека [3, с. 25]. Ученые выделяют следующие виды сознания [4]: Классовое сознание – данный термин означает все сознательные действия и содержание сознания, характерные для всех членов человеческой группы, если речь идет о групповом сознании. Либо же вообще всеми людьми, если речь идет о сознании вообще. Коллективное сознание

(в личностном смысле) – как сознание одного коллектива – не существует, хоть и имеет место быть определенный, зачастую неосознаваемый, коллективный детерминизм. Сознание ответственности – сопровождает любое действие или бездействие человека, его высказывания. Это сознание того, что человеческая деятельность не обусловлена окружающей ситуацией, что человек может поступать так или иначе. Это сознание того, что человек может и должен нести ответственность за свои поступки. Сознание имеет организованную структуру – является комплексом элементов, которые находятся в закономерных отношениях. В сознании в основном выделяют осознание матери и переживания, другими словами отношение к содержимому отражения. Развитие сознание в первую очередь – обогащение новой информацией. Уровень ясности постижения вещей может быть различным. Как следствие, отсюда житейское осознание окружающего мира и рациональные уровни сознания. Ядро сознания образуют мышление, восприятие и ощущения. Но оно ими не ограничивается. Структурная целостность сознания включает в себя и действие внимания. Потому что благодаря сосредоточенности внимания, объект находится в фокусе сознания. Бессознательное [5] – комплекс психических актов, состояний, процессов, которые детерминированы явлениями окружающей реальности. Зачастую человек не отдает себе отчета в том, что они на него воздействуют. Бессознательное проявляется по-разному. Например, существует бессознательная память. Это такая память, которая имеет связь с долговременной памятью и генетической. Именно она управляет процессами мышления, воображения и внимания. А также обуславливает содержание мыслей человека в определенный момент времени, его образы, предметы, на которое нацелено внимание. Особенно хорошо видно проявление в ходе решения человеком задач творческого характера. А бессознательная речь – внутренняя речь. Также есть и бессознательная мотивация, которая оказывает влияние на природу поступков. Резюмируя,

бессознательное человека – такие свойства, увлечения и потребности, которые он сам не осознает, но которые для него свойственны и находят проявление различных произвольных поступках, реакциях. Также это могут быть и ошибочные действия, такие как оговорки, описки. Можно к этому добавить произвольное забывание имен, обещаний, событий и всего остального, что имеет прямую или косвенную связь для человека с негативными переживаниями. Следует упомянуть и о другой группе бессознательных проявлений, они относятся к классу представлений и опосредованно памятью и воображением – мечты, сны, грезы. З. Фрейд говорил о ряде бессознательных явлений, которые имеют связь с личным бессознательным. Разговор идет о потребностях, мыслях и желаниях, которые были вытеснены из сферы сознания человека под действием цензуры. Все перечисленные типы бессознательного связаны с поведением человека и его сознательной регуляцией. Необходимо сказать, что З. Фрейд – центральная фигура, вокруг него группируются практически все теории бессознательного [6]. Нужно отметить, что бессознательное вовсе не мистика, а действительность духовной жизни человека. С позиции физиологии бессознательные процессы реализуют функцию безопасности. Они разгружают головной мозг от постоянного напряжения сознания там, где в этом нет необходимости. Бессознательное также, может проявляться и в виде установки, инстинкта, влечения, ощущения, восприятия, представления, мышления, в виде интуиции, сновидения, состояния аффекта или невменяемости. Также можно отнести к бессознательным проявлениям подражание, творческое вдохновение, которое сопровождается внезапным озарением, появляющимся как бы от некоего внутреннего толчка. Основным отличием сознания от бессознательного является то, что человек может управлять своим сознанием, а вот бессознательное ему не подчиняется, скорее бессознательное управляет индивидом, когда сознание отключается■

Список литературы

- Социальная психология. Словарь / Под. ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред. - сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 176 с.
1. Бодровская Н.В., Реан А. А, Розум С.И. Психология и педагогика. Учебное пособие для вузов. - М.: Питер, 2001. - 432 с.
 2. Спиркин А.Г. Сознание, самосознание и рефлексия. - Москва, 1972
 3. Краткий психологический словарь / Ред.-составитель Л. А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - Ростов-н/Д: «Феникс», 1998. - 512 с.
 4. Общая психология. Словарь / Под. ред. А.В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред. - сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. - М.: ПЕР СЭ, 2005. - 251 с.
 5. Википедия. Свободная энциклопедия.

ЯВЛЕНИЯ, ИЗУЧАЕМЫЕ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЕЙ

Боброва Светлана Григорьевна
Сочинский государственный университет

Все науки, которые занимаются изучением человека можно символично представить, как треугольник. Углы этого треугольника будут соответственно означать социальные науки, естественные и конечно, философские. Посредине всех описанных выше типов наук находится психология как самостоятельная наука, которая исследует психику и деятельность человека с естественно-исторической позиции, откуда вытекает ее связь с той областью естествознания, которая изучает физиологию и высшую нервную деятельность, с одной стороны. И социальной позиции, откуда следует ее взаимосвязь с педагогикой – частью общественной науки, с другой стороны. И с третьей стороны еще одна более тесная связь с наукой о мышлении, т. е. логикой [2, с. 381].

Иначе говоря, предмет психологии – та особенная часть человека, называемая психикой. Этот термин переводится с греческого как «душа». Но наукой о душе сегодняшнюю психологию назвать нельзя. Сегодня принято считать, что психика является свойством высокоорганизованной материи – мозга человека, отражать объективную действительность. Нервная система человека обуславливает единство его организма с внешним миром их взаимодействие. Все элементы организма соединены с достаточно разветвленной так называемой «линией связи» – многочисленными нервными волокнами, по которым идет обмен информацией между различными частями индивида. Есть в нашем организме и вычислительный центр – наш головной мозг. Именно в мозг и поступает весь объем информации, который имеет значение для человека. В мозге эта информация обрабатывается и отсюда же и поступает сигнал – команда (тоже информация), которая обуславливает реагирование целого организма. На данный момент выделяют три вида психического отражения организма человека – волевой, познавательный и эмоциональный.

Эмоциональный вид – такой вид отражения происходящий в процессе взаимодействия человека с окружающей средой, при котором реакцией является переживание. Переживание может быть разным – страх, гнев, радость, огорчение и пр. Познавательный вид отражения – знание. И если, просто говоря, эмоции слепы, т. е. не проникают очень глубоко в объективные законы бытия и «смотрят» на все с позиции биологического выживания индивида. Знания же, открывают для человека объективные законы природы.

В самом простом случае знание реализуется путем формирования в психике человека идеального образа явления либо предмета, которое этот человек воспринимает. Такие идеальные образы представлены в психике в виде специфических картин, например чье-то лицо или территория. Либо же эти образы представлены в виде словестных определений, которые в целом абстрагированы от реальности, но отражают ее в общем объемно. С помощью аналитической и синтетической деятельности мозга происходит сортировка полученной информации и на ее основе вычисляются новые особенности объективной реальности, которую прямо и воспринимают наши органы чувств.

Если говорить о волевом отражении, то оно осуществляется в виде действия, направленного на преодоление различных трудностей, появляющихся в жизни индивида. Отражением здесь характеризуется то, что человек, вступая в практическое взаимодействие с окружающей средой, не может не брать в расчет ее объективные закономерности, и должен отражать их с каждым своим шагом.

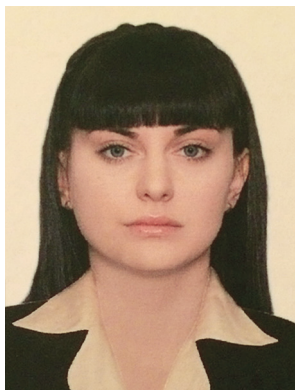
Отражение еще можно разделить сознательный, подсознательный и бессознательный уровень. Самым слабым уровнем является бессознательный уровень, где индивид не осознает, как его психика производит процесс отражения объективной реальности. К такому уровню можно отнести ответную реакцию организма на какое-либо внешнее воздействие, которая срабатывает автоматом и не отслеживается мысленно человеком. При сознательном психическом уровне отражения (высшем уровне), индивидуум предварительно устанавливает конкретную цель, которая обуславливается его интересами и объективными принципами окружающей его действительности. И в процессе достижения цели уверенно управляет своей психической (внутренней) и практической (внешней) деятельностью. Промежуточный между бессознательным и сознательным – подсознательный уровень отражения. Различия между ними вполне ощутимы. Фундаментом бессознательного отражения являются в основном врожденные нервные образования, действие которых произвольно и они мало предрасположены проявляться на поверхности человеческого сознания. Подсознательное имеет иную природу. А. И. Китов работу эмоционального отражения, беря за основу учебное пособие советского психолога-физиолога П. К. Анохина, объясняет следующим образом.

Необходимость организма в чем либо, так называемая потребность, при деактуализации провоцирует чувство неудовлетворенности, беспокойства. В процессе увеличения силы потребности возрастает и сила дискомфорта организма. Процесс удовлетворения потребности (нужды) происходит с помощью конкретной задумки. По нервным путям передаются команды-импульсы на периферию организма человека. И оттуда идет сигнал, говорящий в какой мере действие для удовлетворения соответствует изначальному замыслу. Чем полнее совпадение, тем будет сильнее положительное переживание. Результаты различных исследований говорят о том, что в подкорковых зонах головного мозга человека существуют определенные зоны, которые отвечают за переживания удовольствия и неудовольствия [1, с. 14]. От механизма восприятия идеальный образ чего-то перенаправляется механизму памяти. Наиболее простая интерпретация этого механизма, хоть и не полностью, но дает ассоциативная теория. Согласно данной концепции, воспринимающиеся предметы, имеют отличительной особенностью пространственную и временную смежность, например воспринимаются человеком одновременно. Если эти предметы похожи в чем-то друг с другом либо контрастируют, то образы, которые отражаются в коре головного мозга, становятся взаимосвязанными. По этой причине, при воспоминании одного из предметов, по ассоциациям отыскиваются в памяти и другие. Так же сложны и механизмы воображения и мышления. По мнению психолога С. Л. Рубинштейна и его соратников (приведено в учебном пособии А. И. Китова), основной механизм мышления объясняется следующим образом. Объект мышления

непрерывно вступает во все новые связи и обращается все новыми гранями, которые закрепляются в новых понятиях. Из этого следует, что из самого объекта извлекается наиболее исчерпывающая информация, на основании которой формируются более точные знания о нем. Такие действия возможны благодаря понятию-слову, которое представляет в психике этот предмет [1, с. 14-1]). К базовым характеристикам содержания психического отражения следует отнести и потребности индивида. В первую очередь, потребности – нужда организма в чем-то, к примеру, в еде. Подобные потребности являются биологическим источником активности новорожденного ребенка. Что бы человек не делал – он делает это в первую очередь, исходя из своих потребностей. Осознаваемая потребность является причиной движения всех видов и форм психических отражений, в некоторой степени запускает их и нацеливает их на поиски объекта, который сможет эту потребность удовлетворить. В итоге, подобные поиски в психике человека образуют идеальную модель действий, реализация которых ведет за собой удовлетворение потребности. В будущем, идеальная модель реализуется реально. Следом происходит актуализация следующей потребности и так постоянно. Такова в общих чертах схема удовлетворения потребностей человека. Человеческая активность служит предпосылкой не только к удовлетворению своих потребностей, но и накоплению социального содержания, развитию человека и становления его как личности. Чем больше человек усваивает социальное, тем больше биологическое отходит на второй план■

Список литературы

1. А.И.Китов. Психология управления. – М.: Академия МВД, 1979
2. Философская энциклопедия. Т.3. М., 1962, с. 581



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА МУНИЦИПАЛИТЕТОВ НА ПРИМЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

Латышева Виктория Николаевна

*Владивостокский Государственный Университет Экономики и
Сервиса*

Актуальность работы состоит в том, что бюджет является важнейшим ресурсом для решения вопросов местного значения и иных вопросов местного развития. Поэтому от эффективности формирования и расходования бюджетных средств во многом зависит дееспособность местного самоуправления, его способность проводить самостоятельную политику по реализации своей компетенции. При этом не зависимо от экономического потенциала конкретного муниципалитета, бюджетных ресурсов не достаточно. В связи с этим, вопрос об эффективности бюджета, во всех его составляющих, а также возможность проведения оптимизации бюджетной политики являются всегда актуальными для муниципальных образований и требуют постоянного внимания органов местного самоуправления. Местные бюджеты как массив информации отражает огромное количество практических проблем выдвигаемых самой жизнью, решение которых становится политически важным, экономически значимым и социально неотложным. [4,с.3]

Муниципалитетам необходимо периодически проводить оценку эффективности бюджетных средств и в соответствии с ее результатами определять пути оптимизации бюджетов. Однако такая оценка проводится далеко не в каждом муниципальном образовании. [10,с.38]

Объект исследования - организация бюджетного процесса во Владивостокском городском округе Приморского края.

Предмет исследования - деятельность Управления финансов города Владивостока в формировании, принятии и исполнении бюджета городского округа.

По результатам исследования, представленного в работе, можно сделать следующие выводы.

Экономическую основу местного самоуправления составляют находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований. Каждое муниципальное образование имеет собственный бюджет.

Местный бюджет представляет собой форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования в расчете на финансовый год. Бюджет муниципального района и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района, образуют консолидированный бюджет муниципального района.

Основные доходные источники, которыми располагают органы местного самоуправления, можно отнести к следующим категориям - налоги, неналоговые поступления, доходы от собственной хозяйственной деятельности и муниципальный кредит.

Бюджетный процесс представляет собой установленный, регламентированный законом порядок разработки, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджета. Основные подходы к формированию финансовых взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и муниципальными образованиями основываются на законодательных началах Бюджетного кодекса РФ, постановлений и распоряжений Правительства, а также на нормативно-правовых актах субъектов РФ, муниципальных образований. [11]

Согласно принципу самостоятельности бюджетов муниципальных образований, местные органы власти имеют право осуществлять бюджетный процесс, который представляет собой планирование, утверждение, исполнение и оценку результатов исполнения бюджета.

Органы местного самоуправления обладают определенными бюджетными полномочиями. Формирование и исполнение местного бюджета осуществляются органами местного самоуправления самостоятельно в соответствии с уставом муниципального образования. [13]

Бюджетный процесс во Владивостокском городском округе включает в себя шесть этапов, начиная от прогнозирования социально-экономического развития городского округа до рассмотрения и утверждение решения об исполнении бюджета городского округа. [16]

Одним из приоритетных направлений бюджетного развития Владивостокского городского округа является создание эффективной налоговой политики, обеспечивающей бюджетную устойчивость в среднесрочной перспективе, что позволит повысить стабильность поступления доходов в местный бюджет и обеспечит сбалансированность бюджета.

Непосредственное составление проекта бюджета городского округа и организация исполнения бюджета осуществляется Управлением финансов Владивостокского городского округа. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана.

Управлением ежегодно разрабатывается План мероприятий по увеличению доходной части. В целях контроля над ситуацией на рынке труда города Владивостока в Управлении функционирует телефон «горячей» линии, для работников предприятий, чей уровень оплаты труда не соответствует действующему Тарифному соглашению, работающих на предприятиях, руководители которых используют

«конвертные» схемы оплаты труда, нарушающие нормы трудового законодательства.

Всего в целях качественного и полного исполнения расходных обязательств Владивостокского городского округа за 2013 г. осуществлено 8 корректировок бюджета. Работа в 2013 г. была направлена на организацию и обеспечение исполнения расходов бюджета Владивостокского городского округа.

В течение 2013 г. Управлением финансов города Владивостока осуществлялся контроль своевременности и полноты принятия мер по результатам ревизий и проверок путем получения информации от руководителей учреждений, а также путем проведения проверок устранения нарушений. [15]

Первоочередной мерой обеспечения бюджетной устойчивости Владивостокского городского округа является, ограничение роста расходов бюджета, не обеспеченных надежными источниками доходов, при безусловной реализации действующих расходных обязательств, в том числе в рамках утвержденных муниципальных программ.

Основными направлениями прогнозирования доходов городского округа являются: мобилизация налоговых доходов и привлечение неналоговых доходов.

Для определения возможностей прогнозирования расходов в бюджете необходимо проанализировать бюджет Владивостокского городского округа по направлениям: целевое использование бюджетных средств; оценка эффективности целевых программ; оптимизация муниципальных закупок и обоснованность софинансирования государственных полномочий. [17]■

Список литературы

1. Кутафин О. Е. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - М. : Велби, 2010. - 672 с.
2. Васильев А. А. Муниципальное управление : курс лекций. - Н. Новгород : Издатель: О. В. Гладкова, 2011. - 552 с.
3. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования Режим доступа: <http://www.dvncms.khv.ru/node/359>.
4. Бурханова И. В. Бюджетная система Российской Федерации : конспект лекций / И. В. Бурханова. - М. : Эксмо, 2009. - 160 с.
5. Николаева Т. П. Бюджетная система РФ : конспект лекций. - М. : Московский международный институт экономики, информатики, финансов и права, 2009. - 225 с.
6. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - М. : Эксмо, 2011. - 327 с.
7. Максименко Л. И. Бюджет муниципального образования : состояние, проблемы, пути повышения эффективности : учеб. пособие / Л. И. Максименко, Е. Б. Веприкова. - Хабаровск : Дальневосточный центр социальных инноваций, 2011 г. - 120 с.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ. Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
9. Новикова М. В. Государственные и муниципальные финансы : конспект лекций. - М. : Издательство: Эксмо, 2009. - 160 с.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. ФЗ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>.
11. Методические рекомендации по организации мероприятий, направленных на обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Письмо Минфина РФ от 15 декабря 2006 г. № 06-04-08/01-161. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12051078/>.
12. Налоговый кодекс РФ. Режим доступа : <http://base.garant.ru/10900200/>.
13. О Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях до 2013 г. и плане мероприятий по ее реализации. Распоряжение Правительства РФ от 8 августа 2009 г. № 1123-р. Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068951/>.
14. Положение об управлении финансов и экономики администрации города Владивостока. Режим доступа: <http://old.vlc.ru/authority/structure/findep/task.htm>.
15. Конституция Российской Федерации. - М : Эксмо, 2009. - 64 с.
16. Положение о бюджетном процессе в городе Владивостоке. Режим доступа : http://old.vlc.ru/mayor/docs/2008/mra_018.htm.
17. Отчет о результатах деятельности Управления финансов города Владивостока, за 2013 год http://www.vlc.ru/budget/upravlenie_finansov/
18. Куликов Н. И. Современная бюджетная система России : учеб. пособие / Н. И. Куликов, Л. Н. Чайникова, Е. Ю. Бабенко. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2011. - 104 с.

ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КУЗБАССА

Ольховатенко Валентин Егорович

*доктор геолого-минералогических наук
заведующий кафедрой инженерной геологии и геоэкологии
Томский государственный архитектурно-строительный университет*

Трофимова Галина Ивановна

*кандидат геолого-минералогических наук
заместитель директора по учебной работе филиала в г. Ленинск-Кузнецком,
доцент кафедры инженерной геологии и геоэкологии
Томский государственный архитектурно-строительный университет*

Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий имеют исключительно актуальное значение в наше время в связи с всё возрастающей техногенной нагрузкой на окружающую среду при застройке городских территорий, строительстве линейных сооружений, разработке месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способами, эксплуатации энергетических, нефтедобывающих, нефтеперерабатывающих и лесоперерабатывающих комплексов. Важная роль в решении геоэкологических проблем урбанизированных территорий принадлежит геоэкологии, теоретические и прикладные аспекты которой освещаются в работах Е.М. Сергеева, В.И. Осипова, В.Т. Трофимова, Д.Г. Зиллинга, Г.М. Рогов, А.М. Адама, В.Е. Ольховатенко, Т.Г. Рященко, О.Н. Грязнова, С.Г. Дубейковского, А.Я. Гаева, Т.И. Подгорной и других. Применительно к решению вопросов водоснабжения гидрогеоэкологические проблемы освещаются в работах Г.М. Рогова, С.Л. Шварцева, Д.С. Покровского, В.К. Попова, О.Д. Лукашевич и других. Методологические основы оценки антропогенного воздействия на водные ресурсы освещены в работе Г.К. Парфеновой. В работах Л.П. Рихванова, Е.Г. Язикова, А.В. Мананкова, Г.И. Грива нашло отражение решение теоретических и прикладных проблем в области геоэкологии. Вопросы геохимии редких элементов в углях Кузнецкого бассейна рассмотрены в работе С.И. Арбузова, В.В. Ершова, А.А. Поцелуева, Л.П. Рихванова. Изучению процессов эпигенеза и метатенеза угленосных отложений Кузнецкого бассейна посвящена работа А.В. Вана.

Важная роль в изучении инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способами принадле-

жит В.Д. Ломтадзе, И.П. Иванову, Г.А. Голодковской, Л.В. Шаумян и другим. Применительно к угольным месторождениям инженерно-геологические проблемы освещаются в работах Г.Г. Скворцова, И.П. Иванова, Ф.П. Нифантова, В.Е. Ольховатенко, Б.В. Смирнова, В.В. Фромма, В.В. Гречухина, Г.Г. Щербака, В.Н. Пуляева, Н.С. Роговой, А.А. Краевского, Г.П. Сенотрусова, А.О. Бычкова, Т.А. Кожухарь и других.

В Кузнецком угольном бассейне геологические исследования проводятся длительное время, а их результаты освещаются в работах М.А. Усова, В.И. Яворского, В.А. Хахлова, Э.М. Сендерзона, А.Н. Белицкого, А.В. Тыжнова, И.И. Молчанова, А.З. Юзвицкого, Э.М. Паха, В.Я. Коудельного, Ю.Н. Попова и многих других. Гидрогеологические условия Кузбасса изучались Г.М. Роговым, Д.С. Покровским, В.К. Поповым, Л.А. Соломко, В.В. Пономаревым, Г.А. Плевако, В.П. Дегтяревым и другими. Изучению инженерно-геологических условий Кузнецкого бассейна посвящены работы В.Е. Ольховатенко, Г.Г. Щербака, Г.П. Сенотрусова, А.А. Краевского и других. Решение проблем, связанных с разработкой открытым способом угольных месторождений, дано в работах В.К. Ольховатенко, которым впервые были установлены закономерности формирования инженерно-геологических условий угольных месторождений Кузбасса, в том числе закономерности формирования физико-механических свойств горных пород угленосных отложений Кузбасса при литогенезе, природа прочности и оценка их устойчивости в бортах глубоких карьеров. Научные исследования, выполненные под руководством профессора В.Е. Ольховатенко, проводились, главным образом, на стадии разведки угольных месторождений, а их результаты использовались при проектировании

углеразрезов. В связи с этим, несмотря на выполненные ранее исследования, в настоящее время возникают новые геоэкологические проблемы, требующие своего решения. Прежде всего, это проблема обеспечения геоэкологической безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом. В связи с большой глубиной угольных карьеров (более 500 м) появляется реальная угроза развития опасных процессов в бортах действующих карьеров, что может привести к деформированию бортов и смещению большого объема горных пород. Это приведет к нарушению динамического равновесия в эксплуатации углеразрезов, выводу из строя горнотранспортного оборудования, а в отдельных случаях может угрожать жизни людей. Основными причинами развития опасных процессов в бортах карьеров могут быть:

- изменения напряженно-деформированного состояния горных пород в бортах карьеров;
- изменения физико-механических свойств горных пород, особенно их прочностных характеристик;
- техногенное воздействие на горные породы при работе горно-транспортного оборудования;
- система и технология разработки угольных месторождений открытым способом;
- сейсмические воздействия при производстве буровзрывных работ в бортах карьеров.

С точки зрения геоэкологической безопасности исключительно важное значение имеет проблема загрязнения окружающей среды. Такому воздействию будут подвергаться все компоненты окружающей среды: почвы, горные породы, атмосфера, поверхностные и подземные воды. Основным источником загрязнения являются транспорт и горно-транспортное оборудование, от которых будет поступать большое количество выбросов, содержащих вредные компоненты. Значительное воздействие на окружающую среду будет оказывать пыль, поступающая при отработке угольных пластов и транспортировке угля.

Существенные изменения гидрогеологических условий территории будут обусловлены изменениями динамики и режима подземных вод, их химического состава и питьевых качеств. Дренаж подземных вод карьерами может привести к истощению запасов и невозможности их использования для нужд проживающего на этой территории населения, находящейся в непосредственной близости от карьеров.

Одной из самых острых проблем при разработке угольных месторождений открытым способом являются глобальные изменения ландшафта и рельефа местности, что сопровождается появлением глубоких выемок на больших территориях, внешних и внутренних отвалов, а также гидроотвалов. Если внешние отвалы карьеров могут быть рекультивированы, то глубокие выемки после изъятия угля будет трудно обустроить и эффективно использовать. Кроме этого в откосах внешних и внутренних отвалов большой высоты возможно развитие

оползневых процессов, которые будут осложнять работу и проведение рекультивации при обустройстве территории. Нельзя исключать и прорыва дамб гидроотвалов со всеми вытекающими отсюда последствиями. Таким образом, при освоении угольных месторождений Кузбасса и строительстве крупных карьеров возникает ряд проблем, требующих проведения комплексных геоэкологических исследований на всех стадиях их освоения, начиная с разведки, эксплуатации и вплоть до их ликвидации. Теоретические основы изучения геоэкологических условий и обеспечения геоэкологической безопасности при разработке угольных месторождений Кузбасса освещаются ниже.

Разработка угольных месторождений открытым способом требует комплексного подхода к их изучению на всех стадиях освоения. В период разведки угольных месторождений, наряду с изучением геологического строения, тектоники, инженерно-геологических и гидрогеологических условий, большое внимание уделяется прогнозной оценке условий строительства карьеров, подсчету и утверждению запасов угля, изучению их качества и марочного состава. С точки зрения обеспечения геоэкологической безопасности при строительстве и эксплуатации углеразрезов важное значение имеет оценка общей геоэкологической ситуации, особенно прогнозная оценка устойчивости бортов глубоких карьеров. Уже на начальной стадии освоения месторождений должны проводиться геоэкологические исследования и мониторинг геологической среды. В период разработки месторождений основное внимание уделяется оценке состояния и устойчивости геологической среды в бортах и отвалах действующих карьеров, изучению влияния технологии и методов открытой разработки на окружающую среду, оценке степени опасности и уровня риска при освоении месторождений.

Разработке методов геоэкологических, инженерно-геологических, гидрогеологических, геофизических, петрофизических исследований при освоении угольных месторождений посвящены многочисленные работы различных авторов. Инженерно-геологические условия разработки открытым способом угольных месторождений Кузнецкого бассейна освещаются в работах В.Е. Ольховатенко, Г.М. Рогова, Г.Г. Щербака, А.И. Меньшикова, А.А. Краевского, А.Л. Яценко, Г.П. Сенотрусова и других. Для обоснования строительства глубоких карьеров в Канско-Ачинском бассейне были проведены крупные исследования, результаты которых нашли отражение в работах Ф.П. Нифантова, В.Е. Ольховатенко, В.Н. Пуляева, Е.А. Писарева, Н.С. Роговой и других. Изучению угольных месторождений Донецкого бассейна посвящены работы Г.Г. Скворцова, Б.В. Смирнова, В.В. Фромма, С.И. Малинина; Иркутского Г.Г. Щербака; Амурской области В.Е. Ольховатенко, Т.А. Кожухарь. Главной целью этих исследований явилась оценка инженерно-геологических условий в период разведки угольных месторождений.

И лишь сравнительно небольшой объем исследований проводился на действующих карьерах, преимущественно в северной части Кузнецкого бассейна.

Поэтому в связи с широким развитием открытого способа разработки угольных месторождений исключительно актуальное значение приобретает научное обоснование методов обеспечения геологической безопасности, практическая реализация которых позволит исключить нарушение геодинамического равновесия при эксплуатации углеразрезов.

Одним из основополагающих принципов решения проблемы геологической безопасности является комплексное изучение геологических условий, с целью выявления всех факторов природного и техногенного риска, влияющих на разработку открытым способом угольных месторождений.

Разработанный алгоритм обеспечения геологической безопасности (рис. 1.) предполагает использование системного подхода, основанного на изучении статической, динамической, ретроспективной и технической систем при освоении угольных месторождений, подлежащих открытой разработке.

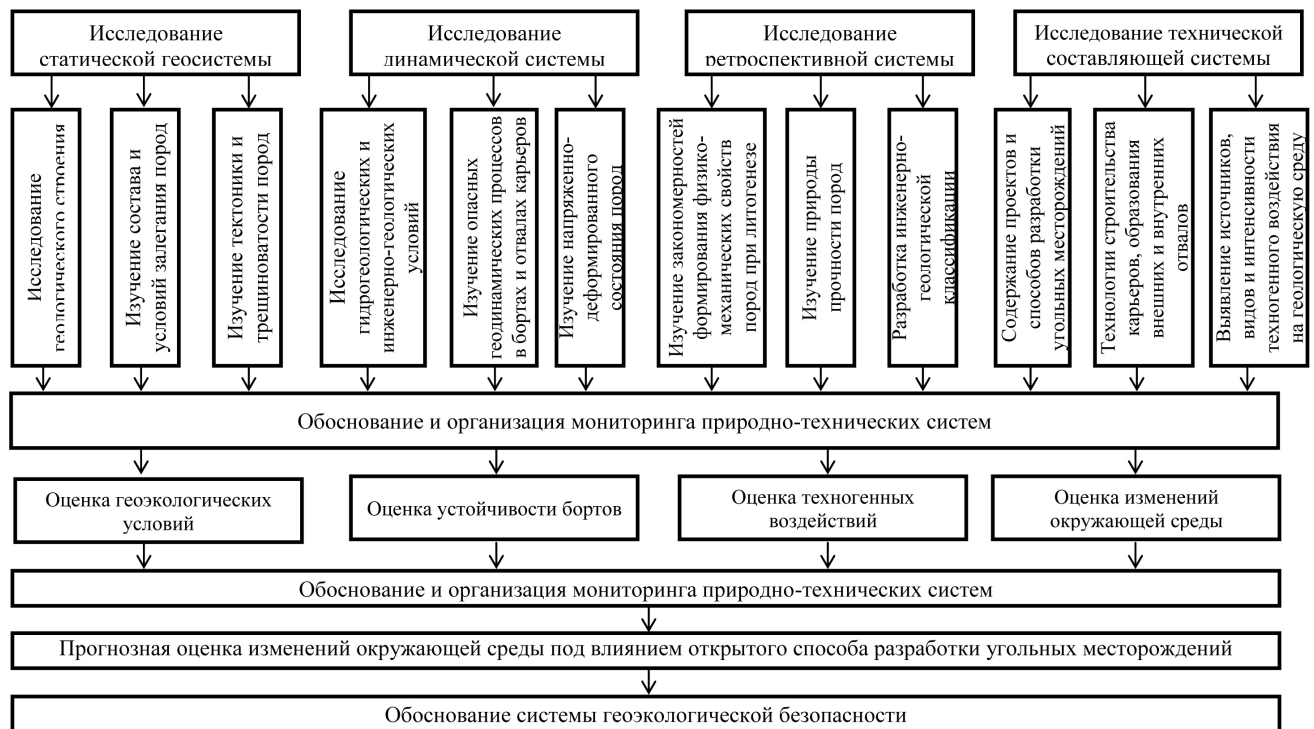


Рисунок 1. Алгоритм обеспечения геологической безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом

Причем статическая система позволяет на геоструктурной основе оценить влияние таких важных компонентов, как геологическое строение, тектоника, степень дислоцированности пород, их состав и условия залегания на разработку месторождений открытым способом. Изучение перечисленных компонентов рекомендуется осуществлять заблаговременно на начальных стадиях разведки угольных месторождений, продолжать на стадии эксплуатационной разведки и в период разработки их открытым способом, что позволит учесть отмеченные особенности угольных месторождений при проектировании и реконструкции карьеров.

Целью ретроспективных исследований является воссоздание условий формирования физико-механических свойств горных пород угленосных отложений при литогенезе, что имеет исключительно важное значение при разработке инженерно-геологических классификаций, оценке прочности и устойчивости пород в бортах карьеров.

Динамическая система включает компоненты природно-технического угледобывающего комплекса, существенно изменяющиеся во времени под

влиянием разработки угольных месторождений открытым способом. В данном случае наблюдается трансформация элементов статической системы в динамическую. Так, в процессе разработки месторождений открытым способом под влиянием техногенных воздействий происходят существенные изменения состояния горных пород, в которых появляется дополнительная трещиноватость, что нередко приводит к развитию опасных техноприродных процессов в бортах карьеров.

Существенно изменяются гидрогеологические условия, ландшафт местности, состояние воздушной среды, поверхностных и подземных вод. Установление закономерностей изменения перечисленных компонентов динамической системы имеет исключительно важное значение при решении проблемы геологической безопасности.

Техническая составляющая природно-технического угледобывающего комплекса включает технический проект разработки угольных месторождений открытым способом, технологию и технику их разработки, которые оказывают большое влияние на состояние и устойчивость природно-технической

системы, степень опасности и уровень риска при добыче угля открытым способом и геоэкологическую безопасность в целом. С использованием предложенного алгоритма после проведения исследований дается комплексная оценка геоэкологического состояния окружающей среды и техногенных воздействий на нее в процессе разработки месторождений. Важную роль в решении проблемы геоэкологической безопасности играет мониторинг окружающей среды, по результатам которого дается прогнозная оценка всех изменений, происходящих в зоне воздействия угледобывающих предприятий на окружающую среду. Для организации последнего рекомендуется использовать современные ГИС технологии, спутниковую геодезическую аппаратуру и магнитометрическую геофизическую аппаратуру для наблюдений за развитием глубинных оползневых процессов. В данном случае наблюдения рекомендуется вести за следующими компонентами

окружающей среды:

- изменением геоэкологических условий территории;
- изменением напряженно-деформированного состояния и физико-механических свойств горных пород в бортах карьеров;
- изменением динамики, химического состава и качества подземных вод;
- загрязнением почв, грунтов, атмосферы, поверхностных и подземных вод.

Таким образом, результаты комплексных исследований и наблюдений позволяют осуществить прогнозную оценку состояния и устойчивости природно-технических систем угледобывающих комплексов, что в конечном счете является основой для обеспечения геоэкологической безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом

ИЗДАНИЕ МОНОГРАФИИ (учебного пособия, брошюры, книги)

Если Вы собираетесь выпустить монографию, издать учебное пособие, то наше Издательство готово оказать полный спектр услуг в данном направлении

Услуги по публикации научно-методической литературы:

- орфографическая, стилистическая корректировка текста («вычитка» текста);
- разработка и согласование с автором макета обложки;
- регистрация номера ISBN, присвоение кодов УДК, ББК;
- печать монографии на высококачественном полиграфическом оборудовании (цифровая печать);
- рассылка обязательных экземпляров монографии;
- доставка тиража автору и/или рассылка по согласованному списку.

Аналогичные услуги оказываются по изданию учебных пособий, брошюр, книг.

Все работы (без учета времени доставки тиража) осуществляются в течение 20 календарных дней.

Справки по тел. (347) 298-33-06, post@nauchoboz.ru.

Уважаемые читатели!

Если Вас заинтересовала какая-то публикация, близкая Вам по теме исследования, и Вы хотели бы пообщаться с автором статьи, просим обращаться в редакцию журнала, мы обязательно переправим Ваше сообщение автору.

Также приглашаем Вас к опубликованию своих научных статей на страницах других изданий - журналов «Научная перспектива» и «Научный обозреватель».

Наши полные контакты Вы можете найти на сайте журнала в сети Интернет по адресу www.gnpi.ru Или же обращайтесь к нам по электронной почте mail@gnpi.ru

С уважением, редакция «Журнала научных и прикладных исследований».

Издательство «Инфинити».

Свидетельство о государственной регистрации ПИ №ФС 77-38591.

Отпечатано в типографии «Принтекс». Тираж 500 экз.

Цена свободная.